

Деловая игра с родителями  
будущих первоклассников  
«Готовимся к школе»

Подготовила и провела  
Абдуллова С.Н.



**Цель игры: определить наиболее важные психологические характеристики ребенка, необходимые для успешного обучения в школе.**

**Форма проведения: деловая игра.**

**Оборудование: бумага, ручки, мультимедийное оборудование для показа презентации.**

**Участники: все родители.**



**Правила игры: в игре нет зрителей, все участники. ведущий задает вопрос, в группах идет обсуждение. Представитель от каждой группы высказывает мнение группы по данному вопросу. Нельзя повторять ранее сказанное. Выступления должны быть корректными, Мнение каждого участника игры заслуживает уважения.**



Первый вопрос:

Какими качествами должен обладать, на ваш взгляд, «идеальный первоклассник»?



- Социальный портрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
  - эмоционально отзывчивый;
  - любознательный, активный;
  - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
  - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений.
  - Овладевший средствами общения и способами взаимодействия.



**Вопрос второй:**

**Что характеризует, по вашему,  
психологически здорового  
ребенка?**



**Следующие качества характеризуют психологически здорового ребенка:**

- эмоциональное спокойствия;**
- умение адаптироваться к новым жизненным обстоятельствам;**
- креативность;**
- жизнерадостность,**
- познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами.**

**Можно сказать, что ключевым словом для психологического здоровья является слово «гармония».**



Вопрос третий.

Что подразумевается под психологической поддержкой ребенка?





## **Психологическая поддержка – создание ребенку ситуации**

**с гарантированным успехом.**

**необходимо:**

- опираться на сильные стороны ребенка;**
- избегать подчеркивания промахов ребенка;**
- уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку;**
- уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, с которыми он сможет справиться;**
- Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.**
- Запреты и правила должны быть четко сформулированными, простыми, выполнимыми, соответствовать уровню развития ребенка.**



## **Игра «Передай хлопок»**

**Все участники игры перелают хлопок над головой соседа и так далее по кругу. В течении игры не должно быть заминки, хлопок должен постоянно «продвигаться» вперед. Игра продолжается до тех пор пока не получится одна звуковая волна.**

**Итог игры:**

**«Вот так в унисон, с любовью, терпением и поддержкой должно происходить воспитание детей в семье.»**

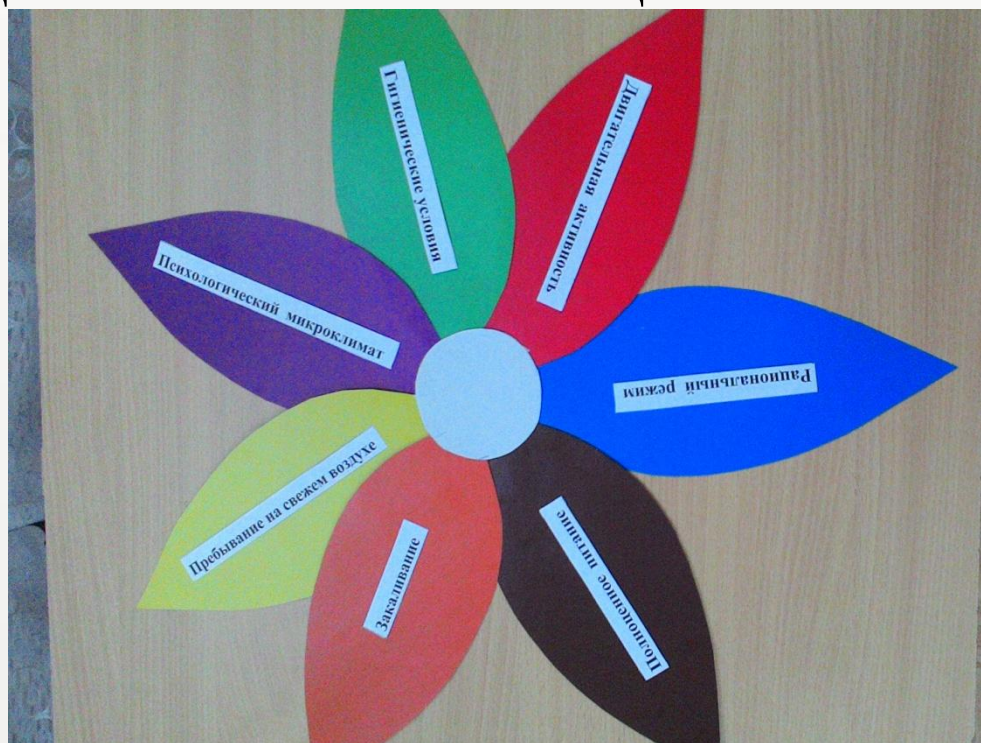


Вопрос четвертый.

Что такое ЗОЖ? Назовите  
слагаемые здорового образа  
жизни.



# Из ответов родителей составляется цветик — семицветик.

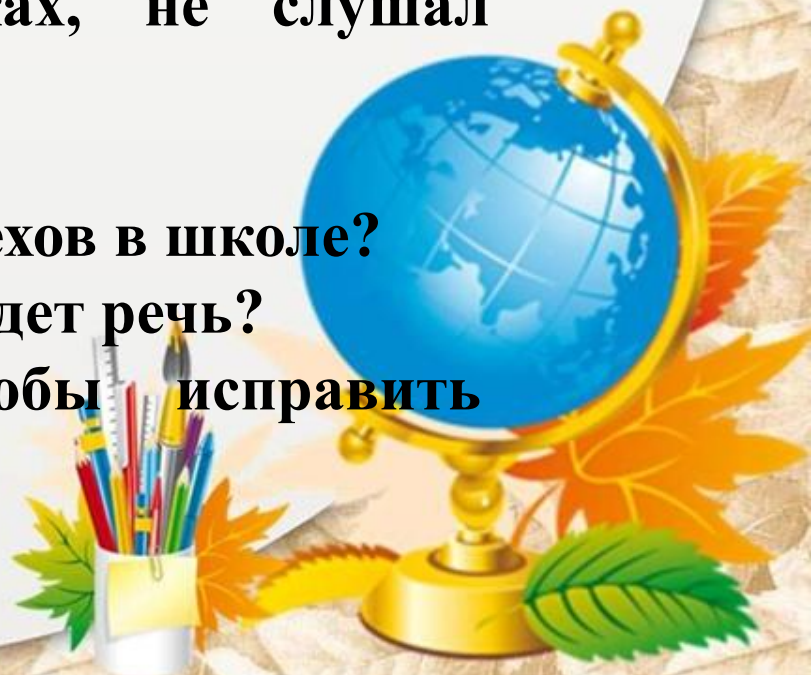


# Разбор ситуации.

***Ситуация*** . Сережа был довольно развитым мальчиком. К моменту поступления в школу он мог читать, знал много стихов. Но, несмотря на то, что Сережа пошел в школу с большой радостью, с первых дней учебы он стал нарушать школьную дисциплину: вертелся на уроках, не слушал объяснения учителя.

## ***Вопросы:***

- 1. Что послужило причиной неудач в школе?**
- 2. О какой неготовности ребенка идет речь?**
- 3. Что необходимо делать, чтобы исправить ситуацию?**



***Психологическая  
готовность  
к школе***  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
МОТИВАЦИОННАЯ  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ  
КОММУНИКАТИВНАЯ



## *Компоненты психологической готовности к школе*

**Эмоционально-волевая готовность** предполагает, что ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенное усилие и оценить результат своего волевого усилия.

**Коммуникативная готовность** предполагает умение ребенка войти в детское общество, действовать совместно с другими, то есть качества, обеспечивающие безболезненную адаптацию ребенка к новым условиям.



# ***Памятка родителям будущих первоклассников***

**Приучите ребенка содержать свои вещи в порядке.**

**Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.**

**Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.**

**Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.**


**Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.**

**Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.**

**Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.**







Сколько написано в мире статей.  
И сколько написано лекций умных.  
О том, как воспитывать нам детей.  
Пытливых и добрых, смешных и шумных.  
Советы несутся со всех сторон;  
Пишут ученые, и писатели,  
Иные из кожи аж лезут вон.  
Как быть? Да внушать можно, то и се,  
А средство, по- моему, всем по росту,  
Тут все очень сложно и очень просто:  
Будьте хорошими! Вот и все!

