

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №40  
муниципального образования Каневской район

# ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ

(деловая игра с родителями)

Инструктор по физической культуре  
А. Г. Мезенцева  
2016г.



## Цель:

- ✓ Обеспечение безопасности и здорового образа жизни детей-дошкольников.

## Задачи:

- ✓ Приобщать родителей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.
- ✓ Осуществлять преемственность в физическом воспитании между детским дошкольным учреждением и семьёй.
- ✓ Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах физической культуры и здоровья детей дошкольного возраста.



## Разминка.

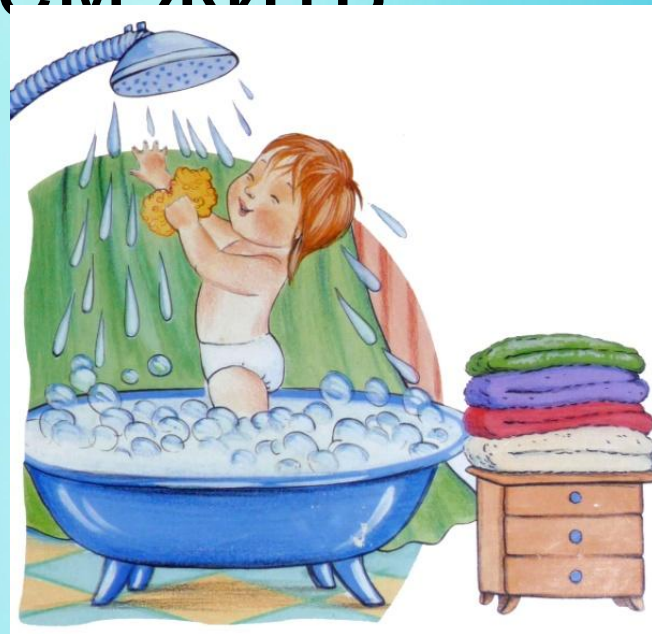
Отец и мать                      родитель  
ребенка  
Какие наказания              и              телесны  
Родопустимылова, туловище -е    тел  
Ктошки на              ролик              о  
Сбор родителей для решения педагогических              родительское  
проблем                      лыжн              собрание  
Дорожка                      лыжника  
Распорядок жизнедеятельности ребенка на протяжении              режим  
суток                      бабушк              дня  
Мать отца и матери по отношению к              а  
ребенку ракетками и              бадминто  
воланом                      Н              а  
Мужчина по отношению к своему              оте  
ребенку                      лепе              ц  
Разговорное положение тела человека в покое и при              осанк  
Движениям                      санк              а  
транспортирования холоднойи              закаливани  
водой                      бок              е  
Спортивная кулачная              с              педагогик  
Игра о воспитании и              с              педагогик  
Обуви которую носят дети на лыжах за              рюкза  
Мальчики и                      дет              к  
девочки                      и

Перечислите основные составляющие здорового образа жизни ребёнка.



# Закаливан

Мы откроем 6 секретов  
Как здоровье сохранить.  
Выполняя все советы  
Без болезней будем жить



# Закаливание

Правила закаливания:

- ❖ Закаляться нужно постепенно.
- ❖ Нельзя начинать закаливание во время болезни.
- ❖ Начал закаливание не бросай, не делай перерывов.
- ❖ Используй разные средства закаливания: солнце, воздух, вода.
- ❖ Перед сном обязательно проветривай помещение.
- ❖ Ходение босиком
- ❖ Контрастный душ/обливание ног
- ❖ Полоскание горла прохладной водой
- ❖ Контрастное воздушное закаливание

# «Умники и

## Умницы»

**Ситуация.** Среди взрослых распространено мнение, что не только купания в водоемах, но и частые ванны пагубно отражаются на организме ребенка, ослабляют его, замедляют прибавку в весе.

### **Вопросы:**

- ❖ какие цели преследует купание в открытом водоеме?
- ❖ какие другие средства закаливания вы знаете?
- ❖ принципы закаливания?
- ❖ всех ли детей можно закаливать?

# Пословицы о здоровье

Чистота - залог здоровья

Здоровье дороже золота

Если хочешь быть здоров - закаляйся

В здоровом теле - здоровый дух

Болен – лечись, а здоров - берегись

Болячка мала, да болезнь велика

Еле-еле душа в теле

Быстрого и ловкого болезнь не догонит

Здоровье дороже денег, здоров буду - и денег добуду

Курить - здоровью вредить

В добром здоровье и хворать хорошо

Здоровье не купишь – его разум дарит



# Здоровое

Чтобы выглядеть здоровым нужно  
питание  
сильно постараться.

Заниматься чаще спортом, спать  
и правильно питаться.

Ешьте овощи и фрукты, в них так  
много витаминов.

Что полезно для здоровья и для  
сил необходимо.

# Здоровое ие



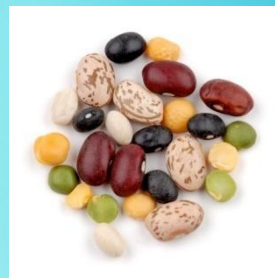
# Где живут



**В**



**Д**



**А**



**С**



# «Умники и

## УМНИЦЫ»

**Ситуация.** Воспитатель собирается с детьми в спортивный зал на занятие по физической культуре. Дети все переоделись в спортивную форму, построились. До занятия остается несколько минут. Заходит мама с ребенком. У нее множество вопросов, на которые она желает получить ответы незамедлительно. Воспитатель пытается дать ответы на поставленные вопросы, но разговор не получается, так как дети начинают шуметь и баловаться. Разговора не получилось, а время ушло. Воспитатель с детьми с большим опозданием заходит в зал. Начинается занятие. В середине занятия открывается дверь, и мама заталкивает ребенка. Он не хочет идти на занятие, сопротивляется, своим поведением отвлекает всех: детей и педагога. Пока педагог пытается наладить контакт с опоздавшим ребенком, в зал приходит другая группа. Занятие сорвано. Дети уходят в группу.

# Спор

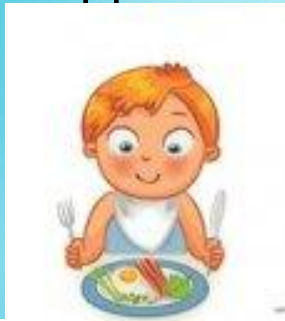
		1	<b>З</b>	а	р	я	д	к	а	
2	<b>с</b>	у	<b>Д</b>	ь	я					
3	<b>с</b>	п	<b>О</b>	р	т					
		4	<b>Р</b>	ю	к	з	а	к		
5	<b>в</b>	е	<b>О</b>	с	и	п	е	д		
		6	<b>В</b>	о	р	о	т	а		
7	<b>к</b>	о	<b>Н</b>	ь	к	и				
8	<b>т</b>	р	<b>Е</b>	н	и	р	о	в	к	а

# «Заморочки из Бочки»

1. Что, по Вашему мнению, подразумевается под понятием "режим дня"?

2. Нужен ли режим дня дошкольнику?

3. К чему приводит непостоянство в режиме дня ребенка?



# Гигиен

