

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЬШКАРСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок»

Деловая игра
«Взаимодействие с семьями воспитанников
в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагог –психолог
Куртямова М.И.

с.Овгорт

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

Цель: знакомство с эффективными формами взаимодействия с родителями, развитие умений конструктивного партнёрского общения.

Игра «Копилка идей»

Лицевая сторона	Оборотная сторона
Являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте (ст. 18 закона «Об образовании»)	Родители
Несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка (СК РФ, ст.61)	Родители
Обязаны обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию (СК РФ, ст.65)	Родители
Обязаны воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию (СК РФ, ст.65)	Родители
Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей	ДОУ
Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка	ДОУ
Осуществление необходимой коррекции отклонения в развитии ребенка	ДОУ
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям	ДОУ
Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении	ДОУ

Игра «Волшебная шляпа».

Цель: развитие умения доброжелательного общения с родителями.

Инструкция: Пока звучит музыка, передаём шляпу по кругу, когда музыка останавливается, тот, у кого она осталась, одевает её на себя и говорит комплимент рядом стоящему, как одному из родителей своей группы. Это может быть и поверхностный комплимент, касающийся одежды, украшений, внешности, а так же можно сказать что-либо положительное о «ребёнке». Тот «родитель», которому адресован «комплимент», должен принять его сказав: «Спасибо, мне очень приятно!».

Анализ упражнения:

1. Какие трудности возникли у Вас при выполнении задания?

2. Удалось ли Вам высказать комплимент, обращаясь именно к родителю, а не к коллеге по работе?

Современный педагог – компетентный в сфере общения с родителями, понимает, зачем нужно общение и каким оно должно быть, знает, что необходимо, чтобы общение было интересным и содержательным, и, главное, активно действует.

«Педагогические ситуации»

1. Мама бесконечно опаздывает за ребенком. Конфликтовать нельзя, хвалить – тоже. Ваши действия.
2. Ребенок тяжело переносит адаптацию, плачет, устраивает истерики, расставаясь с мамой. Утомленный воспитатель говорит: «Сегодня, как только ты захочешь, мама за тобой придет». Но мама не может оставить работу, а если сегодня не сдержать обещание, завтра... Ваши действия.
3. Дети младшей группы после игры не убрали игрушки. Не сделали этого и после напоминания воспитателя. Какова должна быть реакция педагога?

4. Воспитатель огорчен тем, что на встрече родителей воспитанников группы, которую все оценили как полезную, отсутствовали некоторые мамы и папы, а им, по мнению воспитателя, «было бы желательно услышать то, о чем шла речь». Как привлечь пассивных родителей?

5. Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана пальто записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой матери не закаливать её ребёнка после дневного сна. Причина не указывалась. Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут Ваши действия в дальнейшем?

6. Воспитатель решил поговорить с матерью пятилетнего ребёнка по поводу драчливости мальчика. Как Вы начнёте беседу?

Продолжите пословицу о семье

Маленькие детки - маленькие бедки, большие детки – ... **большие бедки.**

Птица в гнезде до осени, а дети в дому ... **до возраста.**

Гни дерево, пока гнется, учи дитяtko, ... **пока слушается.**

Дитяtko - что тесто: как замесил, ... **так и выросло.**

Дерево держится корнями, а человек ... **семьёй.**

Произнесите фразу:

-Мне не безразличны успехи Вашего ребенка.

1. С оттенками иронии.
2. Упрёка.
3. Безразличия.

-Мне хотелось бы большей откровенности в нашем разговоре.

1. Требовательности.
2. Доброжелательности

Упражнение «Рюкзачок»

Представьте себе, что вы уезжаете в дальнюю дорогу под названием «Общение». Вам необходимо собрать рюкзачок, но это будет необычный рюкзачок. В него будут «складываться» те качества, которые помогут вам в общении с людьми, и те, которые могут вам помешать в дороге, над которыми предстоит поработать, чтобы ваша жизнь была более приятной и продуктивной.

Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО важно представлять коллектив – сотрудничество взрослые и дети, как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

**Спасибо за активное участие в
игре!**