

2017-18 учебный год

Средняя группа
(возраст)

21

(списочная численность воспитанников)

(Быстрыкова Ольга Николаевна,
воспитатель, МКДОУ детский сад № 4
«Теремок», город Семилуки)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Групповое помещение
Образовательная тема (или
ситуация)

Комментарий педагога,
отражающий специфику
пространства, связанную
например, с использованием
игровой как спального
помещения, с наличием и
использованием рекреационных
пространств (при наполнении
фотошаблона эти зоны
необходимо отразить на слайде
вместе с центром,
расположенным в групповом
помещении и поддерживающим
данный вид деятельности)

Групповое помещение



Вид из центра группы на вход в помещение



Вид из центра группы в противоположном
входу направлении



1. Рабочий сектор
(Вариативные модули (центры): «Живая природа, неживая природа», «Экспериментирование - исследовательская деятельность», «Сенсорика – конструирование», «Математическое развитие», «Освоение родного языка и литература», «Наследие культуры и социокультурные ценности», «Гендерное воспитание» и т.п.)

Комментарии к особенностям организации среды сектора (обязательно сопроводить описательным комментарием о принципах отбора материалов и литературы для воспитанников)

=

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.1.1. Рабочий сектор (модуль...)



1.1.2. Рабочий сектор (центр...)



1.1.3. Рабочий сектор (модуль...)

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

1.3. Рабочий сектор
(модуль...)

1.4. Рабочий сектор
(центр...)

1.5. Рабочий сектор
(организация хранения раздаточного и
демонстрационного материала для
познавательного и речевого развития)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Вариативные модули (центры):
«Физкультура и спорт»,
«Сюжетно-ролевые игры»
(«Кухня», «Прачечная», «Семья»,
«Парикмахерская»,
«Поликлиника», «Автопарковка»,
«Дорожное движение» и т.п.),
«Мир звуков и музыки», «Театр» и
пр.

Комментарии к особенностям
организации среды сектора:

2.1. Активный сектор
(центр)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2. Активный сектор (центр ...)

2.2.1. Активный сектор
(модуль ...)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2.2. Активный сектор
(модуль ...)



2.2.3. Активный сектор
(модуль)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2.4. Активный сектор (модуль ...)

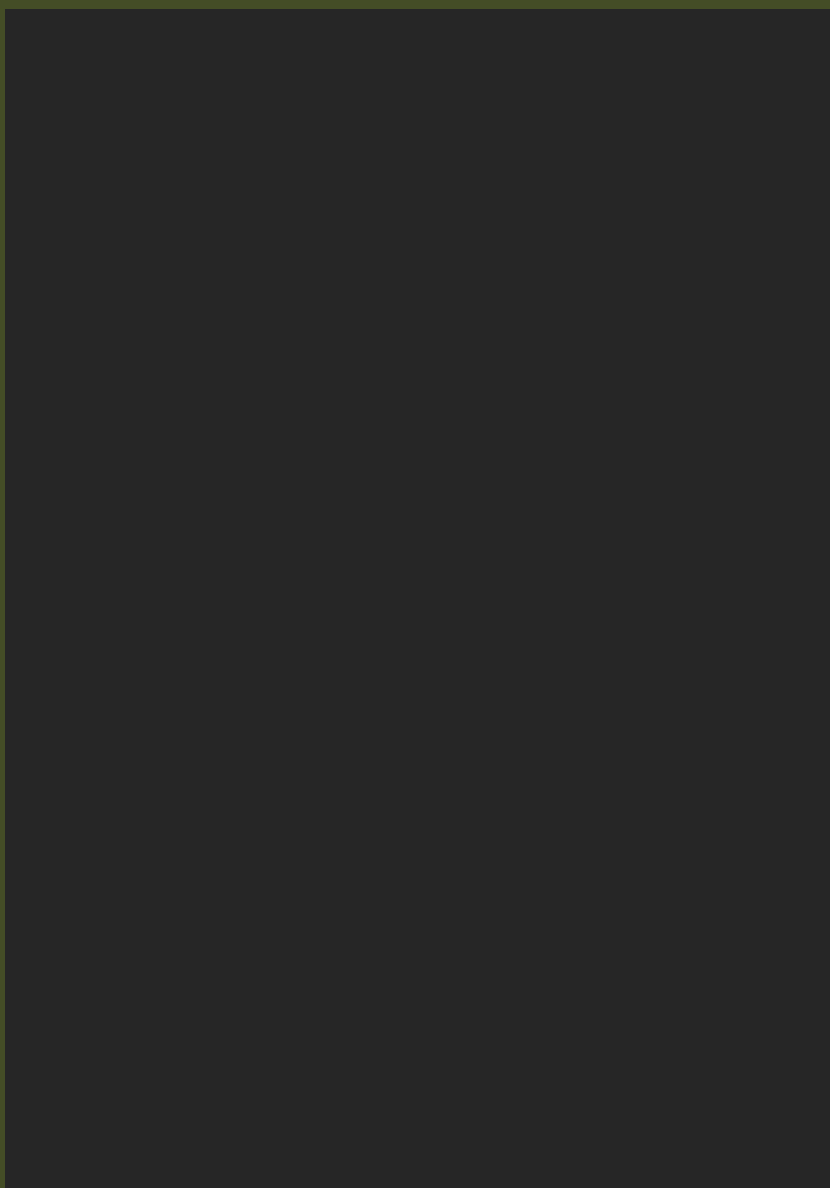


2.2.5. Активный сектор
(модуль ...)

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



2.4. Спокойный сектор
(центр ...)



2.4.1. Спокойный сектор
(центр...)

Вариативные модули (места):
«Место для отдыха и
уединения» «Центр творчества»,
«Художественная мастерская»,
«Дизайн-студия» и др.

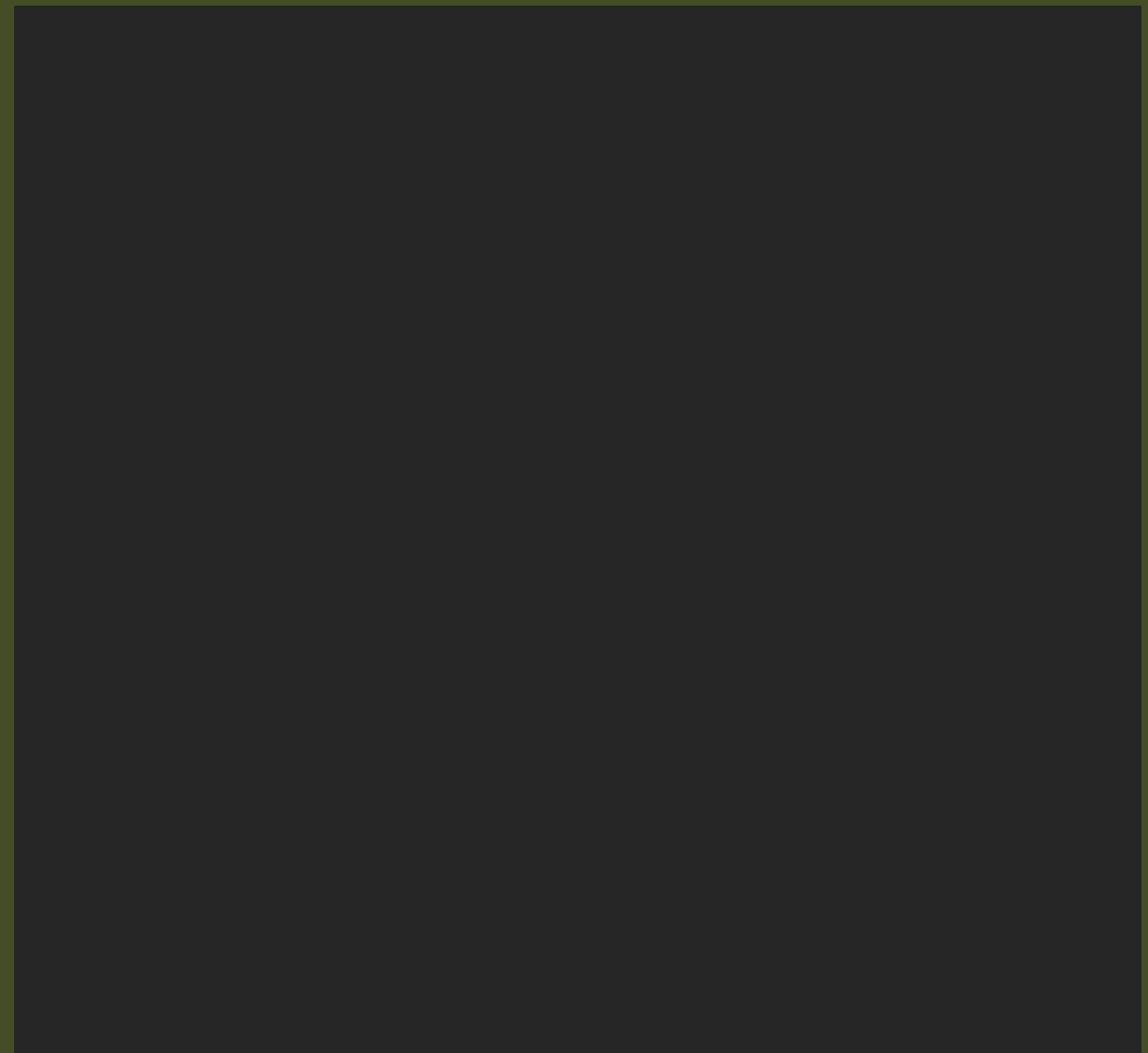
Комментарии к особенностям
организации среды сектора:

2. Демонстрация практики трансформации среды



2.3.1. Ситуация 1

(центр...или интегрированное пространство, описание содержания трансформации, её замысла)



2.3. Ситуация 2, 3,4....

(центр... или интегрированное пространство, описание содержания трансформации, её замысла)

4. Организация среды для диалога с родителями



4.1. Среда для диалога с родителями
(информационный центр)



4.2. Среда для диалога с родителями
(консультационный центр)



4.3. Среда для диалога с родителями
(практический центр)