

2017-18 учебный год

Средняя группа  
(возраст)

---

21  
(списочная численность воспитанников)

**(Быстрюкова Ольга Николаевна,  
воспитатель, МКДОУ детский сад № 4  
«Теремок», город Семилуки)**



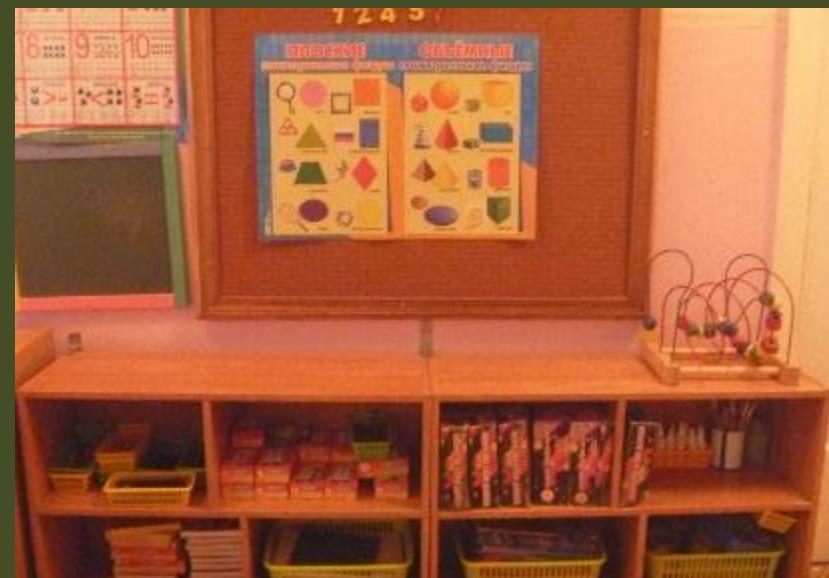
Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Групповое помещение  
Образовательная тема (или  
ситуация)

Комментарий педагога,  
отражающий специфику  
пространства, связанную  
например, с использованием  
игровой как спального  
помещения, с наличием и  
использованием рекреационных  
пространств (при наполнении  
фотошаблона эти зоны  
необходимо отразить на слайде  
вместе с центром,  
расположенным в групповом  
помещении и поддерживающим  
данный вид деятельности )

## Групповое помещение



Вид из центра группы на вход в помещение



Вид из центра группы в противоположном  
ходу направлении



## 1. Рабочий сектор

(Вариативные модули (центры): «Живая природа, неживая природа», «Экспериментирование - исследовательская деятельность», «Сенсорика – конструирование», «Математическое развитие», «Освоение родного языка и литература», «Наследие культуры и социокультурные ценности», «Гендерное воспитание» и т.п.)

Комментарии к особенностям организации среды сектора (обязательно сопроводить описательным комментарием о принципах отбора материалов и литературы для воспитанников)

=

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.1.1. Рабочий сектор (модуль...)



1.1.2. Рабочий сектор (центр...)



1.1.3. Рабочий сектор (модуль...)

## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

1.3. Рабочий сектор  
(модуль...)

1.4. Рабочий сектор  
(центр...)

1.5. Рабочий сектор  
(организация хранения раздаточного и  
демонстрационного материала для  
познавательного и речевого развития)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.1. Активный сектор  
(центр ....)

Вариативные модули (центры):  
«Физкультура и спорт»,  
«Сюжетно-ролевые игры»  
(«Кухня», «Прачечная», «Семья»,  
«Парикмахерская»,  
«Поликлиника», «Автопарковка»,  
«Дорожное движение» и т.п.),  
«Мир звуков и музыки», «Театр» и  
пр.

Комментарии к особенностям  
организации среды сектора:

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

2.2. Активный сектор (центр ...)

2.2.1. Активный сектор  
(модуль ...)



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2.2. Активный сектор  
(модуль ...)



2.2.3. Активный сектор  
(модуль ....)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2.4. Активный сектор (модуль ...)

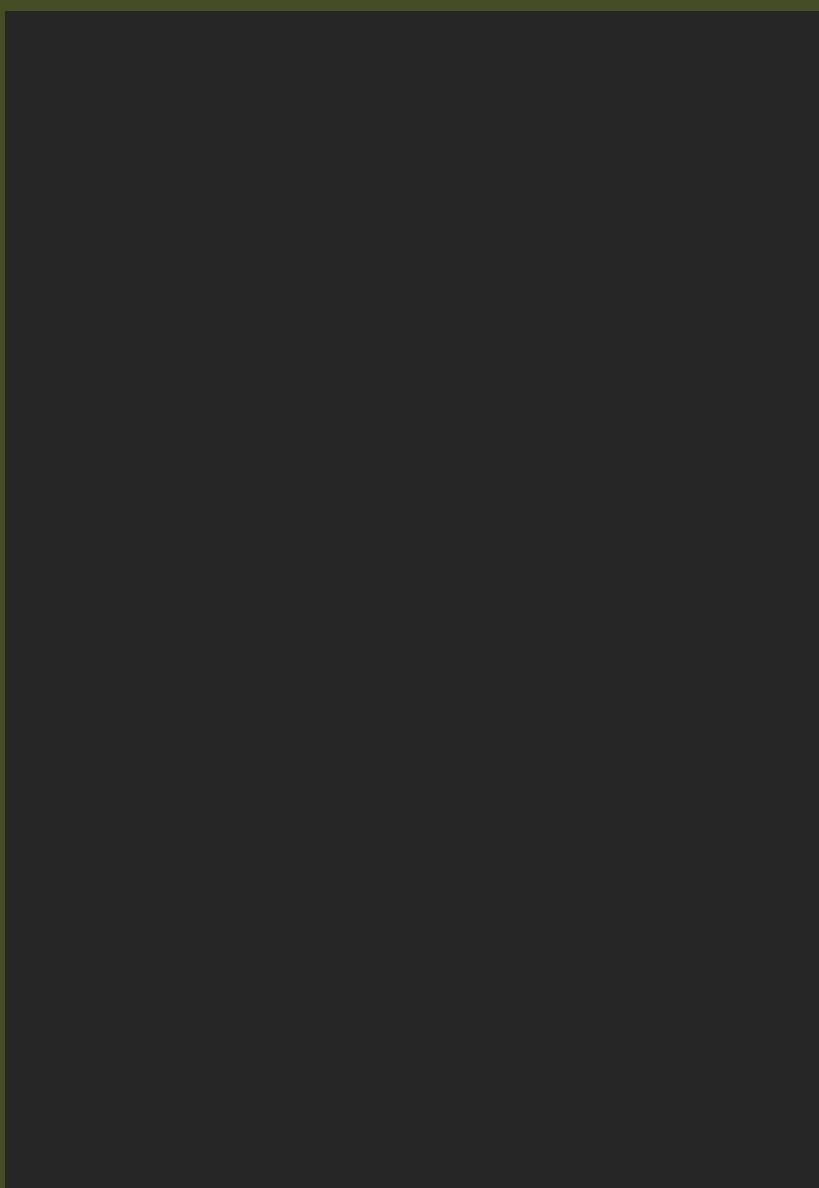


2.2.5. Активный сектор  
(модуль ...)

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



2.4. Спокойный сектор  
(центр ...)



2.4.1. Спокойный сектор  
(центр...)

Вариативные модули (места):  
«Место для отдыха и  
уединения» «Центр творчества»,  
«Художественная мастерская»,  
«Дизайн-студия» и др.

Комментарии к особенностям  
организации среды сектора:

## 2. Демонстрация практики трансформации среды

### 2.3.1. Ситуация 1

(центр...или интегрированное пространство, описание содержания трансформации, её замысла)

### 2.3. Ситуация 2, 3,4....

(центр... или интегрированное пространство, описание содержания трансформации, её замысла)

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



4.1. Среда для диалога с родителями  
(информационный центр)



4.2. Среда для диалога с родителями  
(консультационный центр)



4.3. Среда для диалога с родителями  
(практический центр)