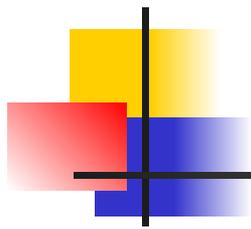


Родительское собрание будущих первоклассников.





Готовность к школе

Физиологическая
я
(состояние здоровья)

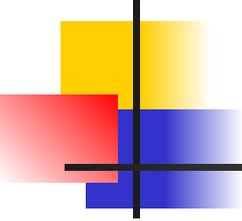
Психологическая

Социальная
(взаимоотношения
я
с окружающими,
Отношение к
самому себе)

Критерии готовности к обучению в школе



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



- Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.

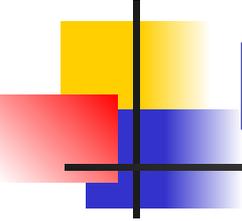


психологическая

■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

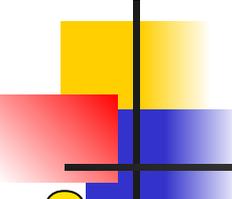
Главная задача родителей –



- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Критерии готовности ребенка к обучению в школе

- Элементарные математические представления 
- Развитие речи 
- Представления об окружающем мире 



Математические представления

Знать:

Состав чисел первого десятка

- Цифры
- Знаки $+$, $-$, $=$

Уметь:

Называть числа в прямом и обратном порядке;

Соотносить цифру и число предметов

- Пользоваться знаками арифметических действий
- Решать простейшие задачи в одно действие (присчитывая и отсчитывая)





Развитие речи

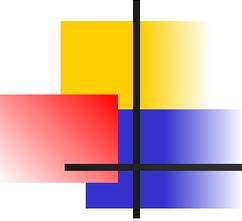
- Составлять предложения, рассказы по картинке;
- Находить слова с определённым звуком;
- Определять позицию звука в слове;
- Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Делить предложения на слова;
- Делить слова на слоги;
- Отвечать на вопросы и задавать их;
- Выразительно и последовательно пересказывать небольшие литературные тексты.

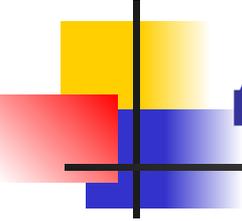




Представление об окружающем мире:

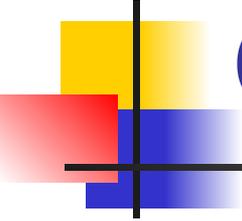
- Знать времена года и их признаки;
- Знать названия и последовательность дней недели;
- Знать названия города, села, страны, в которой живёт;
- Знать свой домашний адрес, ФИО родителей, бабушек и дедушек.

- 
-
- Подготовка к школе требует от детей **умения слушать** учителя, **понимать**, о чем он говорит, **выполнять его указания.**



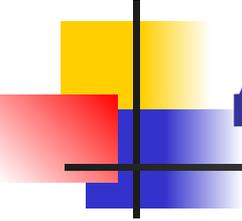
Для математики

- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка. И в них есть слова, знакомые в обиходе, но непонятные по отношению к листу бумаги (это слова "за", "над", "под").



О чтении.

- Не заучивайте азбуку наизусть, а так делают, к сожалению. Не читайте по пять раз одно и то же. Выучите все буквы сразу и поищите книги с кратким текстом. Развесьте слова в комнате и научите их узнавать. Потом прочитайте книгу вместе с ребёнком (две книжечки за неделю – достаточно).



Для обучения письму

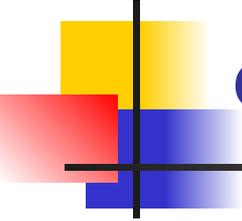
Развитие мелкой моторики
(пальчиков рук) является основой
обучения ребенка письму.

Пальчиковая

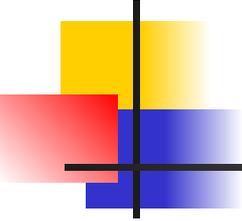
гимнастика

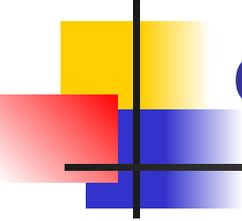
По мнению ученых, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга.

Формируйте у будущего школьника ряда простых и сложных привычек



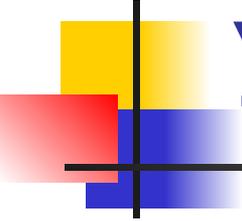
- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.

- 
-
- К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.



Приучайте детей к самообслуживанию

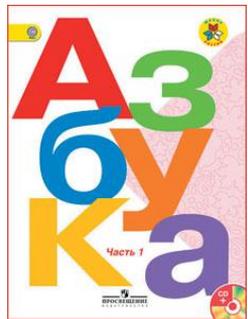
- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.



УМК «Школа России»

- Основное положение программы: «Развитие у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Кроме того, важнейшей составляющей этой модели является экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, которые направлены на духовно-нравственное саморазвитие личности ребенка. То есть программа направлена на воспитание любви и уважения к природе во всех ее проявлениях.

Комплект учебников



Надеюсь на сотрудничество
и взаимопонимание.



Благодарю за внимание.

