

Применение ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

Я смогу запомнить
это сделать самому
т моим навсегда".
Я мудрость

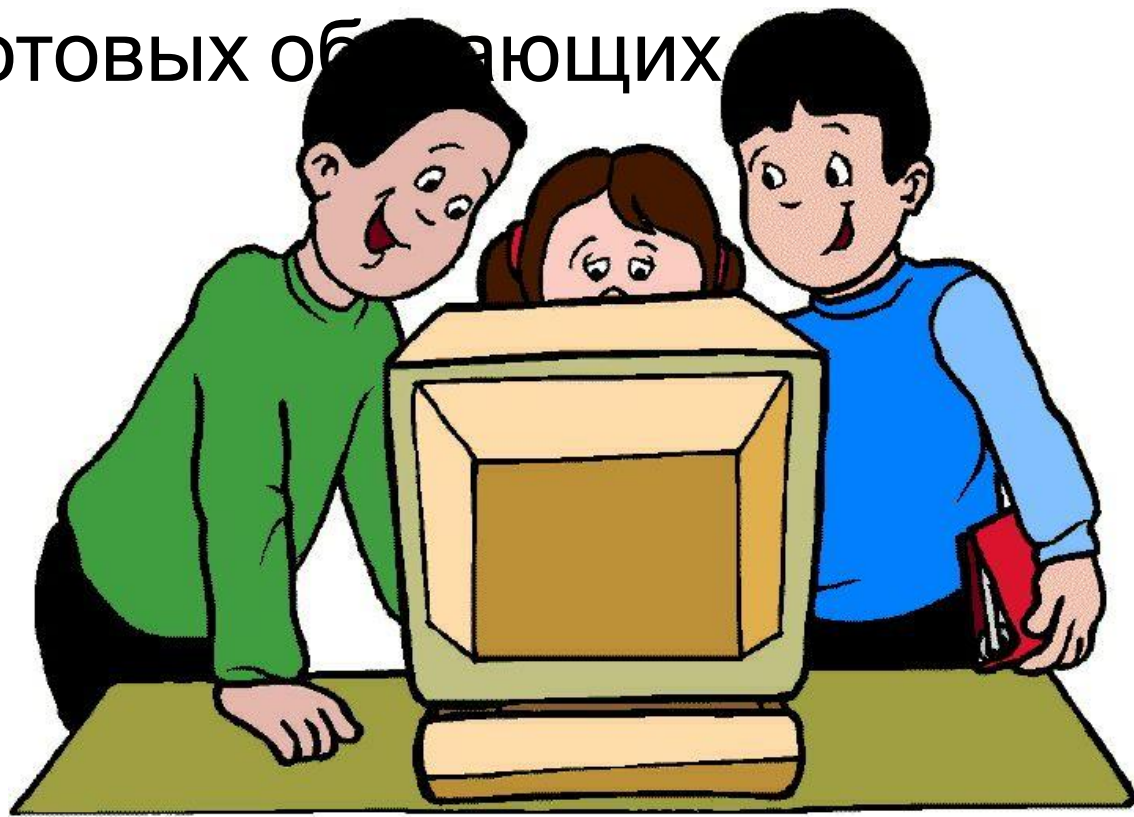


Использование интерактивной доски в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные пути учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;



Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- увеличить интенсивность процесса усвоения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;





Б



Ж



Т



П



Д



Ф



В



Ш



Г



С



З



К





Б



Ж



Д



В



Г



З



**Парные
вонкие и глухие
согласные
в корне слова.**





Б

В

Г

Ж

З

Д

Т

Ф

П

Ш

К

С



Найти парные согласные в корне слова.



*Чашка, рыбка, коровка, берёзка,
грядка, кружки, сказка.*

ш б в з д ж з





Найди пару

дуб.

дерево

рубашка

одежда

ястреб..

птица

одежда

зверь

медведь

цветок

ланды...



O

A

Г

С

П





А П О

.



САПОГИ



Фразеологические обороты речи

Сапоги каши просят. Похожие люди, особенно по их недостаткам.

Быть под сапогом. Заискивать, угодничать, унижаться.

Два сапога пара. Быть в полном подчинении у кого-либо.

Стлаться под сапогом. Продырявились, износились, требуют ремонта.





Слова-родственники



сапо

сапо

сапожѠ

сапожищѠ

сапожни

к

е

к



Преимущества для учащихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.





*Презентацию подготовила учитель начальных
классов*

*МБОУ «Ржавская СОШ»
Туркова Елена Николаевна*