

# Применение ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

Я смогу запомнить  
это сделать самому  
т моим навсегда".  
*Я мудрость*

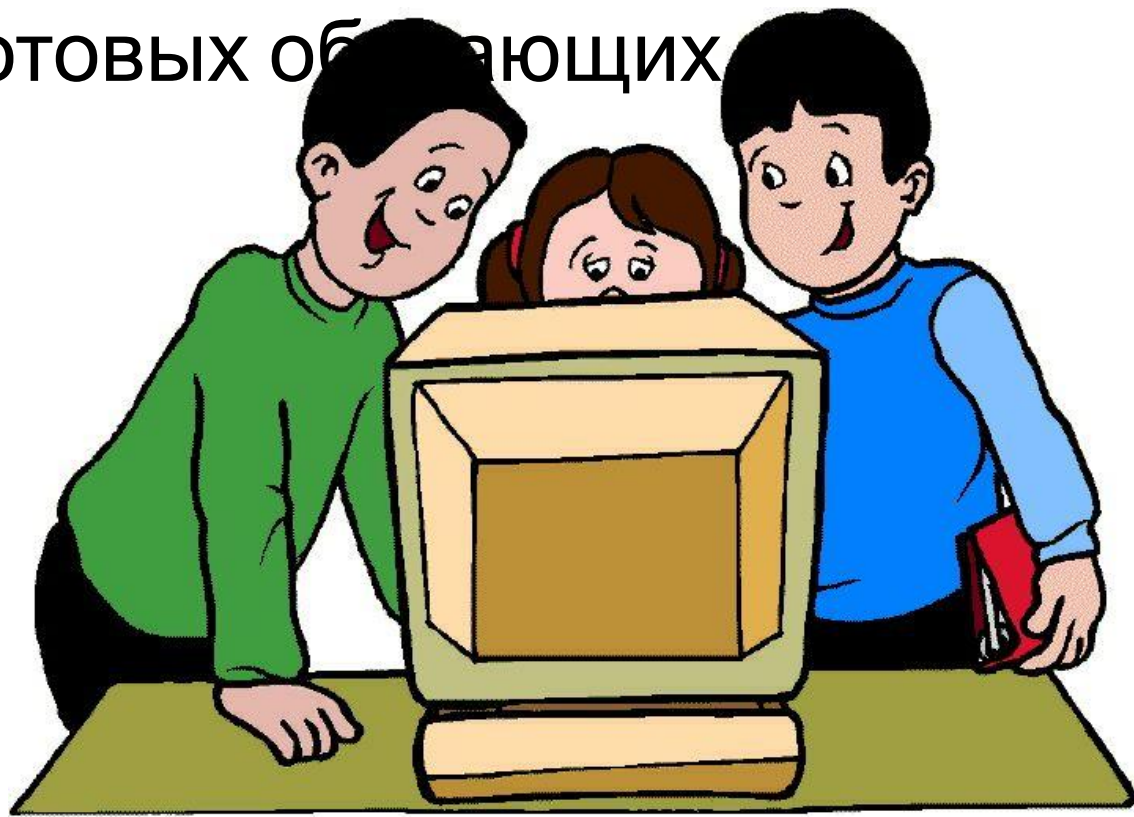


# Использование интерактивной доски в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные пути учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

# Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;



Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- увеличить интенсивность процесса усвоения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;





**Б**



**Ж**



**Т**



**П**



**Д**



**Ф**



**В**



**Ш**



**Г**



**С**



**З**



**К**







**Б**



**Ж**



**Д**



**В**



**З**



**Г**



**Парные  
вонкие и глухие  
согласные  
в корне слова.**





**Б**

**В**

**Г**

**Ж**

**З**

**Д**

**Т**

**Ф**

**П**

**Ш**

**К**

**С**





# Найти парные согласные в корне слова.



*Чашка, рыбка, коровка, берёзка,  
грядка, кружки, сказка.*

**ш б в з д ж з**





# Найди пару

дуб.

дерево

рубашка

одежда

ястреб..

птица

одежда

зверь

медведь

цветок

ланды...

-----



O

A

Г

С

П





# А П О

.





# САПОГИ





# Фразеологические обороты речи

Сапоги каши просят. Похожие люди, особенно по и недостаткам.

Быть под сапогом. Заискивать, угодничать, унижаться.

Два сапога пара. Быть в полном подчинении у кого-либо.

Стлаться под сапогом. Продырявились, износились, требуют ремонта.





# Слова-родственники



сапо

сапо

сапожд

сапожищ

сапожни

к

е

к



# Преимущества для учащихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.





*Презентацию подготовила учитель начальных  
классов*

*МБОУ «Ржавская СОШ»  
Туркова Елена Николаевна*