



1941 - 1945

Мы помним!

Составитель: Шлягровская Наталина
Сергеевна
МАДОУ детский сад №2 «Росинка»



Актуальность проекта.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвигах русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико- патриотического воспитания в семье.

 1941 - 1945 



Паспорт проекта.

- Тип проекта: групповой, краткосрочный.
- По содержанию: познавательный, творческий.
- Участники проекта: дети подготовительной группы, родители , воспитатели.
- Срок реализации: неделя.



1941 - 1945





Цель проекта:

Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, героях войны, боевых наградах, работе в тылу и т.д.
2. Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме «ВОВ».
3. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
4. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

 1941 - 1945 

Целевые группы проекта:

- Дети : специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка, самостоятельная деятельность ребенка.
- Педагоги : активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.
- Родители : оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях.

 1941 - 1945 

Предпроектный этап :

Проведение анкетирования родителей.

Анкета для родителей содержала вопросы:

- Есть ли (были) в Вашей семье участники Великой Отечественной Войны (участники трудового фронта)?
- Знаете ли Вы, где они воевали (трудились)?
- Есть ли у них награды?

 1941 - 1945 

Детям задала вопросы:

1. Знаешь ли ты, что такое Великая Отечественная Война?
2. Когда она была? (давно или недавно)
3. Кто одержал победу?
4. Кто-то из твоих родственников участвовал в этой войне?
5. Какой праздник отмечается 9 мая?

 1941 - 1945 

Проектный этап:

1. Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне: « Особое задание», « О блокадном Ленинграде».
2. Проведение занятий по теме: « Вспомним те дни», « День Победы»; обучение рассказыванию «День Победы».
3. Проведение бесед о войне: « Почему война называется Великой Отечественной?», « Дети и война», «Победа».

1941 - 1945



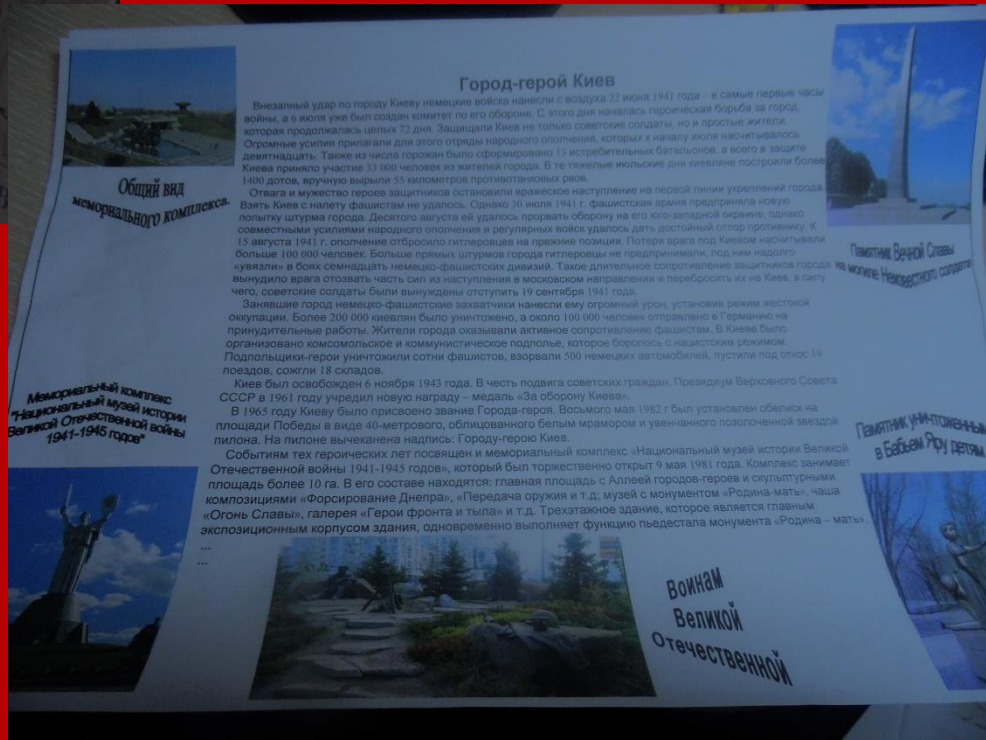
1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945

5. Выставка детских работ по всем видам ИЗО деятельности: « Война глазами детей»
10. Изготовление поделок.
11. Экскурсия к обелиску.

1941 - 1945

Результативный этап:

- Экскурсия к обелиску, возложение цветов;
- Анкетирование родителей и детей;
- Анализ, обобщение и распространение результатов проекта.

1941 - 1945

Предполагаемые результаты:

- Систематизированный литературный и иллюстративный материал по теме «ВОВ»;
- Оформленные выставки детских работ, альбомы, папки;
- Активное участие родителей в реализации проекта;

 1941 - 1945 



1941 - 1945

Герой не гибнет умирая
Двойная жизнь ему дана
И это жизнь его вторая
Бессмертной славою полна.

Ветераны, ваша победа наших
сердцах.

