

Проектная деятельность в детском саду «Солнышко» в условиях реализации ФГОС ДО

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ Щербина А.В.

2017 год

В соответствии с ФГОС ДО Программа направлена на :

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности
 - позитивной социализации ,
 - его личностного развития,
 - развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в соответствующих возрасту видах деятельности.

Позитивная социализация и детская инициатива

- Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации
- Инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью, индивидуальными возможностями детей, поддержкой свободы их поведения и самостоятельности

«Позволим детям упиваться радостью утра и верить. Именно так хочет ребенок. Ему не жаль времени на сказку, на беседу с собакой, на игру в мяч, на подробное рассматривание картинки, на перерисовку буквы, и все это любовно. Он прав.»

Я.Корчак

Метод проектов

- существование проблемы, требующей решения путем поиска;
- значимость предполагаемых результатов (познавательная, практическая, теоретическая);
- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
- структурирование этапов выполнения проекта;
- самостоятельная деятельность участников в ситуации выбора.

Слово «проект»

- в европейских языках заимствовано из латыни, означает «выброшенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза»
- В переводе с греческого – это «путь исследования»
- В настоящее время этот термин связывают с понятием «проблема»

Виды проектов:

- Творческие – результат в виде детского праздника.
- Исследовательские – дети проводят опыты, результат в виде газет, книг, альбомов, выставок.
- Игровые- проекты с элементами творческих игр
- Информационные – дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы.

Продолжительность проектов:

- Краткосрочные (от 1 дня до 1-2- недель)
- Среднесрочные (от 2 недель до 1 месяца)
- Долгосрочные (от 1 месяца до полугода и дольше)

Основные этапы проекта:

- 1. Организационно-подготовительный этап** - обозначается проблема и тема проекта, ставится цель и составляется план реализации. Делается подборка методической литературы, материально-технического оснащения.
- 2. Основной этап** – предусматривает непосредственную реализацию и проведение запланированных мероприятий.
- 3. Заключительный этап** – подведение итогов, презентация продукта проектной деятельности.

Модель «трёх вопросов»

В беседе с детьми педагог выясняет:

- 1.«Что мы уже знаем о каком-либо явлении/объекте?»
- 2.«Что мы хотим узнать?»
- 3.«Как это сделать?»

пришла»

воспитатель Слесарева О.А. 1-ая младшая группа



Проект «Эти прелестные сказки» 2-ая младшая группа

Воспитатели Чикулаева Т.В. Белина Н.М.



Проект «Секреты воды»

воспитатель Копотева Н.М. средняя группа



Проект «Братья наши меньшие» воспитатель Деккер О.В. средняя группа



Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»

воспитатель Васильева В.М. старшая группа



Проект «Мы- казачьего рода»

воспитатель Козлова Л.А. муз.руководитель Сапова И.В.

старшая группа



Проект «Моё имя» воспитатель Шишкина С.А. подготовительная группа



**Спасибо за
внимание !**