

Тема:



Дети - билингвы – это дети, в семьях которых говорят как на своем родном языке, так и на русском языке. Для билингвов русский язык является почти родным.

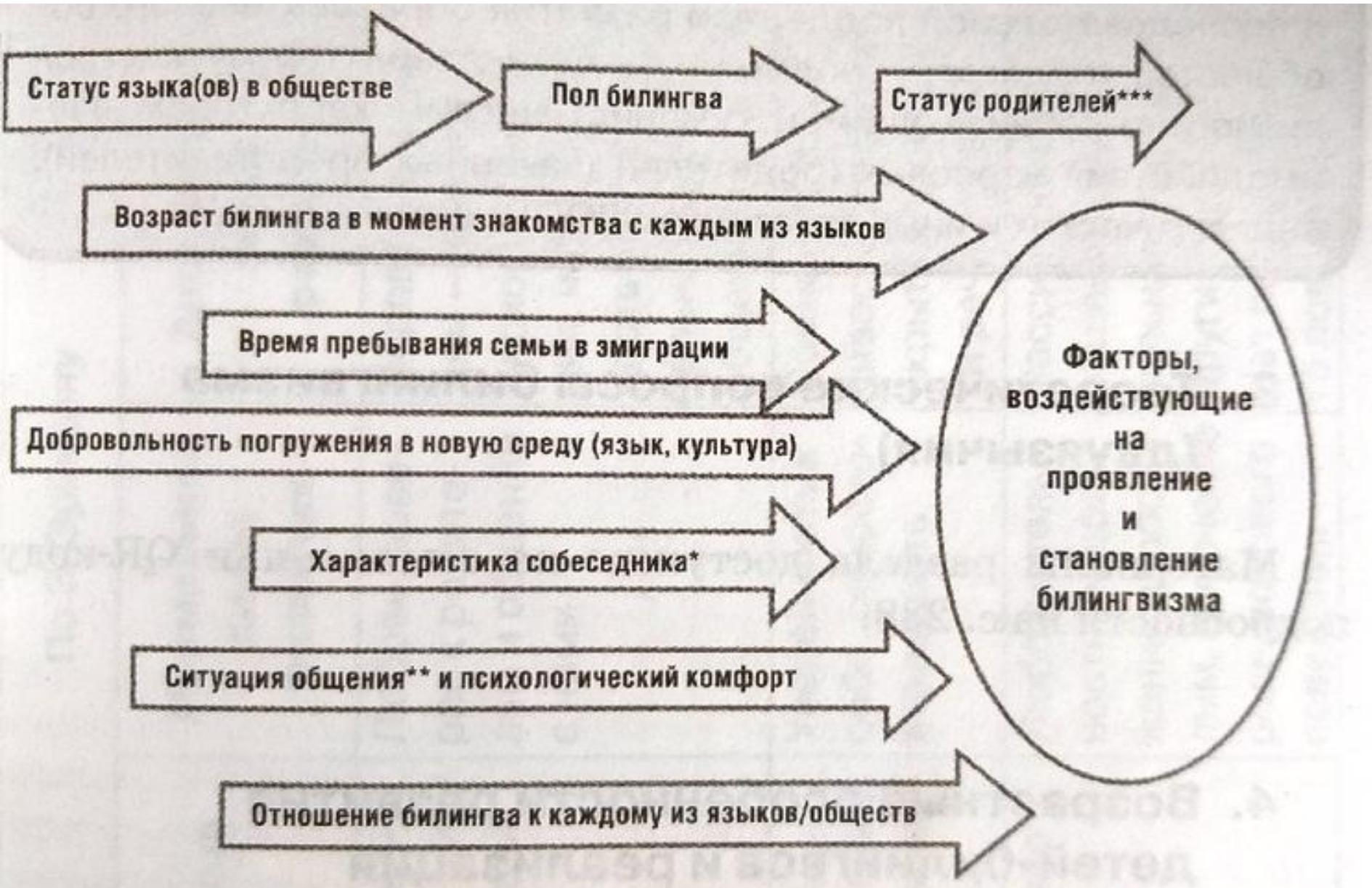
Дети - инофоны – это дети, чьи семьи недавно мигрировали из стран ближнего зарубежья. Русским языком владеют лишь на пороговом (бытовом) уровне.

Инофон – это первая ступенька становления билингва.

Проблема в усвоении общеобразовательной программы

1. Нет государственных программ
2. Нет предмета «русский язык как иностранный»
3. Нет методика преподавания
4. Нет специалистов
5. Языковой барьер

Факторы



Опыт других стран

Франция, Германия - специальные
«приветственные классы» для
мигра



Подходы к обучению детей инофонов

РУССКИЙ
ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫ
Й

МАКСИМАЛЬН
ОЕ
ВКЛЮЧЕНИЕ В
КОЛЛЕКТИВ



Город Екатеринбург

МАОУ СОШ №59 – языковой центр

МБОУ СОШ №149- самая
многонациональная школа (70
процентов детей мигрантов)

МАОУ ПГО «СОШ № 8»

2016-2017 -	7 обучающихся
2017-2018 -	11 обучающихся
2018-2019 -	14 обучающихся
2019-2020 -	14 обучающихся

Задача учителя

1. Познакомиться с культурой ;
2. Привить интерес к русскому языку, познакомить с русской культурой;
3. Приучать детей к звукам русской речи;
4. Накопление пассивного и активного запаса слов;
5. Учить строить элементарные фразы

2018-2019 учебный год

1 класс

опыт работы

Инофоны – 2 ученика (Азербайджан
И Таджикистан).

Билингв – 1 ученик (родился и вырос
в России).

Проблемы

- В стране недавно;
- ДОУ не посещали;
- Не понимают речь;
- Родители плохо говорят по-русски ;

Работа с детьми и семьями

1. Платные курсы за год до школы;
2. Логопедическая группа;
3. Индивидуальные занятия.

Формы и приемы работы во время учебного процесса

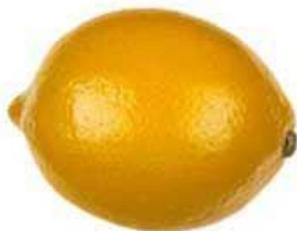
1. Общение с использованием жестов, мимики, наглядности;
2. Коллективные и групповые формы работы;
3. Наглядность во время уроков;
4. Индивидуальная работа;
5. Работа по цепочке;
6. Артикуляционные упражнения.

Слоговая таблица



	А	У	О	Ы	И	Е	Я	Ё	Ю	Э	Ь
Н	НА	НУ	НО	НЫ	НИ	НЕ	НЯ	НЁ	НЮ	НЭ	НЬ
М	МА	МУ	МО	МЫ	МИ	МЕ	МЯ	МЁ	МЮ	МЭ	МЬ
Т	ТА	ТУ	ТО	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЯ	ТЁ	ТЮ	ТЭ	ТЬ
К	КА	КУ	КО	КЫ	КИ	КЕ	КЯ	КЁ	КЮ	КЭ	КЬ
Х	ХА	ХУ	ХО	ХЫ	ХИ	ХЕ	ХЯ	ХЁ	ХЮ	ХЭ	ХЬ
Б	БА	БУ	БО	БЫ	БИ	БЕ	БЯ	БЁ	БЮ	БЭ	БЬ
В	ВА	ВУ	ВО	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЯ	ВЁ	ВЮ	ВЭ	ВЬ
Г	ГА	ГУ	ГО	ГЫ	ГИ	ГЕ	ГЯ	ГЁ	ГЮ	ГЭ	ГЬ
Д	ДА	ДУ	ДО	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ	ДЁ	ДЮ	ДЭ	ДЬ
Ж	ЖА	ЖУ	ЖО	-	ЖИ	ЖЕ	-	ЖЁ	-	-	ЖЬ
З	ЗА	ЗУ	ЗО	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ	ЗЁ	ЗЮ	ЗЭ	ЗЬ
Л	ЛА	ЛУ	ЛО	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЯ	ЛЁ	ЛЮ	ЛЭ	ЛЬ
П	ПА	ПУ	ПО	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЯ	ПЁ	ПЮ	ПЭ	ПЬ
Р	РА	РУ	РО	РЫ	РИ	РЕ	РЯ	РЁ	РЮ	РЭ	РЬ
С	СА	СУ	СО	СЫ	СИ	СЕ	СЯ	СЁ	СЮ	СЭ	СЬ

СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ СЛОВА И КАРТИНКИ



ЛИМОН

ВИШНИ

ГРИБЫ

ГРУШИ

ТЫКВА

ГОРОХ



Учебник для детей мигрантов и переселенцев



Как учить детей инофонов

1. Увеличение часов по русскому языку и литературе
2. Русский язык – как иностранный
3. Обучение педагогов

Спасибо за внимание!

....Обучая учусь.

Сенека Старший

