

Тема:



Дети - билингвы – это дети, в семьях которых говорят как на своем родном языке, так и на русском языке. Для билингвов русский язык является почти родным.

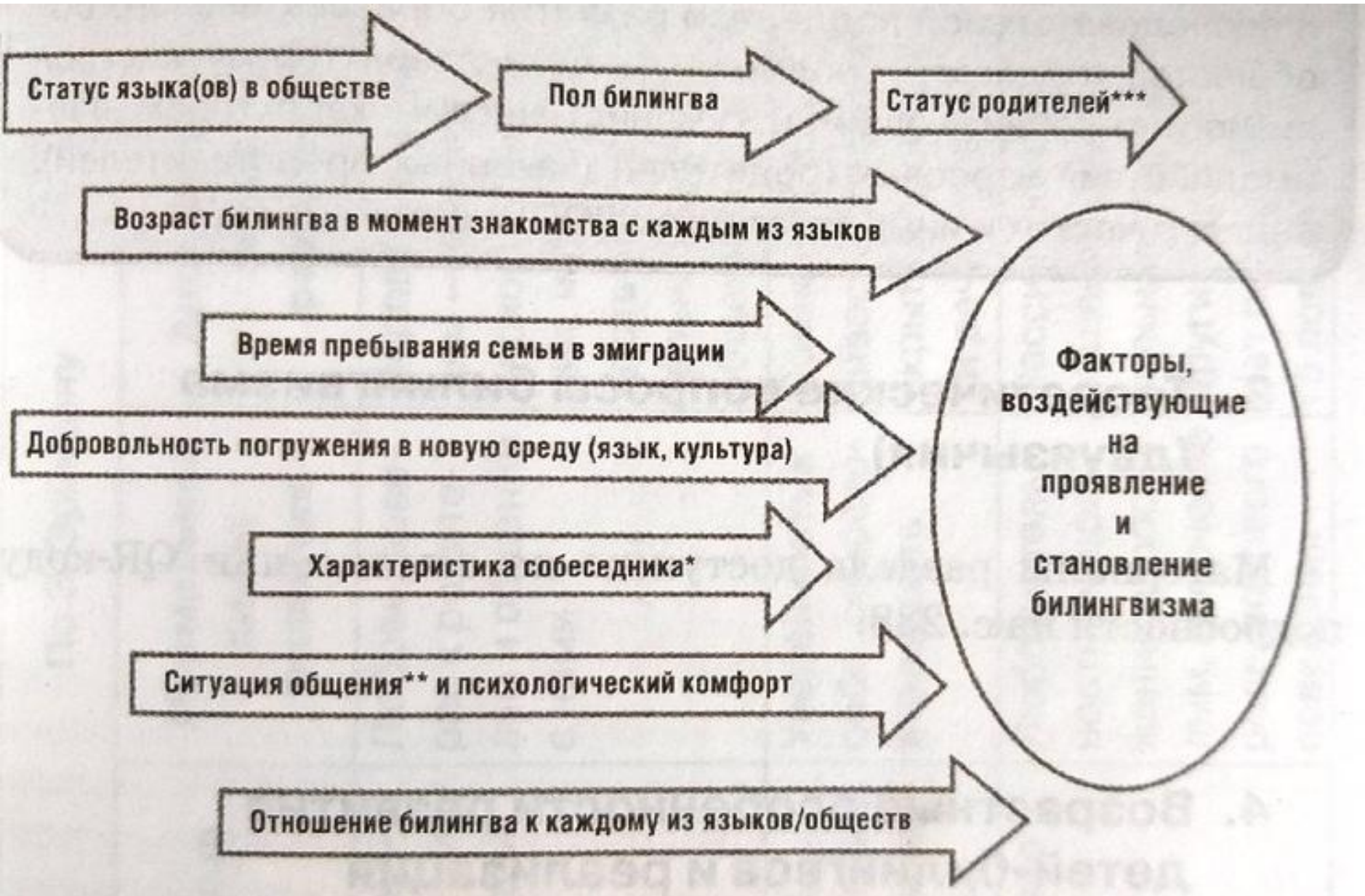
Дети - инофоны – это дети, чьи семьи недавно мигрировали из стран ближнего зарубежья. Русским языком владеют лишь на пороговом (бытовом) уровне.

Инофон – это первая ступенька становления билингва.

Проблема в усвоении общеобразовательной программы

1. Нет государственных программ
2. Нет предмета «русский язык как иностранный»
3. Нет методика преподавания
4. Нет специалистов
5. Языковой барьер

Факторы



Опыт других стран

Франция, Германия - специальные
«приветственные классы» для
мигра



Подходы к обучению детей инофонов

РУССКИЙ
ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫ
Й

МАКСИМАЛЬН
ОЕ
ВКЛЮЧЕНИЕ В
КОЛЛЕКТИВ



Город Екатеринбург

МАОУ СОШ №59 – языковой центр

МБОУ СОШ №149- самая
многонациональная школа (70
процентов детей мигрантов)

МАОУ ПГО «СОШ № 8»

| | |
|-------------|----------------|
| 2016-2017 - | 7 обучающихся |
| 2017-2018 - | 11 обучающихся |
| 2018-2019 - | 14 обучающихся |
| 2019-2020 - | 14 обучающихся |

Задача учителя

1. Познакомиться с культурой ;
2. Привить интерес к русскому языку, познакомить с русской культурой;
3. Приучать детей к звукам русской речи;
4. Накопление пассивного и активного запаса слов;
5. Учить строить элементарные фразы

2018-2019 учебный год

1 класс

опыт работы

Инофоны – 2 ученика (Азербайджан
И Таджикистан).

Билингв – 1 ученик (родился и вырос
в России).

Проблемы

- В стране недавно;
- ДОУ не посещали;
- Не понимают речь;
- Родители плохо говорят по-русски ;

Работа с детьми и семьями

1. Платные курсы за год до школы;
2. Логопедическая группа;
3. Индивидуальные занятия.

Формы и приемы работы во время учебного процесса

1. Общение с использованием жестов, мимики, наглядности;
2. Коллективные и групповые формы работы;
3. Наглядность во время уроков;
4. Индивидуальная работа;
5. Работа по цепочке;
6. Артикуляционные упражнения.

Слоговая таблица



| | А | У | О | Ы | И | Е | Я | Ё | Ю | Э | Ь |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Н | НА | НУ | НО | НЫ | НИ | НЕ | НЯ | НЁ | НЮ | НЭ | НЬ |
| М | МА | МУ | МО | МЫ | МИ | МЕ | МЯ | МЁ | МЮ | МЭ | МЬ |
| Т | ТА | ТУ | ТО | ТЫ | ТИ | ТЕ | ТЯ | ТЁ | ТЮ | ТЭ | ТЬ |
| К | КА | КУ | КО | КЫ | КИ | КЕ | КЯ | КЁ | КЮ | КЭ | КЬ |
| Х | ХА | ХУ | ХО | ХЫ | ХИ | ХЕ | ХЯ | ХЁ | ХЮ | ХЭ | ХЬ |
| Б | БА | БУ | БО | БЫ | БИ | БЕ | БЯ | БЁ | БЮ | БЭ | БЬ |
| В | ВА | ВУ | ВО | ВЫ | ВИ | ВЕ | ВЯ | ВЁ | ВЮ | ВЭ | ВЬ |
| Г | ГА | ГУ | ГО | ГЫ | ГИ | ГЕ | ГЯ | ГЁ | ГЮ | ГЭ | ГЬ |
| Д | ДА | ДУ | ДО | ДЫ | ДИ | ДЕ | ДЯ | ДЁ | ДЮ | ДЭ | ДЬ |
| Ж | ЖА | ЖУ | ЖО | - | ЖИ | ЖЕ | - | ЖЁ | - | - | ЖЬ |
| З | ЗА | ЗУ | ЗО | ЗЫ | ЗИ | ЗЕ | ЗЯ | ЗЁ | ЗЮ | ЗЭ | ЗЬ |
| Л | ЛА | ЛУ | ЛО | ЛЫ | ЛИ | ЛЕ | ЛЯ | ЛЁ | ЛЮ | ЛЭ | ЛЬ |
| П | ПА | ПУ | ПО | ПЫ | ПИ | ПЕ | ПЯ | ПЁ | ПЮ | ПЭ | ПЬ |
| Р | РА | РУ | РО | РЫ | РИ | РЕ | РЯ | РЁ | РЮ | РЭ | РЬ |
| С | СА | СУ | СО | СЫ | СИ | СЕ | СЯ | СЁ | СЮ | СЭ | СЬ |

СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ СЛОВА И КАРТИНКИ



ЛИМОН

ВИШНИ

ГРИБЫ

ГРУШИ

ТЫКВА

ГОРОХ



Учебник для детей мигрантов и переселенцев



Как учить детей инофонов

1. Увеличение часов по русскому языку и литературе
2. Русский язык – как иностранный
3. Обучение педагогов

Спасибо за внимание!

....Обучая учусь.

Сенека Старший

