

# ДЕТИ ЛЮБЯТ ВЗРОСЛЫХ

*Весна, весна...И всё ей радо...*

*Весь мир радуется весне, но мало кто задумывается, что в период межсезонья наш организм подвергается серьёзным испытаниям. Изменения в климате, гиповитаминоз, последствия долгой зимы, обострение хронических и расцвет вирусных заболеваний. Гёте советовал весной и осенью больше отдыхать, меньше общаться и заниматься созерцанием. Но сейчас совсем другое время и наши нервные системы испытывают мощный стресс. Стрессы, невроз, депрессия – вот такая цепочка часто подстерегает нас весной. Статистика говорит, что именно весной и осенью люди чаще всего обращаются к психологам, психотерапевтам и даже к психиатрам. А теперь подумайте, **чем младше ребёнок, тем ярче и сильнее все его ощущения по сравнению с взрослыми.** Истерики, болезни и многое другое – вот что приходит в дом с весной. **Родителям часто необходима большая мудрость и терпение, чтобы не навредить малышу.** Вот некоторые советы, по общению с ребёнком в трудный период межсезонья.*



*Ребенок чувствителен ко всему, что он воспринимает от взрослых. Он хочет подчиняться взрослому во всех отношениях. Мы даже не представляем, насколько он готов к повиновению. Вот пример. Ребенок положил свои туфли на кровать. Мать сказала ему:*

*- Не делай так! Комнатные туфли грязные, - и она убрала их с покрывала.*

*После этого всякий раз, когда ребенок видел комнатные туфли, он восклицал: «Это грязно!» и шел к кровати, чтобы убрать их. Чего еще можно желать? Ребенок восприимчив и чувствителен в такой степени, что взрослому следует хорошенько контролировать свои слова и действия, потому что буквально все запечатлевается в сознании ребенка. Он весь - послушание, потому что послушание есть его образ жизни. Он любит и почитает взрослого, из уст которого выходит мудрость, которая помогает ему жить.*

*Дети любят взрослых, и это то, что мы должны знать о них. Тем не менее мы постоянно говорим о том, как родители и учителя сильно любят детей.*

*Некоторые даже объясняют, как надо научить детей любить своих матерей, отцов, учителей - всех взрослых. Кто же эти инструктора? Чаще всего те, кто оценивают всю детскую деятельность как дурное поведение и карают за ошибочный поступок. Взрослый не может стать учителем любви без специальных усилий, без раскрытия своего сознания на это видение мира, более громадного, чем его собственный.*

❖ *Да, дети глубоко любят взрослых. Когда ребенок идет спать, он хочет делать это в присутствии взрослых, тех, кого он любит. Но взрослый при этом думает: «Эти глупости надо прекратить! Мы испортим ребенка, если будем стоять у его кровати»! Или: «Нельзя, чтобы ребенок подходил к взрослому столу. Лучше мы сделаем вид, что не собираемся есть». Но ребенок только хочет присутствовать, когда любимые им люди едят. Он перестанет плакать, когда его подведут к столу. А если он будет плакать и за столом, то это оттого, что никто не обращает на него внимания. Он хочет быть частью коллектива.*

❖ *Кто еще выплакивает пылкое желание быть с нами, пока мы едим? И с какой грустью мы произнесем в один прекрасный день: «Никто сейчас не плачет из-за того, что меня нет рядом с тем, кто засыпает, никто не думает обо мне...» Только ребенок один помнит и говорит каждую ночь: «Не покидай меня, побудь со мной».*



❖ Иногда ребенок просыпается утром и идет будить своих родителей, которым хотелось бы еще поспать. Взрослые выражают недовольство по этому поводу. Но ребенок - это целомудренное создание - ведет себя именно так, как и следовало бы вести. Когда солнце всходит, всем следует вставать.

*Ребенок идет к родителям, как будто говоря: «Учитесь жить разумно. Вставайте! Утро пробуждает вас». Но ребенок не учитель. Он только любит своих родителей: «Я не бужу тебя, мама, я только поцеловал». Часто ли кто-то в жизни идет к нам, чтобы просто увидеть и поцеловать? А мы осуждаем ребенка. Мы считаем его поступок дурным поведением, которое должно быть исправлено.*

❖ Ребенок любит пробуждение не только по утрам. Ему нравится бодрое состояние отца и матери, которые, увы, часто остаются спящими всю жизнь. Мы все имеем тенденцию спать. Ребенок, это новое создание, пришедшее в жизнь, только и держит нас в состоянии бодрствования. Он появляется каждое утро, как бы говоря: «Посмотрите, это другая жизнь. Вы можете жить лучше, чем вы живете».

*Мы всегда можем жить лучше, потому, что у человека есть стремление к лени. Ребенок - как раз тот, кто поможет взрослому встать. И если взрослый не делает этой попытки, ребенок теряется, понемногу ожесточается и, наконец, становится равнодушным.*

