The background of the slide features a colorful illustration of several happy children. At the top left, a girl with a yellow flower in her hair and a red and orange checkered dress is jumping. At the top right, a boy with curly hair and a green striped shirt is jumping. In the middle left, a girl with a blue and orange striped shirt is jumping. In the middle right, a boy with a yellow flower in his hair and a pink shirt is jumping. At the bottom, a row of five children with various hairstyles and colorful clothing (pink, yellow, blue, orange, and teal) are smiling. The text is centered over this illustration.

# Дети ссорятся... Как вести себя взрослым?

Консультацию подготовила  
социальный педагог ГБОУ школы  
№375  
Прохоренко Наталья  
Владиславовна

# Личностное развитие обучающегося 3-го класса:

- **Развивается** способность дифференцировать личностные качества сверстников. Ребенок **учится обосновывать** причины выбора друга или свое нежелание дружить;
- У некоторых ребят проявляется **сильное стремление к лидерству**, острое переживание при невозможности его реализации;
- **Интенсивно развивается способность к сотрудничеству** в играх и учебе. Дети учатся договариваться, уступать друг другу. В период освоения сотрудничества может наблюдаться тенденция к образованию микрогрупп, **возможно появление некоторой враждебности между ними**;
- Ребенок хорошо осознает свою роль в семье, отношения между родителями и с родителями, а также отношения родителей с другими значимыми взрослыми (тетями, дядями, бабушками, дедушками, учителем, тренером и т.п.). Страдает, если они его не удовлетворяют. Излишняя гиперопека как и безразличие начинают его угнетать.

## Типичные проявления самостоятельности у учеников 5-го класса «Нужна ли мне самостоятельность?»

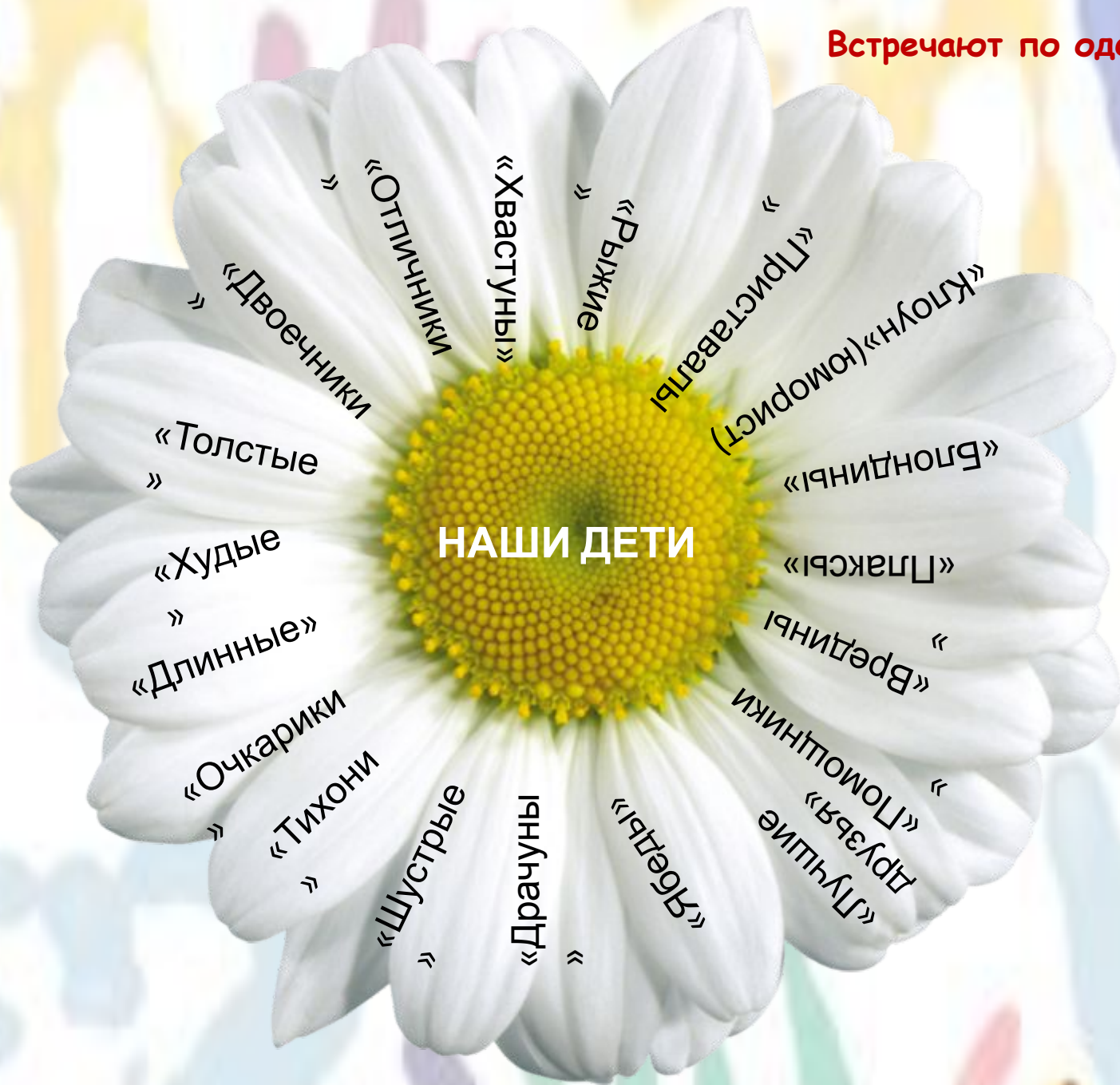
- Становится непослушным и негативным;
- Сопrotивляется проявлению заботы и контроля;
- Детские желания и поступки;

Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:

- Терпеливо проявлять внимание, участие;
- Акцентировать внимание на положительных качествах;
- Осуществлять поддержку;
- Повышать уровень уверенности в себе;
- Обсуждать начало взросления.



Встречают по одежке...



## НАШИ ДЕТИ

- «Хвастуны»
- «Рыжие»
- «Триставалы»
- «Клоуны» (юморист)
- «Блондины»
- «Плаксы»
- «Вредники»
- «Помощники»
- «Друзья»
- «Рыцари»
- «Драчуны»
- «Роботы»
- «Шустрые»
- «Тихони»
- «Очкарики»
- «Длинные»
- «Худые»
- «Толстые»
- «Двоечники»
- «Отличники»

# Сотрудничество с классным руководителем

□ Диалог

□ Взаимное уважение

□ Взаимное доверие

□ Конструктивное решение  
проблемы



# Сотрудничество родителей

- Старайтесь посещать все родительские собрания, детские праздники, концерты, помогать учителю на внешкольных мероприятиях. **Взаимное общение** поможет Вам установить контакт с родителями других учеников, и в случае возникновения проблемы, будет способствовать ее скорейшему разрешению.
- Обменяйтесь телефонными номерами, **будьте «на связи друг с другом»** - это поможет и в решении школьных проблем, и в установлении дружеских отношений между детьми.
- Не позволяйте себе осуждать, критиковать, обсуждать с родителями других учеников недостатки класса, учителя, школы, отдельных учеников как в телефонных разговорах и на сайтах социальных сетей, так и при личном общении. **Помните, дети замечают больше и чувствуют тоньше, чем мы думаем наше настроение, отношение к происходящему и берут с нас пример.** Обсуждая - предлагайте решение проблемы - это будет конструктивно.
- Обсуждая школьные события с ребенком, **не позволяйте себе негативных высказываний об одноклассниках или друзьях ребенка, старайтесь не давать оценку чужим детям и их поступкам.**
- **Помогите своему ребенку увидеть достоинства своих одноклассников**, не употребляйте в адрес чужого ребенка или его семьи слова, которые не хотите услышать в свой адрес.
- **Не поощряйте негативные высказывания детей в адрес друг друга, ЗАПРЕТИТЕ** решать споры с помощью физической силы.
- Сами, воспитывая ребенка, не унижайте его, не применяйте физическую силу, **ПОМНИТЕ** ребенок рано или поздно ответит Вам тем же. Будьте последовательны в воспитании, ребенок должен знать, какие последствия повлечет его поступок. **Не пугайте наказанием, школой, учителем, папой и т.д. - этим вы учите ребенка врать, выкручиваться, лицемерить.**
- Помните, что разговаривать с чужим ребенком, расспрашивать его о чем-либо Вы имеете право **ТОЛЬКО** в присутствии его родителей или законных представителей, **применение физической силы как к своему, так и к ЧУЖОМУ РЕБЕНКУ НАКАЗЫВАЕТСЯ СОГЛАСНО СТАТЬЯМ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО КОДЕКСОВ РФ.**



# Обсуждайте с детьми

Необходимость проявлять интерес к заботам и увлечениям друг друга

Объясняйте, что употребление обидных слов не лучший способ наладить отношения

Необходимость совместного решения конфликтных ситуаций

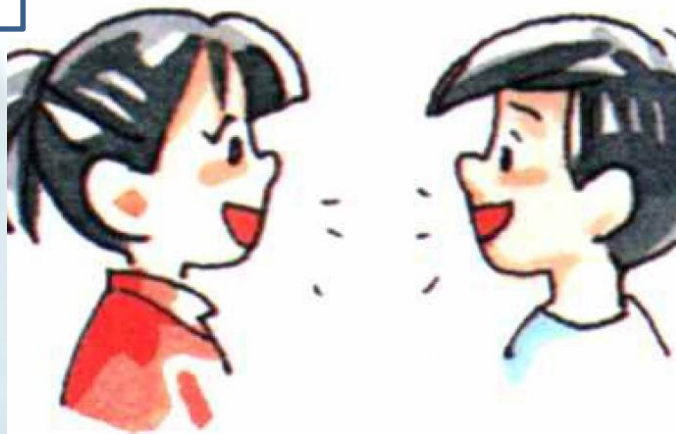
Учите ребенка говорить, расширяйте его словарный запас, учите обсуждать проблему со старшим

Укрепляйте уверенность ребенка в себе, учите не стесняться, переспрашивать, если что-то не понятно

Убеждайте, что отзывчивость поможет приобрести друзей, а упрямство в дружбе не помощник

Учите на делить поступки на «хорошие» и «плохие»

Как можно отстаивать свои интересы без конфликтов



Напоминайте, что нельзя руководствоваться только одной точкой зрения

...провожают по уму.

«Ничто так не показывает  
превосходства характера,  
как хорошее поведение в ссоре,  
которой нельзя избежать».

Генри Тейлор



A group of colorful, smiling cartoon children jumping and dancing joyfully around the text. The children are drawn in a simple, friendly style with large heads and small bodies. They are wearing various colorful dresses and shirts. The background is plain white.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ