

The background of the slide is a soft, light green color. In the top-left corner, there is a small, detailed illustration of a brown and white butterfly. The bottom portion of the slide is decorated with a pattern of various green leaves, some in sharp focus and others blurred, creating a natural, organic feel.

*«Детская агрессивность. Причины  
возникновения. Профилактика»*

Слово «*агрессия*» (aggression) означает «двигаться на», «наступать». *Агрессия* — это чувство враждебности или злобность, мысли или действия по отношению к какому-либо объекту или человеку. *Агрессия* — это, прежде всего отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события. *Агрессивное поведение* — это наиболее распространенный способ реагирования на срыв какой-то деятельности, на непреодолимые трудности, ограничения или запреты. В обществе такое поведение называют неадекватным, его цель — устранение препятствия.

**Выделяют следующие виды агрессии:**

**Физическая (нападение)** – использование физической силы против другого лица или объекта. **Вербальная** – выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятья, ругань).

**Косвенная** – действия, которые окольным путем направлены на другое лицо (злые сплетни, шутки), и действия, характеризующиеся направленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топании ногами, битье кулаками по столу);

**Раздражение** (вспыльчивость, грубость);

**Негативизм** (оппозиционное поведение).

# «Причины проявления агрессивных черт в поведении ребенка»

| <i>Группа причин</i>                       | <i>Причины</i>                            | <i>Факторы</i>  |
|--|---|---|
| 1. Семейные причины агрессивности ребенка. | Неприятие ребенка.                        | Нежеланный ребенок.   |
|  | Напряженный эмоциональный климат в семье. | Ссоры между родителями. Шумные выяснения отношений. Разногласия в методах воспитания. Конкуренция между детьми в семье, ревность к братьям и сестрам. |
|  | Неуважение к личности ребенка.            | Оскорбительные высказывания в адрес ребенка. Насмешки.  |
|  | Имитация поведения взрослых.              | Родители в стрессовых ситуациях: переходят на крик; могут ударить; нецензурно выражаются; обиды не прощают.   |
|  | Чрезмерный контроль.                      | Ребенок лишен собственной инициативы, права выбора. За ребенка решаются все вопросы.  |

## «Причины проявления агрессивных черт в поведении ребенка»

| <i>Группа причин</i>                            | <i>Причины</i>                   | <i>Факторы</i>   |
|---|----------------------------------|--|
|   | Недостаток внимания.             | Папа и мама уделяют общению с ребенком менее 30 минут в день.<br><br>Ребенок «провоцирует» родителей плохим поведением, после наказания успокаивается. |
|   | Запрет на физическую активность. | У малыша нет возможности попрыгать, побегать, пошуметь.  |
| <b>2. Личные причины агрессивности ребенка.</b> | Особенности темперамента.        | У ребенка ярко выраженный холерический или сангвинический темперамент.   |
|   | Возрастные кризисы.              | Малышу от 2 до 4 лет, и он проявляет негативизм, упрямство, своеволие, протест, бунт.  |

*«Проведение подвижных игр с педагогами, направленных на преодоление агрессивности у детей дошкольного возраста»*

*1. «Обзывалки» (Кряжева Н.Л., 1997)*

Цель: снять вербальную агрессию, помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой форме.

*2. «Бумажные мячики» (Фопель К., 1998)*

Цель: дать детям возможность вернуть бодрость и активность после того, как они чем-то долго занимались сидя, снизить беспокойство и напряжение, войти в новый жизненный ритм.

*3. «Попроси игрушку» — невербальный вариант (Карпова Е. В., Лютово б. К., 1999)*

Цель: обучение детей эффективным способам общения.