

Минина Тамара Васильевна

Презентация

подготовлена по материалам
лекций

САВЕНКОВА

Александра Ильича

«Детское исследование как метод
обучения старших
дошкольников»

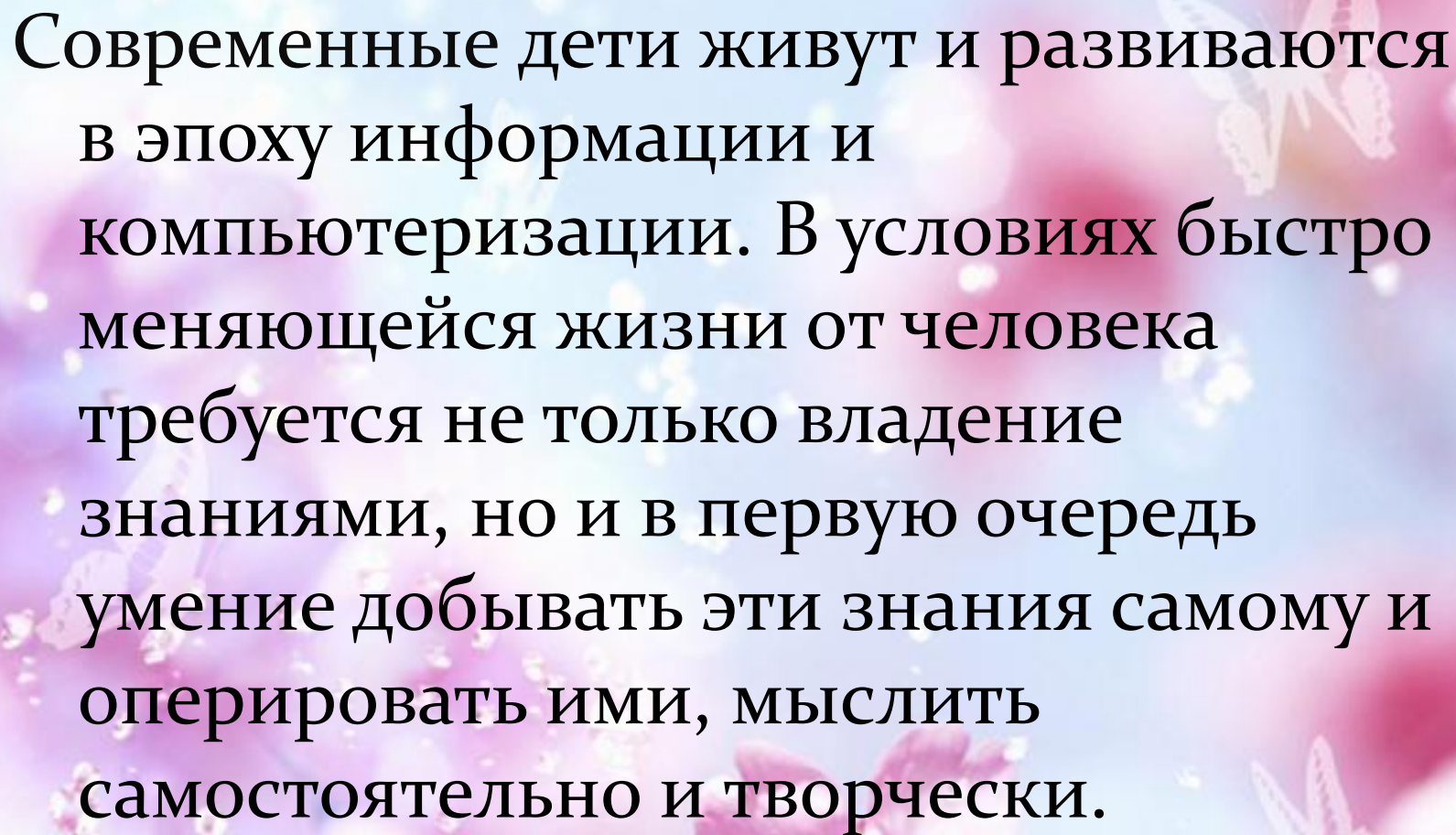
ДОУ № 672

г.Москва

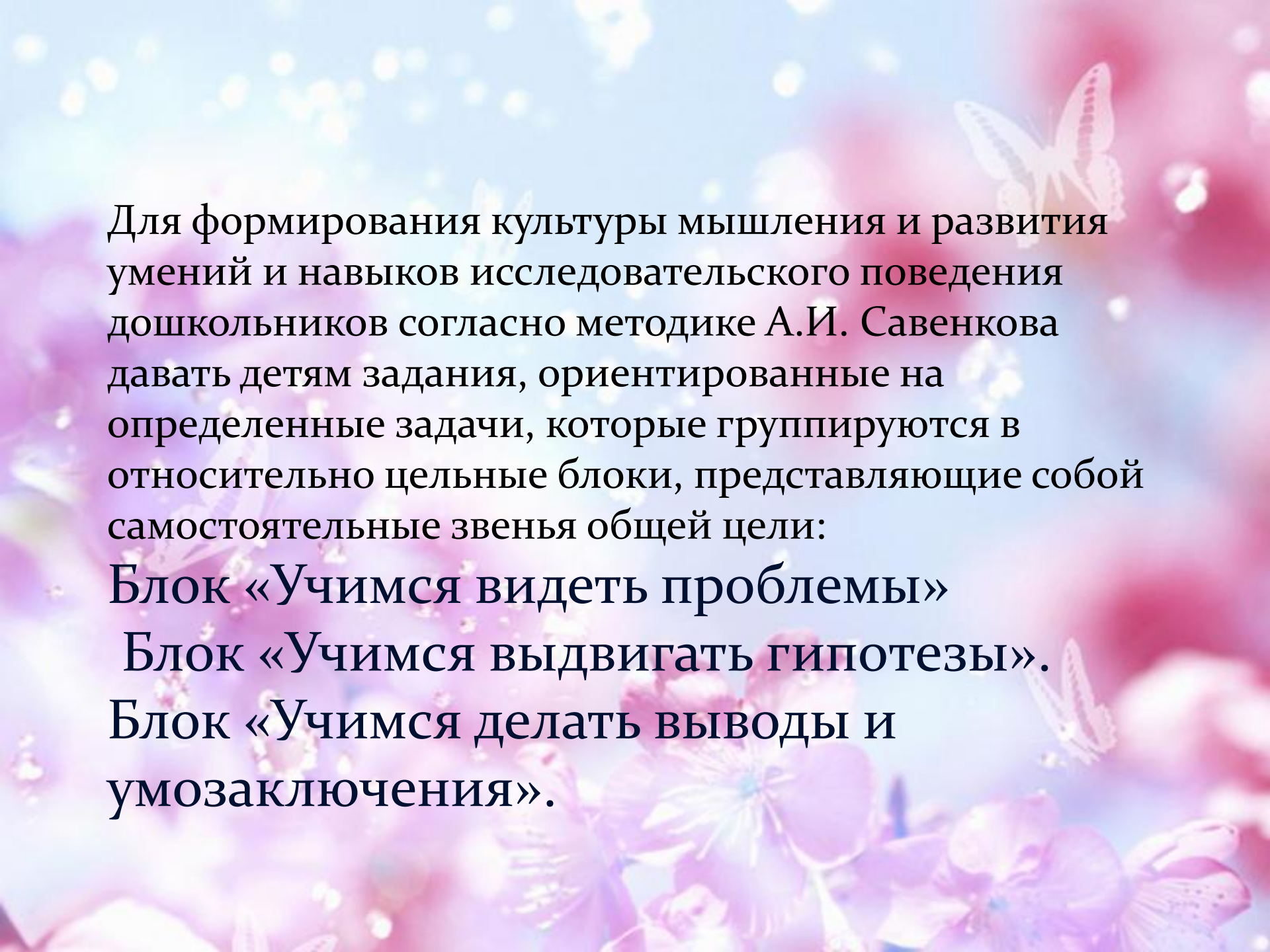


**«Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьезной интеллектуальной работе,
самостоятельность как личностную черту,
вселить в них радость сотворчества,
то создай такие условия, чтобы искорки их мыслей
образовывали царство мыслей, дай возможность им
почувствовать себя в нем властелинами».**

Ш.А. Амонашвили.

The background of the slide is a soft-focus, pastel-colored scene. It features several butterflies in shades of pink, purple, and white, scattered across the frame. Interspersed among the butterflies are various flowers, including what appear to be cherry blossoms and other delicate blooms. The overall lighting is bright and ethereal, with a gentle gradient from light blue/purple on the left to a warmer pink/red on the right. The text is centered and rendered in a clear, black, serif font.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

The background of the slide is a soft-focus image of pink and purple flowers with several butterflies fluttering around. The lighting is bright and airy, creating a gentle, educational atmosphere.

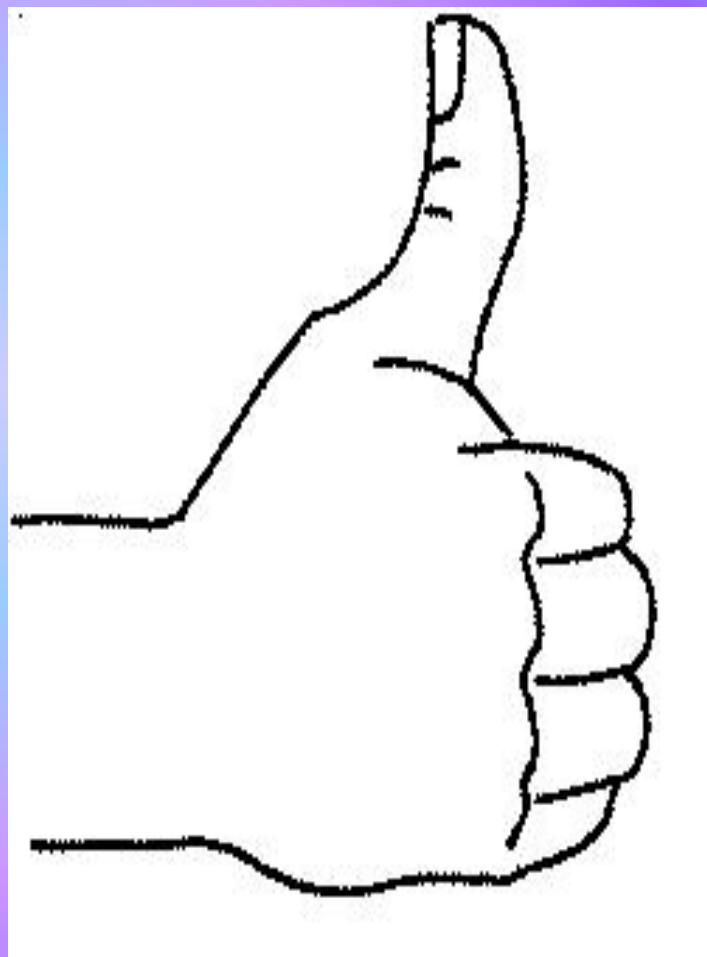
Для формирования культуры мышления и развития умений и навыков исследовательского поведения дошкольников согласно методике А.И. Савенкова давать детям задания, ориентированные на определенные задачи, которые группируются в относительно цельные блоки, представляющие собой самостоятельные звенья общей цели:

Блок «Учимся видеть проблемы»

Блок «Учимся выдвигать гипотезы».

Блок «Учимся делать выводы и умозаключения».

Я думаю



Спросить у специалиста



Прочитать в книге



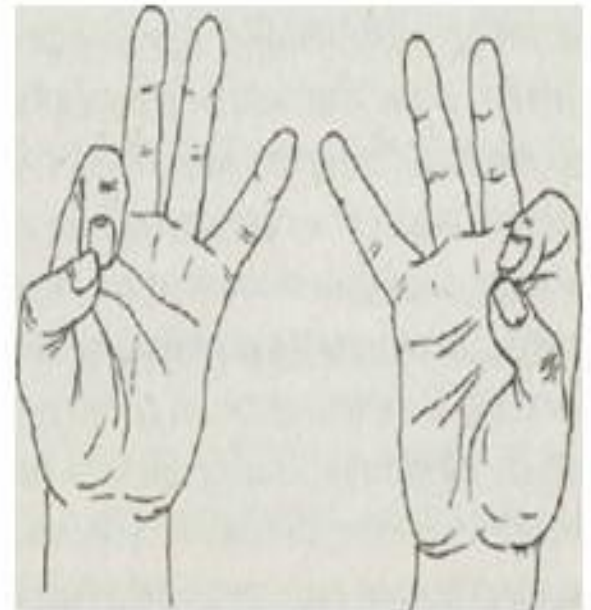
Посмотреть в интернете



Провести эксперимент



Понаблюдать



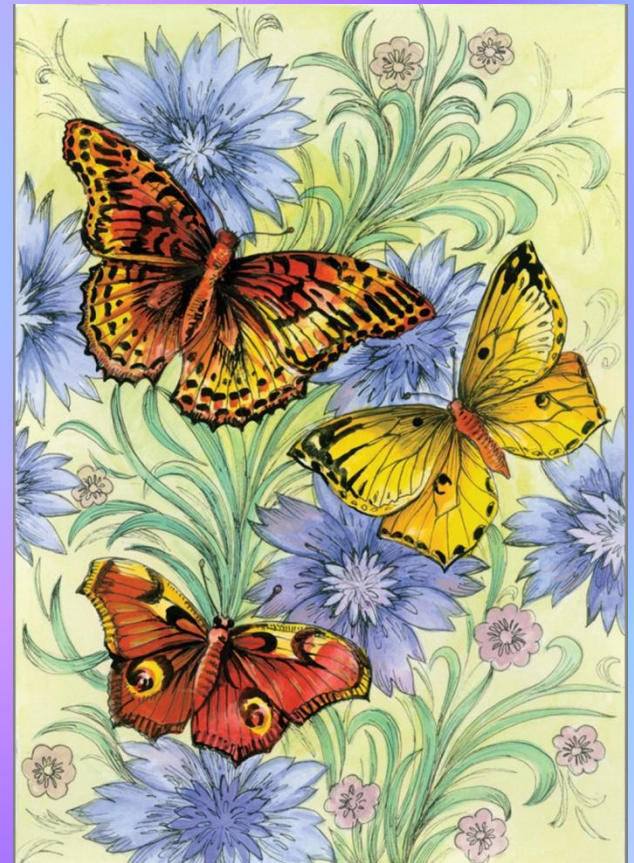
Мотивированность.



- Необходимо помогать детям видеть смысл их творческой исследовательской деятельности, видеть в этом возможность реализации собственных талантов и возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования

Творческая среда.

- Воспитатель должен способствовать созданию творческой, рабочей атмосферы, поддерживать интерес к исследовательской работе. Это необходимо учитывать и использовать не только на занятиях, но и в свободной деятельности.



Психологический комфорт.

- Одна из задач воспитателя – поощрять творческие проявления детей, стремление к творческому поиску. Важно, чтобы они не боялись допустить ошибку, воздерживаться от негативных оценок. Задача воспитателя – не подавлять желания, порывы, творческие идеи детей, а поддерживать и направлять их. Суждения «Ты сделал неправильно», «Ты делаешь не то (не так)» блокируют желание работать, двигаться дальше. Каждому ребенку необходимо дать возможность ощутить свои силы, поверить в себя.
- Как бы вы поступили в данной ситуации?

Личность педагога

- Для реализации творческих способностей детей, к которым относятся и исследовательские, нужен творческий заряд энергии педагога.

Учет возрастных особенностей

- Так как речь идет о старшем дошкольном возрасте, вопрос об учете их психологических особенностей очень важен. Исследовательские умения должны осуществляться на доступном для детского восприятия уровне, само исследование быть сильным, интересным и полезным.

Алгоритм исследовательской деятельности детей



Проблема



Гипотеза



Исследование



Решение

Перечень форм и методов реализации деятельности:

Поисково-познавательная работа с детьми

Наблюдения и экскурсии.

Сказки.

Познавательное чтение.

Конкурсы и викторины, КВН.

Продуктивная деятельность.

Лаборатория “Опыты без взрывов” (опыты и эксперименты).

Коллекционирование.

Выставки и экспозиции.

День (неделя) творчества “Занимательная наука”.

Инсценировки и театрализации.

Подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.

Познавательные праздники и развлечения.