

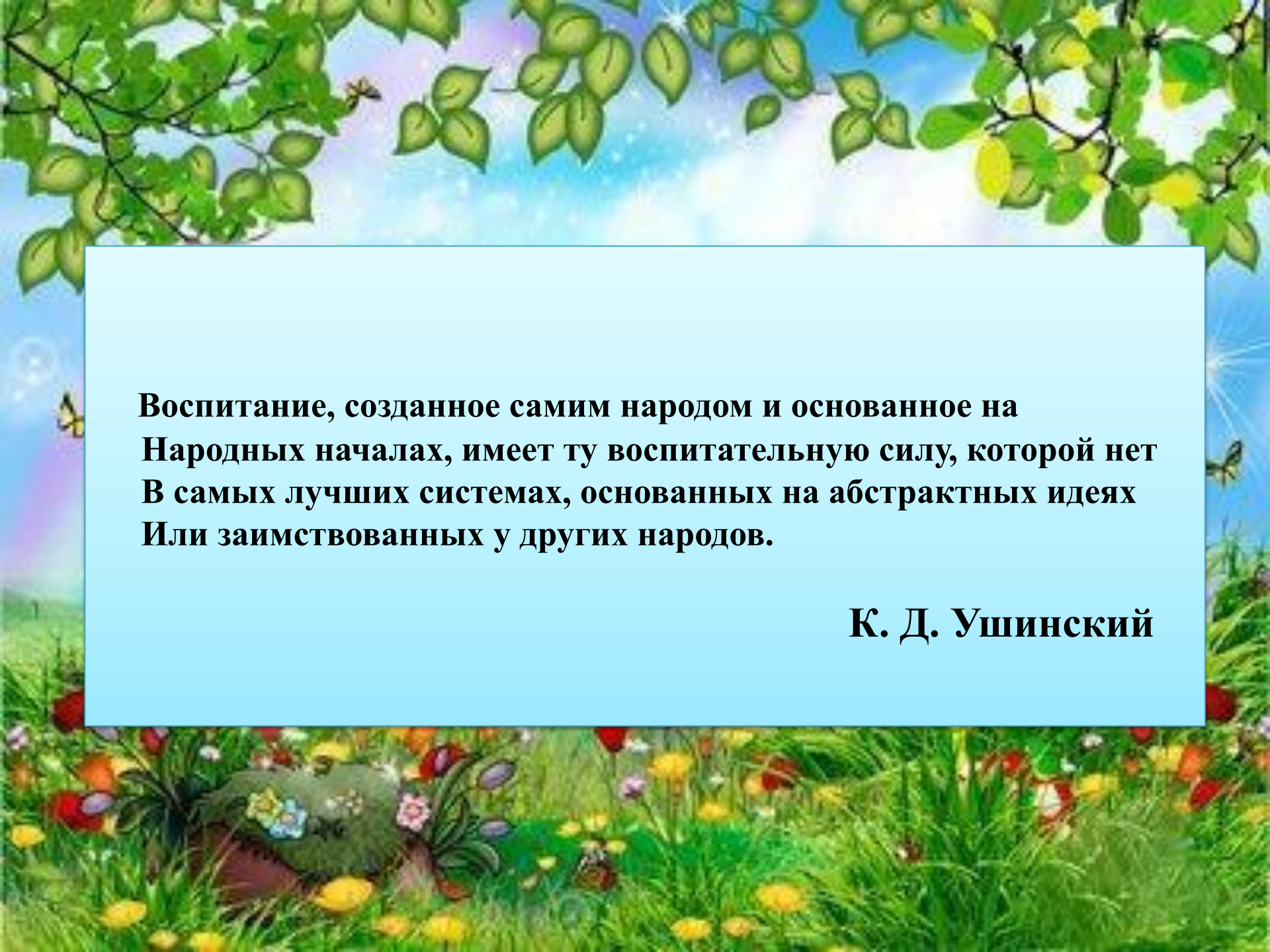
**Детская музейная проектная
деятельность.**

**Проект
Мини – музей « Русская изба».**

**Старшая группа
Воспитатель: *Стенина А.В.***

*Мини – музей
« Русская изба ».*





**Воспитание, созданное самим народом и основанное на
Народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет
В самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях
Или заимствованных у других народов.**

К. Д. Ушинский

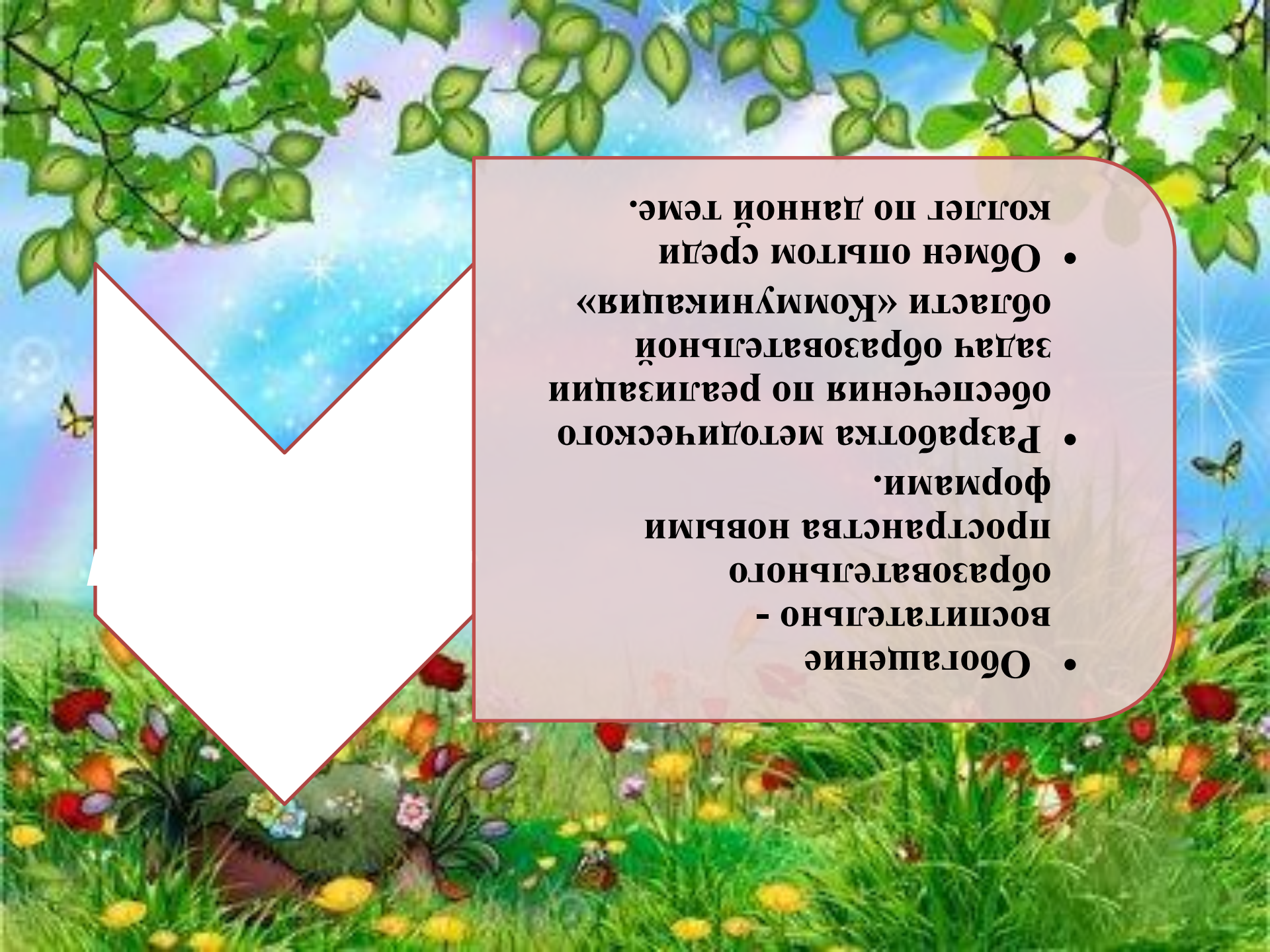
• приобщение детей
старшего

дошкольного возраста
к истокам Русской
народной культуры,
ее наследию;

• формирование
чувства любви и
добра;

• воспитание
патриотизма.

- Познакомить с русскими народными традициями и обычаями, обрядами праздниками, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства.
- Прививать любовь к русским народным традициям, традиционным праздникам, развивать понимание названий традиций.
- Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству.
- Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

- 
- **Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.**
 - **Разработка методического обеспечения по реализации задач образовательной области «Коммуникация»**
 - **Обмен опытом среди коллег по данной теме.**

- Посещение открытых мероприятий и активное участие в них.
- Изготовление совместно с детьми пособий и выполнение творческих заданий.
- Посещение музея с детьми. Проведение консультаций, использование как практических, так и теоретических материалов, накопленных в нашем музее.
- Оформление папки – передвижки «Наш мини-музей» с фотографиями детей и родителей. Пополнение мини-музея предметами народно-прикладного искусства.



• Вид проекта:

- познавательный,
- творческий,
- групповой.

ОН
Ш

**(2014
2) ИЧН
ьодолгоу •**



•Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- педагоги группы.

•учеб
руководит
ия
• музыкальн
культуре;
и
физическо
р по
• инструмент

Актуальность:

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Русская изба».

Конечный результат:

- ❖ **Проявление у ребёнка познавательного интереса к культуре и истории русского народа;**
- ❖ **Желание активно участвовать в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;**
- ❖ **Умение и желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.**

Этапы работы :

1 этап организационно – подготовительный

Материально техническое обеспечение.

- методическая литература,**
- детская литература,**
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),**
- подготовка материала для продуктивной деятельности.**

2 этап - диагностический

**Составление диагностики по воспитанию детей народных традиций,
провести диагностику с родителями по данной теме.**

3 этап - практический :

Реализация воспитательно – образовательных мероприятий с детьми в группе.

Разработка итоговых занятий.

Организация участия родителей в данном проекте (совместные прогулки, составление альбомов).

4 этап – заключительный:

Анализ достижения целей и полученных результатов.

Обобщение опыта работы по знакомству детей с культурой и историей русского народа.

Проведение итоговых мероприятий в группе по данной теме.

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«В русской горнице», «Выложи узор по
подолу сарафана»

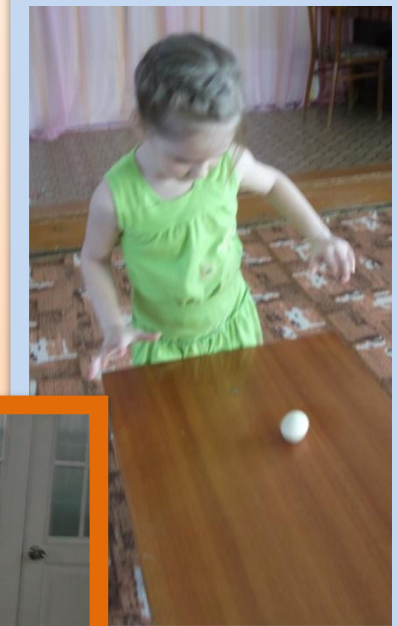
«Подбери головной убор к сарафану»,
«Приготовь кашу» «Укрась избушку
узором».

Пальчиковая игра «Маланья»

Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери».



Пасхальные игры



Подвижные игры:

«Жмурки», «Скакалка», «Салки»,
«Гуси-гуси», «У дядюшки Трифона»,
«Ручеек», «Пастух и стадо».



Игры - драматизации:

«Теремок»,
«Заюшкина избушка».

Тематические занятия:

- Быт русских людей
- Что летом родится, зимой пригодится;
- Хлеб всему голова;
- Пришла коляда отворяй ворота;
- Ой ты, Масленица;
- Красная горка;
- Как рубашка в поле выросла.



Ручной труд:

Изготовление народных кукол оберегов



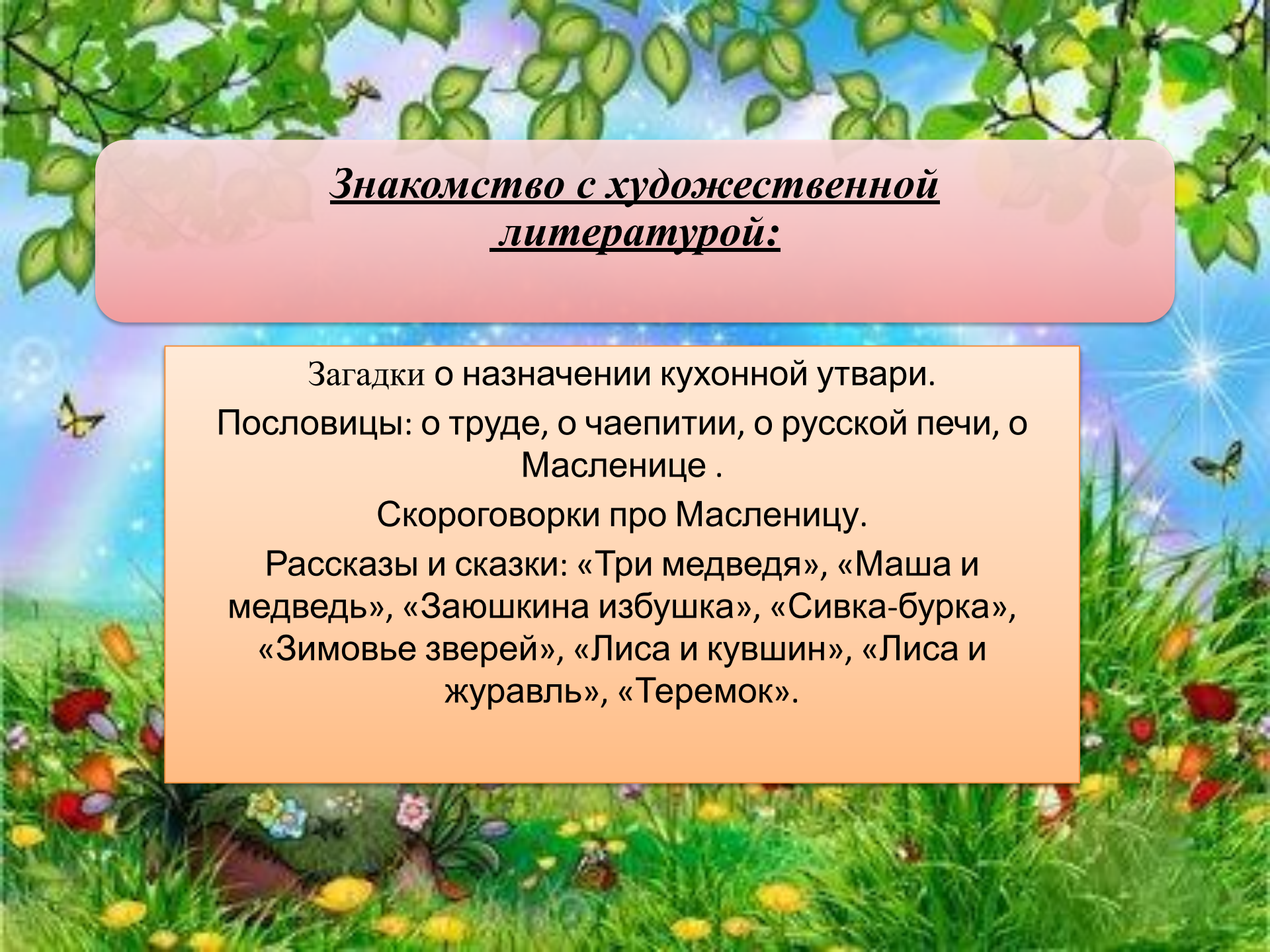
Изобразительная деятельность:

Лепка: «Посуда»

Аппликация: «Русская изба»

Рисование: Роспись «Дымковских игрушек», «Матрешек», «Пасхальные яйца, куличи, шаньги».





**Знакомство с художественной
литературой:**

Загадки о назначении кухонной утвари.

Пословицы: о труде, о чаепитии, о русской печи, о
Масленице .

Скороговорки про Масленицу.

Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и
медведь», «Заюшкина избушка», «Сивка-бурка»,
«Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и
журавль», «Теремок».

Музыкальная деятельность:

Подбор музыкальных инструментов (свистульки, трещетки, гусли, дудочки, балалайка, ложки).

Музыкальные произведения: Слушание песни «Русская изба» Е. Птичкина, М. Пляцковского в исполнении М. Пахоменко;
«Мы давно блинов не ели...»;

«Как у наших у ворот»;

Слушание в грамзаписи танцевальных наигрышей на гармошке, шуточные песни;

Прослушивание масленичных песен;

Разучивание частушек.

Загадки

*У носатого, у Фоки
Постоянно руки в боки.
Фока воду кипятит, и
как зеркало блестит.*

*Чёрный конь
скачет в огонь.*

*Длинная рука
чугунок держит
за бока.*

*На стене
висит,
болтается, за
него всяк
хватается.*

*Новая посуда, а
вся в дырках.*

*На плечах дуга
держит вёдра,
в них - вода.*

Экскурсий в краеведческий музей



Участие родителей

- В создании мини – музея;
- Покровская ярмарка;
- Рождественский сувенир;
- Пройдем по деревеньке;

Результаты работы над проектом:

1. Дети знают народные праздники.
2. Знают колыбельные и русские народные песни.
3. Знают русские народные сказки, поговорки, пословицы, потешки.
4. Есть навыки в изготовлении народных кукол и игрушек.



Спасибо за внимание