



**Детская музейная проектная  
деятельность.**

**Проект  
Мини – музей «Русская изба».**

**Старшая группа  
Воспитатель: *Стенина А.В.***

*Мини – музей  
« Русская изба ».*





**Воспитание, созданное самим народом и основанное на  
Народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет  
В самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях  
Или заимствованных у других народов.**

**К. Д. Ушинский**

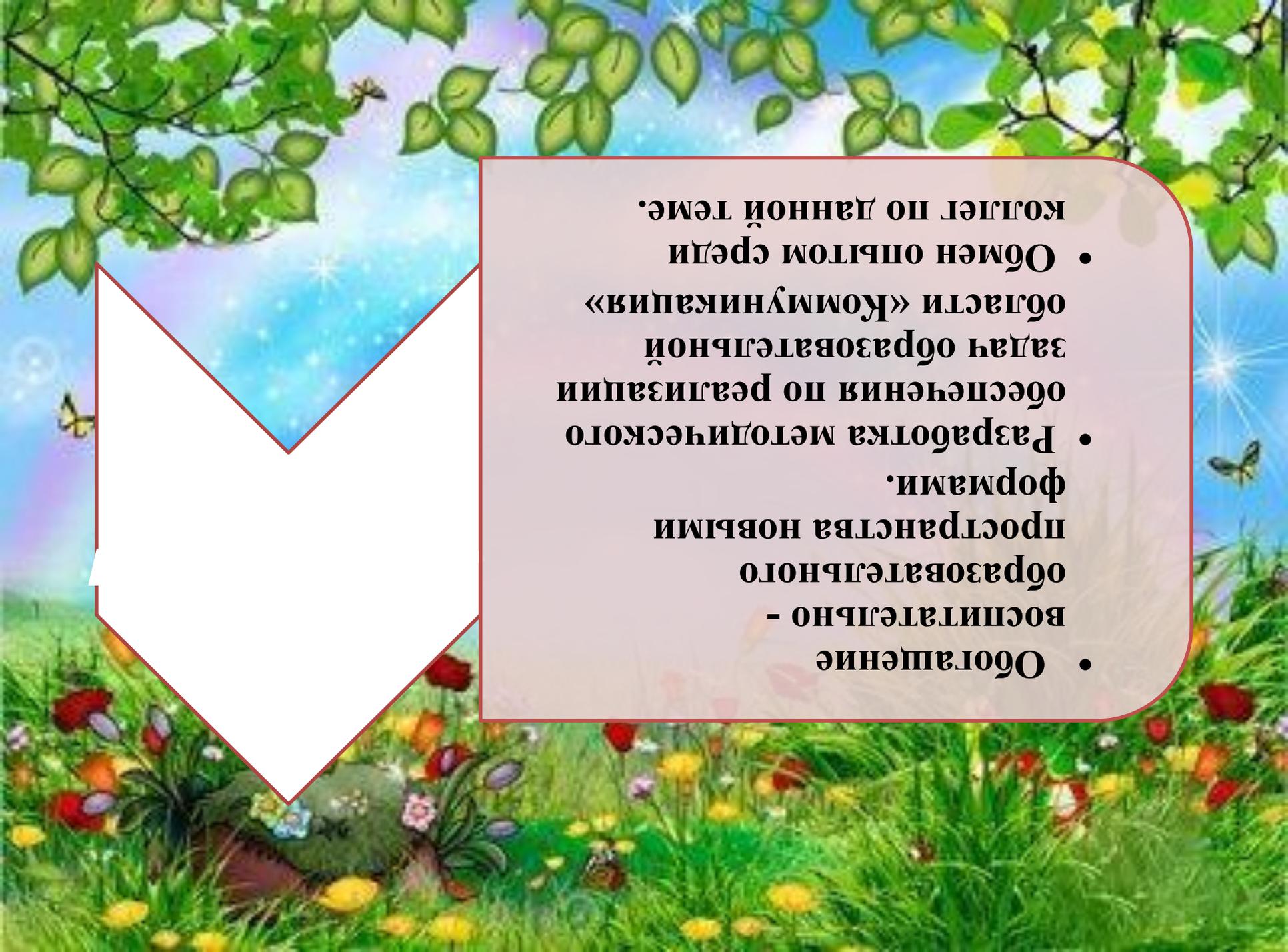
• приобщение детей  
старшего

дошкольного возраста  
к истокам Русской  
народной культуры,  
ее наследию;

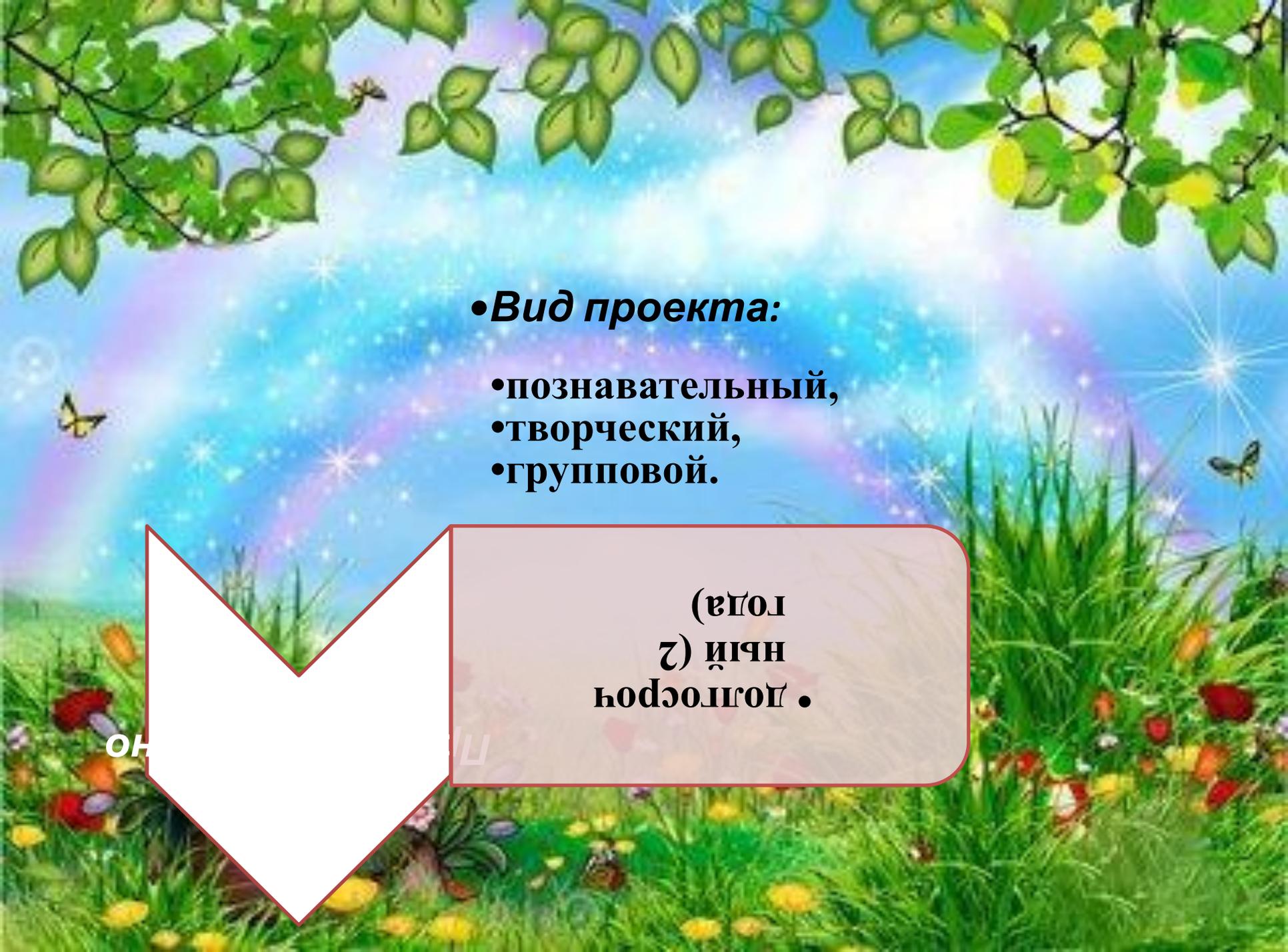
• формирование  
чувства любви и  
добра;

• воспитание  
патриотизма.

- Познакомить с русскими народными традициями и обычаями, обрядами праздниками, с традиционным языком символических образов народного декоративного искусства.
- Прививать любовь к русским народным традициям, традиционным праздникам, развивать понимание названий традиций.
- Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству.
- Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

- 
- Обогашение воспитательно - образовательного пространства новыми формами.
  - Разработка методического обеспечения по реализации задач образовательной области «Коммуникация»
  - Обмен опытом среди коллег по данной теме.

- Посещение открытых мероприятий и активное участие в них.
- Изготовление совместно с детьми пособий и выполнение творческих заданий.
- Посещение музея с детьми. Проведение консультаций, использование как практических, так и теоретических материалов, накопленных в нашем музее.
- Оформление папки – передвижки «Наш мини-музей» с фотографиями детей и родителей. Пополнение мини-музея предметами народно-прикладного искусства.

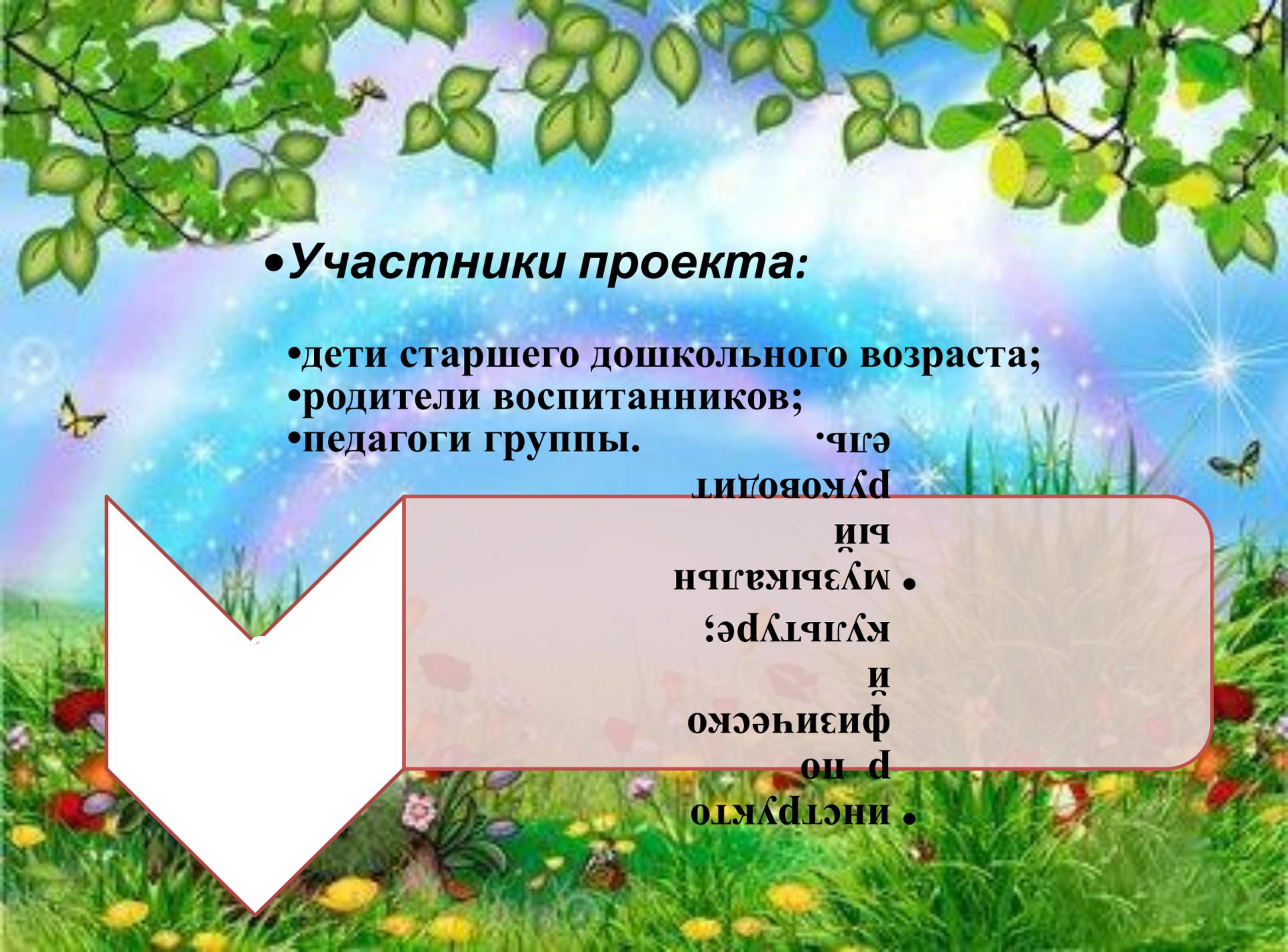


**• Вид проекта:**

- познавательный,
- творческий,
- групповой.

ОН  
Ш

**(2014  
год)  
2) ичн  
ьодолгоу •**



**•Участники проекта:**

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- педагоги группы.

•уче  
руководит  
ия  
• музыкальн  
культуре;  
и  
физическо  
р по  
• инструмент

# **Актуальность:**

**Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.**

**Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.**

**Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Русская изба».**

# **Конечный результат:**

- ❖ **Проявление у ребёнка познавательного интереса к культуре и истории русского народа;**
- ❖ **Желание активно участвовать в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;**
- ❖ **Умение и желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.**

## **Этапы работы :**

### **1 этап организационно – подготовительный**

**Материально техническое обеспечение.**

- методическая литература,**
- детская литература,**
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),**
- подготовка материала для продуктивной деятельности.**

### **2 этап - диагностический**

**Составление диагностики по воспитанию детей народных традиций,  
провести диагностику с родителями по данной теме.**

### **3 этап - практический :**

Реализация воспитательно – образовательных мероприятий с детьми в группе.

Разработка итоговых занятий.

Организация участия родителей в данном проекте (совместные прогулки, составление альбомов ).

### **4 этап – заключительный:**

Анализ достижения целей и полученных результатов.

Обобщение опыта работы по знакомству детей с культурой и историей русского народа.

Проведение итоговых мероприятий в группе по данной теме.

# ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

## Игровая деятельность:

### Дидактические игры:

«В русской горнице», «Выложи узор по  
подолу сарафана»

«Подбери головной убор к сарафану»,  
«Приготовь кашу» «Укрась избушку  
узором».

### Пальчиковая игра «Маланья»

Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери».



## *Пасхальные игры*



Подвижные игры:

«Жмурки», «Скакалка», «Салки»,  
«Гуси-гуси», «У дядюшки Трифона»,  
«Ручеек», «Пастух и стадо».



Игры - драматизации:

«Теремок»,  
«Заюшкина избушка».

## Тематические занятия:

- Быт русских людей
- Что летом родится, зимой пригодится;
- Хлеб всему голова;
- Пришла коляда отворяй ворота;
- Ой ты, Масленица;
- Красная горка;
- Как рубашка в поле выросла.



# Ручной труд:

## Изготовление народных кукол оберегов



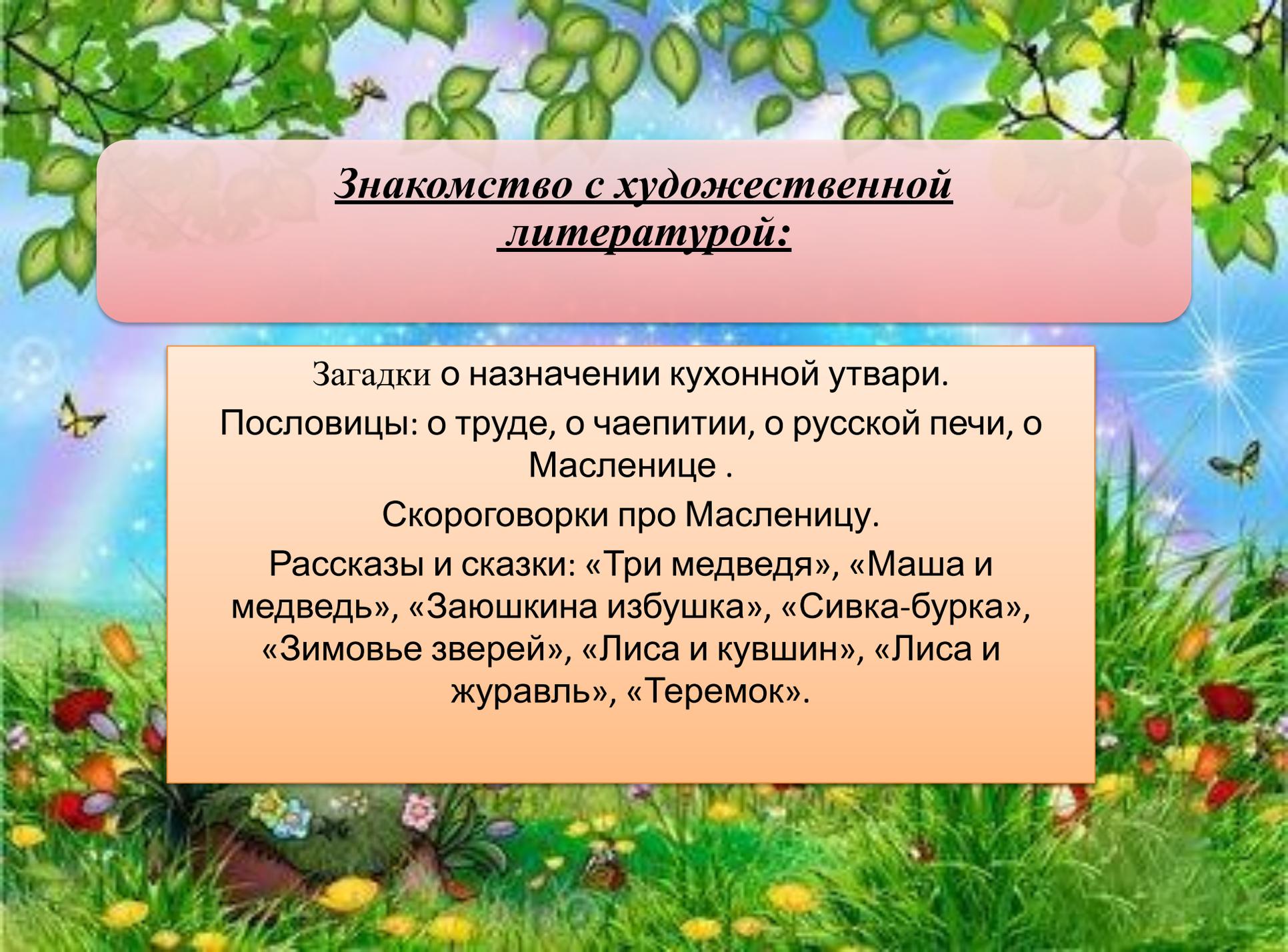
## Изобразительная деятельность:

Лепка: «Посуда»

Аппликация: «Русская изба»

Рисование: Роспись «Дымковских игрушек», «Матрешек»,  
«Пасхальные яйца, куличи, шаньги».





**Знакомство с художественной  
литературой:**

Загадки о назначении кухонной утвари.

Пословицы: о труде, о чаепитии, о русской печи, о  
Масленице .

Скороговорки про Масленицу.

Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и  
медведь», «Заюшкина избушка», «Сивка-бурка»,  
«Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и  
журавль», «Теремок».

## Музыкальная деятельность:

Подбор музыкальных инструментов (свистульки, трещетки, гусли, дудочки, балалайка, ложки).

Музыкальные произведения: Слушание песни «Русская изба» Е. Птичкина, М. Пляцковского в исполнении М. Пахоменко; «Мы давно блинов не ели...»;

«Как у наших у ворот»;

Слушание в грамзаписи танцевальных наигрышей на гармошке, шуточные песни;

Прослушивание масленичных песен;

Разучивание частушек.

## Загадки

*У носатого, у Фоки  
Постоянно руки в боки.  
Фока воду кипятит, и  
как зеркало блестит.*

*Чёрный конь  
скачет в огонь.*

*Длинная рука  
чугунок держит  
за бока.*

*На стене  
висит,  
болтается, за  
него всяк  
хватается.*

*Новая посуда, а  
вся в дырках.*

*На плечах дуга  
держит вёдра,  
в них - вода.*

# Экскурсий в краеведческий музей



## *Участие родителей*

- В создании мини – музея;
- Покровская ярмарка;
- Рождественский сувенир;
- Пройдем по деревеньке;

## Результаты работы над проектом:

1. Дети знают народные праздники.
2. Знают колыбельные и русские народные песни.
3. Знают русские народные сказки, поговорки, пословицы, потешки.
4. Есть навыки в изготовлении народных кукол и игрушек.



Спасибо за внимание