

МАДОУ №1 «Белоснежка»

Детская одаренность в условиях ДОУ.

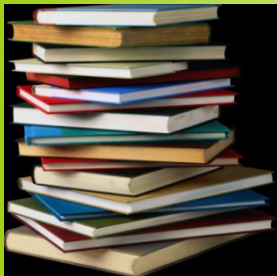


**Подготовила
воспитатель:
Н.С.Бегалиева**



Одарённые дети кто они? Как разглядеть их?

Одарённый ребёнок - это ребёнок, отличающийся очевидными, иногда выдающимися достижениями (*или имеющий внутренние предпосылки для таких достижений*) в том или ином виде деятельности, интенсивность выраженности, яркость которых выделяют его среди одноклассников.



Выделяются различные виды одарённости.

Интеллектуальная

Творческая

Академическая

Художественно-изобразительная

Музыкальная

Литературная

Артистическая

Техническая

Лидерская

Спортивная или психомоторная

Детская **одарённость** начинает
проявляться

уже с самого раннего возраста, и
может постепенно угаснуть, если
не будут созданы
соответствующие условия,
стимулирующие
развития **одарённости**.

Выявление детей с
признаками **одарённости**
процесс длительный,
связанный с особенностью
развития каждого конкретного
ребёнка.



Способы выявления одарённости



**Изучение
психологичес
ких
особенностей
особенностей
(речь, память,**



Участники

Воспитатели

Руководители
кружков

Родители

Инструктор
по физ.
развитию

Педагог-
психолог

Педагоги доп.
образования

Музыкальный
руководитель



Три этапа выявления

- ❑ Групповое обследование
- ❑ Анализ результатов
- ❑ Индивидуальное обследование одарённых детей. Составление карты одарённости





1 этап

Мониторинг образовательного процесса										
Группа детского сада										
Дата проведения мониторинга										
Имя, фамилия ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям								Итоговый результат	
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы		Художественное творчество

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.

Мониторинг детского развития										
Группа детского сада										
Дата проведения мониторинга										
Имя, фамилия ребенка	Уровень развития интегративных качеств								Итоговый результат	
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности		

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.



2 этап

данный этап
ведется в 3-х
направлениях:

1. Работа с педагогами (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития).
2. Работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества)
3. Работа с родителями (беседы, анкетирование).

Анкета для родителей.

Как развита фантазия у вашего ребенка

Вопросы	Да	Нет
1. Увлекается ли ваш ребенок рисованием?	2	1
2. Часто ли он грустит?	1	2
3. Когда он рассказывает какой-нибудь подлинный случай, прибегает ли он к вымышленным подробностям для украшения?	1	0
4. Много ли у ребенка друзей?	2	1
5. Любит ли смотреть мультфильмы?	1	0
6. Спорит ли он с вами по поводу одежды, опираясь на собственный вкус?	2	1
7. Когда ему скучно, рисует ли он одни и те же фигурки от скуки?	0	1
8. Любит ли он под музыку импровизировать танцы или стихи?	1	0
9. Любит ли он сочинять рассказы по картинкам?	2	1
10. Ему снятся необыкновенные сны?	1	0
11. Он легко ориентируется в обстановке, знакомой ему только по описанию?	1	0
12. Плачет ли он под впечатлением просмотренного фильма или прочитанной книги?	1	0

Ключ:

14-16 очков: у него буйная фантазия. Если ее умело направлять, то жизнь ребенка станет гораздо богаче и принесет много радости и ему и окружающим его людям.

9-12 очков: фантазия у ребенка не из самых слабых, однако нуждается в тренировке и до развитии.

5-8 очков: скорее всего, ваш ребенок реалист, он не «витают в облаках». В определенной степени это обедняет его жизнь в данном возрасте. Вы можете ему помочь, грамотно стимулируя развитие его фантазии.

3 этап



Карта одаренного ребенка

1. ФИО ребенка _____
2. Возраст ребенка (год, месяц) _____
3. Сведения о родителях _____

4. Состав семьи _____
5. Статус семьи _____
6. Результаты психологической диагностики _____

7. Результаты педагогической диагностики _____

8. Область одаренности _____

9. Признаки одаренности _____

10. Диагностика одаренности _____

11. Выводы и рекомендации _____



Статистика

Приблизительно пятая часть дошкольников может быть отнесена к одарённым детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки, в результате всего лишь 2-5% детского поколения действительно проявляют себя как одарённые.

**Интеллектуально одарено
2% детей, с повышенными
умственными способностями
-15 -16%, то есть в общем
18 детей из ста. Из 5 одаренных
детей выявляется только один.**

**Однако, и это не означает,
что одаренность такого ребенка будет развиваться и
совершенствоваться в дальнейшем.**

**Спасибо за
внимание.**

