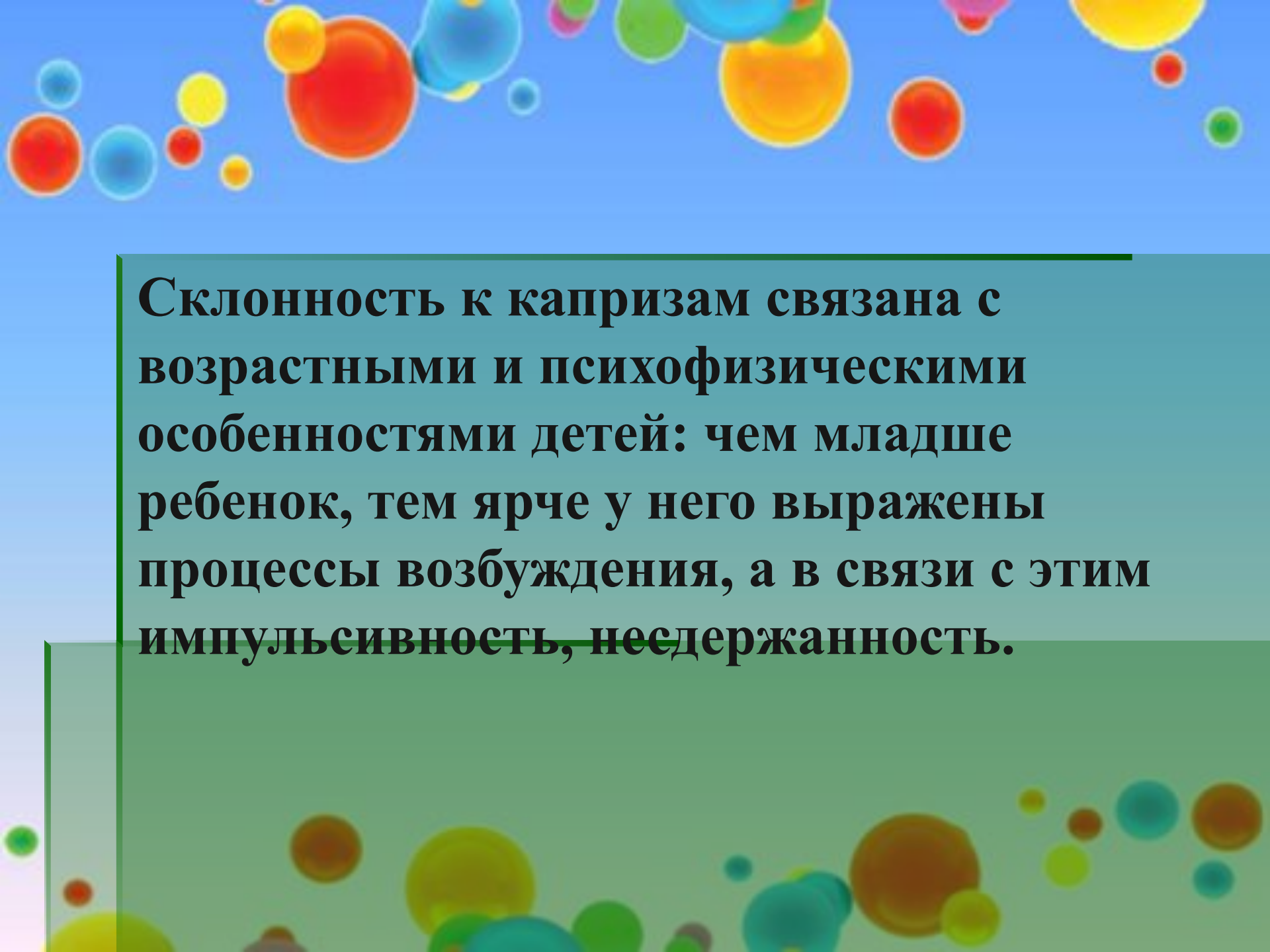


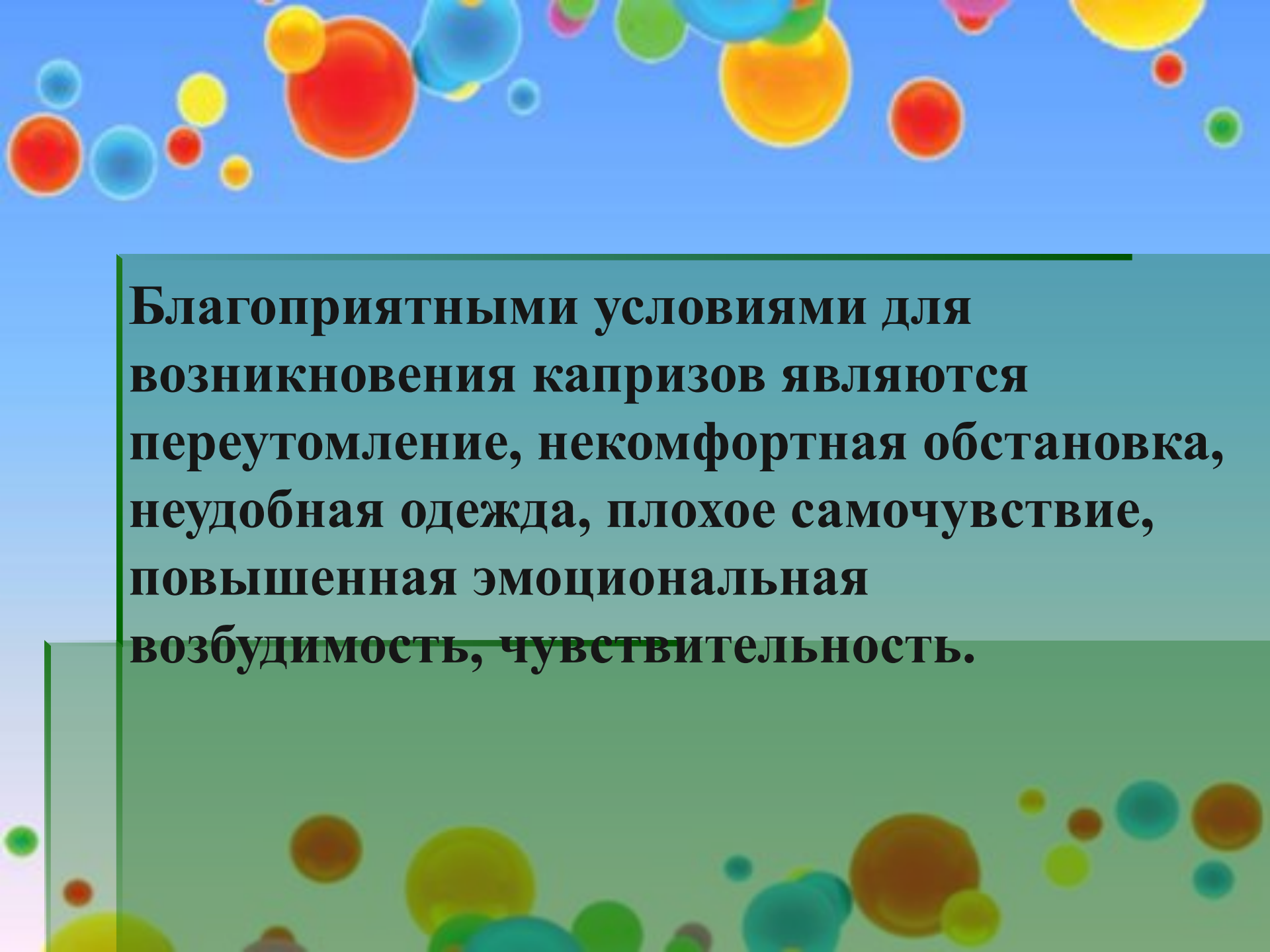
# Детские капризы



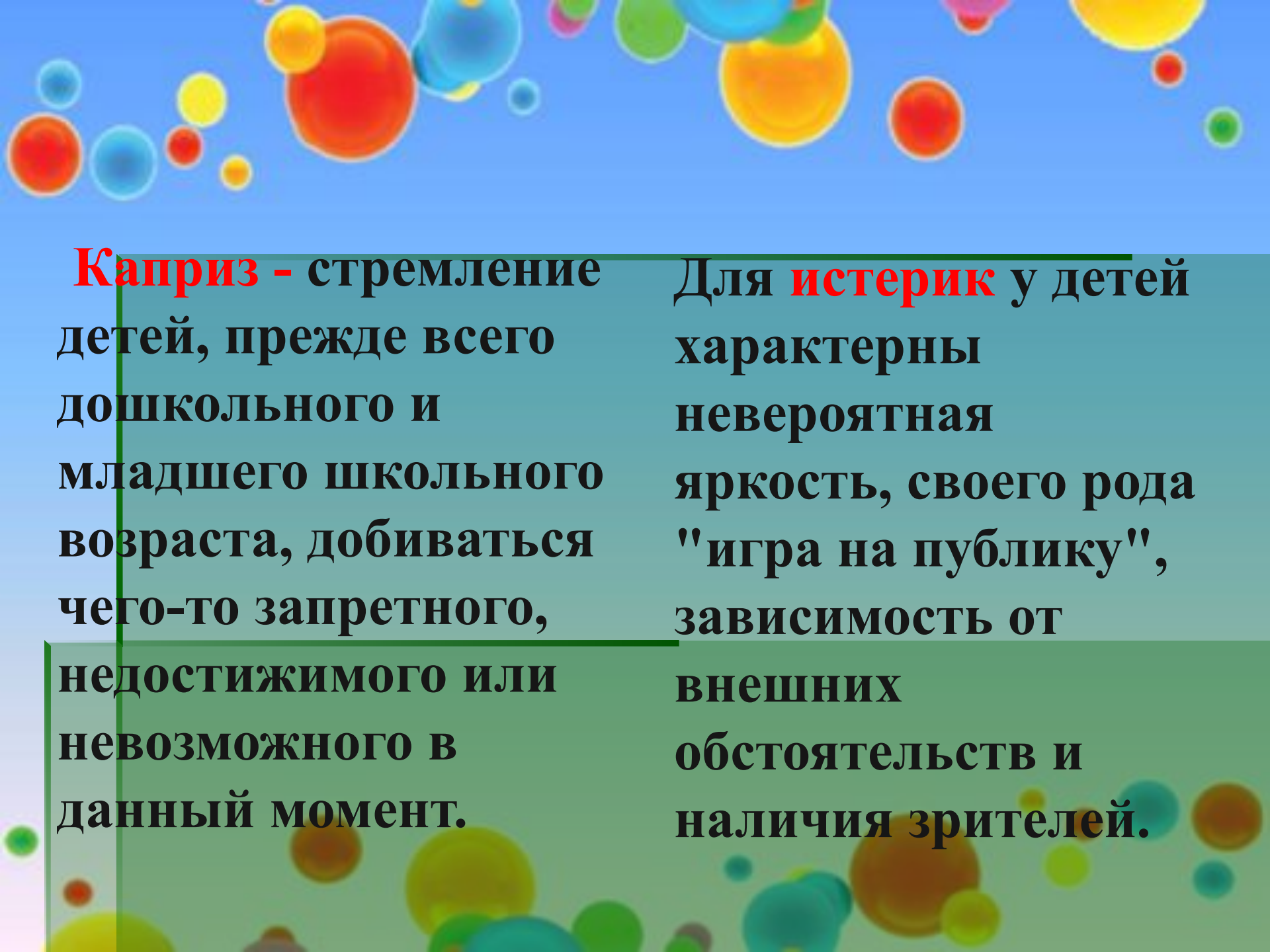
Педагог-психолог Столчнева Т.Н.

The image features a light blue background with numerous colorful circles of various sizes and colors (red, yellow, blue, green, orange) scattered across the top and bottom. A large, semi-transparent green rectangular box is positioned in the center, containing text. The text is in a bold, black, sans-serif font and is centered within the box.

**Склонность к капризам связана с возрастными и психофизическими особенностями детей: чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения, а в связи с этим импульсивность, несдержанность.**

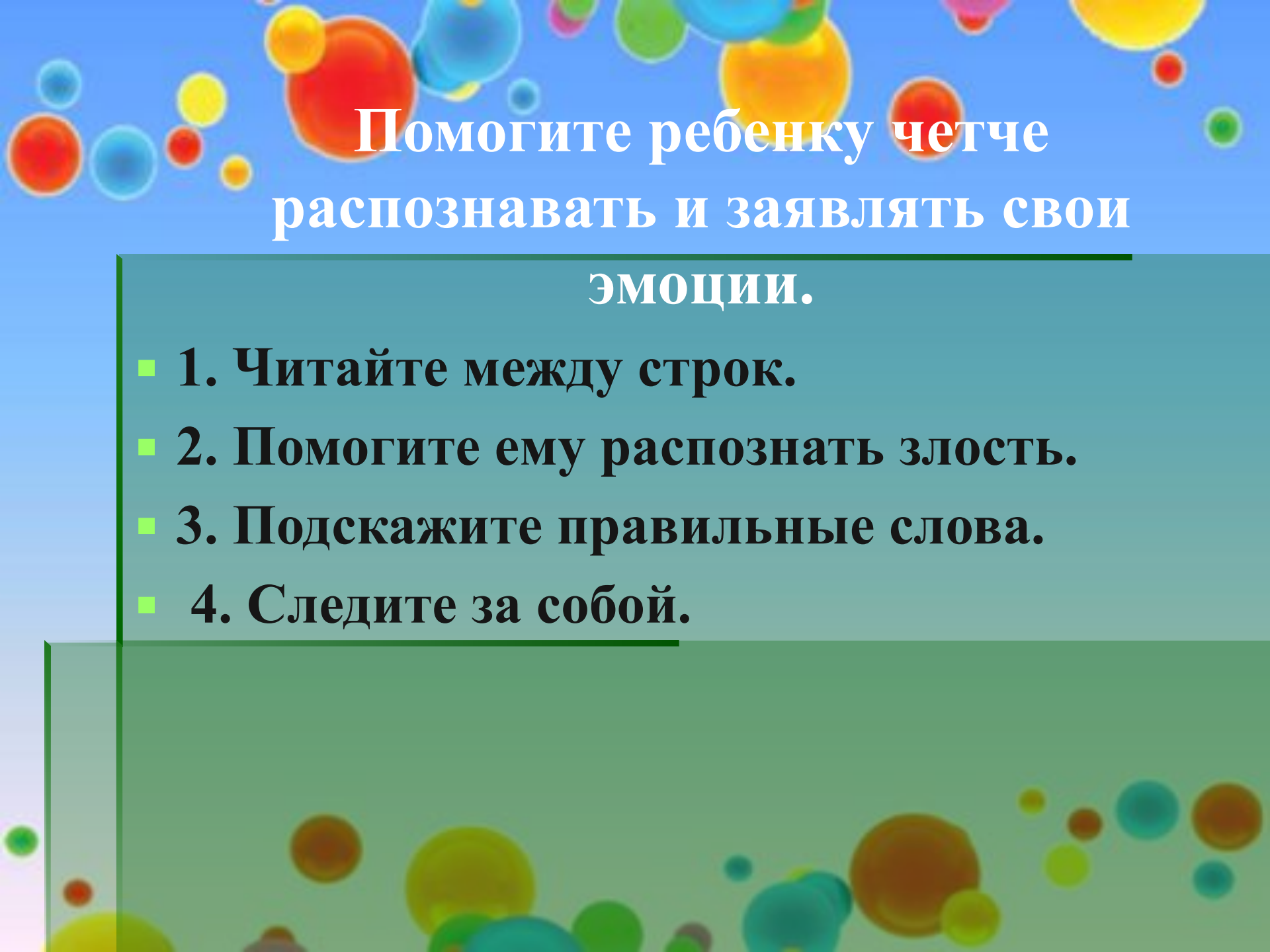
The image features a light blue background with various colored circles (red, yellow, blue, green) scattered across the top and bottom. A large, semi-transparent green rectangular box is positioned in the center, containing text. The text is in a bold, black, sans-serif font and is arranged in seven lines. The text describes factors that lead to mood swings, such as overthinking, uncomfortable surroundings, and poor health.

**Благоприятными условиями для возникновения капризов являются переутомление, некомфортная обстановка, неудобная одежда, плохое самочувствие, повышенная эмоциональная возбудимость, чувствительность.**



**Каприз** - стремление детей, прежде всего дошкольного и младшего школьного возраста, добиваться чего-то запретного, недостижимого или невозможного в данный момент.

Для **истерик** у детей характерны невероятная яркость, своего рода "игра на публику", зависимость от внешних обстоятельств и наличия зрителей.

The background of the slide is a light blue gradient with numerous colorful circles of various sizes and colors (red, yellow, blue, green, orange) scattered across it. The text is centered and written in a white, bold, sans-serif font.

**Помогите ребенку четче  
распознавать и заявлять свои  
ЭМОЦИИ.**

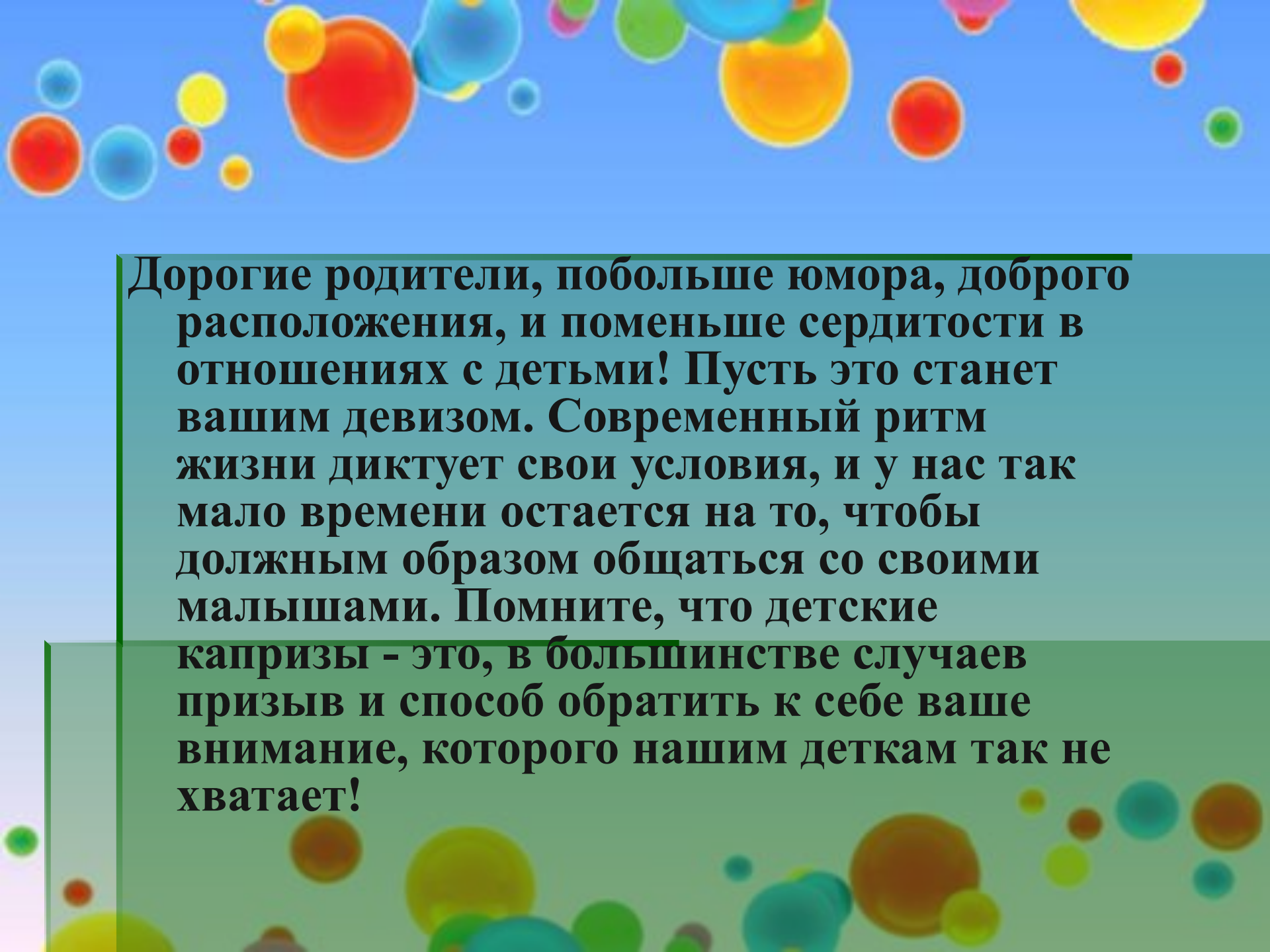
- **1. Читайте между строк.**
- **2. Помогите ему распознать злость.**
- **3. Подскажите правильные слова.**
- **4. Следите за собой.**

# Чего нельзя делать до, во время и после истерики:

- • **Чрезмерно уступать.**
- • **Читать морали и нотации.**
- • **Физически наказывать.**
- • **Кричать на ребенка, приказывать в повелительном наклонении.**
- • **Высмеивать ребенка, переводить все его чувства в шутку.**
- • **Полностью игнорировать, оставлять, закрывать в комнате на замок, одного наедине со своей истерикой.**
- • **Говорить «Ты плохая девочка, раз так маму не слушаешься», «Ты плохой мальчик, как тебе не стыдно реветь! Мальчики не плачут!»**

# Как предотвратить истерики у ребенка?

- Атмосфера любви в семье
- Одна политика воспитания для всех
- Обсуждения и беседы «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Джанни Родари советовал родителям воспитывать ребенка, развивая его фантазию: рассказывать ему истории о нем самом. Рассказ-игра, в которой малыш преодолевает все свои недостатки, совершает героические поступки - помогает ему понять себя, своё место в этом мире.



**Дорогие родители, побольше юмора, доброго расположения, и поменьше сердитости в отношениях с детьми! Пусть это станет вашим девизом. Современный ритм жизни диктует свои условия, и у нас так мало времени остается на то, чтобы должным образом общаться со своими малышами. Помните, что детские капризы - это, в большинстве случаев призыв и способ обратить к себе ваше внимание, которого нашим деткам так не хватает!**