

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка №38 Красносельского района Санкт-Петербурга

Родительский клуб «За руку с семьей»

Детские конфликты: родители – высшая инстанция

Советы родителям



Детские конфликты - неизбежны, ведь у живущих вместе людей рано или поздно происходит соприкосновение сфер их интересов. И родителям необходимо относиться к ним с пониманием, оказывая детям необходимую им помощь и поддержку, но и не вмешиваясь без крайней необходимости.

Именно в процессе выяснения отношений ваши двое детей находят устраивающее их обоим решение и обучаются искусству компромиссов, умению защитить свои интересы и уступить в непринципиальных вопросах. О том, что следует и не следует делать родителям, если присутствуют конфликты у детей в семье, мы разберем в разделе психология отношений в семье с двумя детьми, не приводя желательные и нежелательные действия со стороны родителей. Конечно, решение конфликтов между детьми - дело благородное, но, как оказалось, неблагодарное.

Что НЕ надо делать родителям при детских конфликтах

Изоляция враждующих сторон друг от друга

- * Разводя детей по разным углам, родители успокаивают спорщиков, и в доме наступает долгожданное перемирие. Но проблема между детьми так и не осталась решенной, и напряжение будет в дальнейшем только нарастать, а дети не получают опыт решения спорных вопросов. Метод изоляции спорщиков действенен только в том случае, если после того, как дети приведут эмоции в порядок, они вместе с родителями обсудят произошедшее, и разберутся в ситуации.
- * Иногда вообще следует выбрать политику невмешательства, если дети не переходят к членовредительским мерам. У детей-школьников уже можно спросить напрямую, нужна ли им ваша помощь. И если обе стороны ответили единогласным «нет!» - идите на кухню пить свою валерьянку.

Защита при спорных вопросах интересов одного и того же ребенка

- * Часто можно услышать от родителей фразы «Отдай ему игрушку, он еще маленький!» или «Уступи ей, она же девочка!», могут быть и другие поводы, которые в глазах родителей полностью заменяют любые разумные доводы.
- * Однако «маленький» и «девочка» быстро понимают преимущества своего положения и начинают беспардонно этим пользоваться, ущемляя интересы второго ребенка. Регулярная поддержка интересов одного из детей приводит к тому, что пострадавшая сторона начинает чувствовать себя не любимым ребенком, обделенным и справедливостью и вниманием родителей. Как результат - скрытая агрессия и неприязнь к «любимчику» родителей.
- * Обращаясь в вышестоящую инстанцию, любой взрослый надеется на справедливое решение. Дети - они тоже обращаясь к родителям желают получить аргументированный ответ почему спор разрешился в пользу того или другого ребенка. В конфликтной ситуации виноваты всегда двое, поэтому выступая в роли миротворца нужно занять нейтральную позицию, без оглядки на возраст и пол.

Вмешательство в конфликт без явной необходимости

- * Если дети уже достаточно взрослые и уже ходят в школу, их всегда можно спросить о том, нужна ли им помощь в разрешении спорной ситуации. Конечно же проще выступить в роли миротворцев и быстро решить вспыхнувшие конфликт, но думая и решая все за детей вы лишаете их опыта построения отношений и возможности в спорах друг с другом найти общий язык. Если жизни и здоровью детей ничего особенно не угрожает, лучшей политикой будет невмешательство, хотя очень сложно сохранять спокойствие и равновесие в эпицентре бури детских эмоций.

Неприятные сравнения своих детей с другими или даже между собой

- * Идеальные дети с гляцевых страниц популярных изданий - это продукт рекламного бизнеса и фотошопа. Да и детей соседей и друзей вы видите чаще всего только с приятной стороны, не сталкиваясь с отрицательными сторонами их характера.
- * Так и детские конфликты, сталкивающие лбами ваших драгоценных детишек, ничуть не умаляют их достоинств и не переводят ваших детей в разряд «плохих». Приведя в пример образцово-показательных детей своим отпрыскам во время их ссоры, вы не только не погасите конфликт, но и вызовете раздражение и неприятие и к приведенному в пример ребенку, и к вам. Особенно если дети знают о приведенном «образце поведения» мощную компрометирующую информацию.
- * Так что сравнение детей с неким идеальным ребенком не погасит разгорающийся конфликт и не заставит бросить ссору и немедленно начать подражать приведенному образцу поведения. Зато это вполне точно скажет ребенку о том, что родители считают его неполноценным, плохим и заставит сомневаться в любви мамы и папы. И уж тем более не стоит приводить в пример одного из спорщиков. Это не политкорректно по отношению ко второму ребенку, способно вызвать обиду, раздражение и неприязнь брата или сестры, и только еще больше усилит ревность и неприятие между детьми.

Запрет выяснения отношений и наказание за конфронтацию

- * Очень часто родители решают детские конфликты весьма радикальным способом, назначая наказание обоим ребятишкам за бурное выяснение отношений. Аргументируют это, как правило, тем, что братья и сестры - родные люди и не должны ссориться. Но жить без конфликтов могут только те люди, которым нечего делить. А у ваших детей общие родители, общий дом, общая комната и часто - общие вещи, техника, игрушки и гаджеты.
- * Конечно, запретив ссоры, вы вряд ли уберете их из вашей жизни (ну разве что ругаться дети будут тише, и вместо драки вы получите тайные щипки и тычки). А вот чувство вины и сомнения в родственной любви со стороны детей вы гарантированно получите.
- * Запрещая детские конфликты, вы лишаете детей опыта построения отношений и права на собственное мнение. Срывающие истинные чувства дети испытывают сильное нервное перенапряжение и стресс.

Что родителям НАДО делать для разрешения детских конфликтов

- * У родителей должно возникнуть понимание того, что ссоры и споры между братьями и сестрами - абсолютно нормальное явление. Конкуренция между детьми в семье естественна, и юным личностям свойственно стараться доказать собственную правоту, настоять на своем, защитить собственную территорию. Это - часть развития здоровой личности.
- * И если после ссор дети с удовольствием общаются, играют вместе и мигом кооперируются против общего противника, то такие конфликты абсолютно нормальны, и беспокоиться родителям не о чем. Но все-таки детям можно осторожно и ненавязчиво помочь решить возникающие разногласия.

Вы можете помочь спорщикам осознать суть проблемы

- * Пусть сперва один из детей расскажет свою версию произошедшего, а потом второй ребенок дополнит историю или поправит спорные моменты. Довольно часто поводом для конфликта является недопонимание или неумение объяснить желаемое.
- * Научите детей искусству компромисса. Пусть дети предложат собственные варианты решения спора, задаваясь вопросом, что они могут предложить второму спорщику для урегулирования конфликта.
- * Постарайтесь приучить детей к спокойному, практически деловому разрешению имущественных и территориальных споров.
- * Ищите истинную причину конфликта, не отвлекаясь на внешний антураж. Возможно в спокойной обстановке вы выясните, что у одного из детей проблемы в учебном учреждении, а второй ревнует вас и ощущает недостаток вашего внимания.
- * Возможно, со старшим из детей можно поговорить как с равным, попросив (а не потребовав) его уступить в споре. И оставив за ним право, все-таки отстоять свое мнение. В случае успеха ребенок ощущает себя союзником родителей и осознает свое старшинство и значимость.
- * Если дети маленькие, возможно просто нужно одного из них заинтересовать другой игрушкой, описав ее преимущества перед предметом спора. Или просто отвлечь внимание детей от интересующего обоих объекта.
- * Научите детей сначала просить разрешения у других, прежде чем воспользоваться чужими вещами или совершить действие, которое может помешать другим людям. И уважать право других давать или не давать свое разрешение. Это позволит каждому из детей создать защищенное от несанкционированных посягательств личное пространство.
- * Для самих же родителей очень важно принять факт того, что дети тоже могут и имеют право испытывать негативные эмоции как друг к другу, так и к другим детям. Это может быть непостоянным и носить эпизодический характер: в моменты вручения подарков, ущемления их интересов или потребности во внимании значимых людей - дети, как и взрослые, испытывают гнев, зависть и обиду.
- * Правильным решением будет не запрет на негативные чувства, которые так пугают родителей, а обучение ребенка выражать эмоции вербально, озвучивая собственные переживания. Управлять гневом - тоже важно, но осознать его и дать безопасный выход

Что дает детям успешный опыт разрешения конфликтных ситуаций

- * Если конфронтация между вашими детьми не принимает форму жестоких драк и изощренных издевательств, то от таких конфликтов пользы больше, чем вреда. Самостоятельное решение конфликтов между детьми способно научить ребенка отстаивать собственное мнение, защищать себя, уважать и принимать чужую точку зрения. Эти навыки, отработанные на любимом брате или сестре, помогут потом в противостоянии с чужими негативно настроенными людьми.
- * Если родители помогают грамотно формировать отношения между обоими детьми, то оба ребенка получают в семье неоценимый жизненный опыт:
- * Дети учатся приходить к компромиссу, лидировать или, наоборот, приспособливаться.
- * Опыт совместной жизни и тесных взаимоотношений.
- * Учатся отвечать на провокации и вызовы, разрешать конфликты.
- * Развивать собственную индивидуальность и смело ее демонстрировать.
- * Уважать чужие интересы.
- * Успешный опыт, который дают ребенку детские конфликты, способен облегчить ему общение со сверстниками, в преодолении стрессовых для него ситуаций, построении карьеры и предстоящей личной жизни. А вот обеспечить успешность этого опыта - задача внимательных и тактичных родителей.