

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение МБДОУ «Анцирский детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей»

**«Детский мастер-класс как новая  
культурная практика в дошкольной  
организации»**

Выполнила: Никитина Наталья Николаевна

Анцирь, 2018

# МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.



# Правила организации детского мастер-класса

---

1. Мастер-класс проводится по инициативе детей.
2. Воспитатель заранее обсуждает с ребенком - мастером последовательность и содержание выступления.
3. Воспитатель готовит необходимые материалы, по возможности привлекает к этому детей.
4. При подготовке мастер-класса приветствуется помощь родителей (*например, можно изготовить карточки, на которых будет изображена последовательность действий*).
5. Мастеру необходимо придумать своего рода опознаваемый знак (*галстук, значок или браслет. Они будут указывать на его особенную роль в данном действии*).
6. Участниками мастер-класса могут быть и другие воспитатели, младшие воспитатели, родители.
7. Взрослые, принимающие участие в работе мастер-класса, занимают позицию партнера (*взрослые вместе с детьми мастерят свою поделку, наблюдают за детьми, задают вопросы Мастеру, демонстрируя культурные образцы поведения, то есть, как попросить помощь, как решить спорную ситуацию?*).

# СТРУКТУРА ДЕТСКОГО МАСТЕР-КЛАССА

---

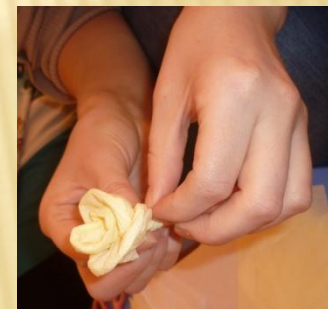
1. **Презентация темы мастер-класса** (*воспитатель объявляет тему мастер-класса и представляет Мастера. Ребенок-мастер презентует свой продукт*).
2. **Представление опыта Мастером** (*Ребенок-мастер показывает свой способ действий и объясняет его*).
3. **Практическая часть** (*умельцы изготавливают свою творческую работу*).
4. **Презентация продуктов деятельности** (*по истечении времени воспитатель приглашает всех на общий круг для презентации продуктов деятельности*).
5. **Благодарность Мастеру** (*воспитатель предлагает поблагодарить Мастера и обращает внимание детей на способы выражения благодарности*).
6. **Представление умельцев** (*воспитатель сообщает, что сегодня каждый стал Умельцем в новом деле*).



# **ПОСТЕПЕННО ДЕТИ НАУЧАТСЯ СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА**

- 1. Выступая, говорим громко, внятно, не торопясь!**
- 2. Слушаем внимательно, не перебивая Мастера!**
- 3. Вопросы задаем только тогда, когда Мастер закончит объяснение и показ!**
- 4. Все работы признаются ценными! Плохих работ не бывает!**
- 5. Благодарим Мастера за представленный опыт!**

# МАСТЕР-КЛАСС «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»





# МАСТЕР – КЛАСС «КРОШКИ-ЛАДОШКИ»





# МАСТЕР-КЛАСС «ВЕСЕЛЫЙ ОСЬМИНОГ»





# ОБЩИЙ ВЫВОД

---

Мы считаем, что детский мастер-класс в работе с дошкольниками сегодня – это оптимальный, инновационный и перспективный метод. Использование мастер-класса позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление; способность детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для новой деятельности.

