

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение МБДОУ «Анцирский детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

**«Детский мастер-класс как новая
культурная практика в дошкольной
организации»**

Выполнила: Никитина Наталья Николаевна

Анцирь, 2018

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Правила организации детского мастер-класса

1. Мастер-класс проводится по инициативе детей.
2. Воспитатель заранее обсуждает с ребенком - мастером последовательность и содержание выступления.
3. Воспитатель готовит необходимые материалы, по возможности привлекает к этому детей.
4. При подготовке мастер-класса приветствуется помощь родителей (*например, можно изготовить карточки, на которых будет изображена последовательность действий*).
5. Мастеру необходимо придумать своего рода опознаваемый знак (*галстук, значок или браслет. Они будут указывать на его особенную роль в данном действии*).
6. Участниками мастер-класса могут быть и другие воспитатели, младшие воспитатели, родители.
7. Взрослые, принимающие участие в работе мастер-класса, занимают позицию партнера (*взрослые вместе с детьми мастерят свою поделку, наблюдают за детьми, задают вопросы Мастеру, демонстрируя культурные образцы поведения, то есть, как попросить помощь, как решить спорную ситуацию?*).

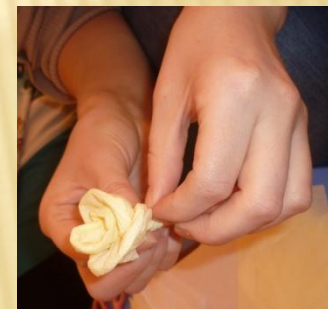
СТРУКТУРА ДЕТСКОГО МАСТЕР-КЛАССА

1. **Презентация темы мастер-класса** (*воспитатель объявляет тему мастер-класса и представляет Мастера. Ребенок-мастер презентует свой продукт*).
2. **Представление опыта Мастером** (*Ребенок-мастер показывает свой способ действий и объясняет его*).
3. **Практическая часть** (*умельцы изготавливают свою творческую работу*).
4. **Презентация продуктов деятельности** (*по истечении времени воспитатель приглашает всех на общий круг для презентации продуктов деятельности*).
5. **Благодарность Мастеру** (*воспитатель предлагает поблагодарить Мастера и обращает внимание детей на способы выражения благодарности*).
6. **Представление умельцев** (*воспитатель сообщает, что сегодня каждый стал Умельцем в новом деле*).

ПОСТЕПЕННО ДЕТИ НАУЧАТСЯ СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА

- 1. Выступая, говорим громко, внятно, не торопясь!**
- 2. Слушаем внимательно, не перебивая Мастера!**
- 3. Вопросы задаем только тогда, когда Мастер закончит объяснение и показ!**
- 4. Все работы признаются ценными! Плохих работ не бывает!**
- 5. Благодарим Мастера за представленный опыт!**

МАСТЕР-КЛАСС «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»



МАСТЕР – КЛАСС «КРОШКИ-ЛАДОШКИ»



МАСТЕР-КЛАСС «ВЕСЕЛЫЙ ОСЬМИНОГ»



ОБЩИЙ ВЫВОД

Мы считаем, что детский мастер-класс в работе с дошкольниками сегодня – это оптимальный, инновационный и перспективный метод. Использование мастер-класса позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление; способность детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для новой деятельности.

