



## **ПРОЕКТ**

# **В гостях у Бусказки**

**Средняя группа**

**Продолжительность проекта- 2 недели**

**Участники проекта:  
дети средней группы,  
воспитатели.**

**родители группы №5 «Жемчужинка»**

# Актуальность темы

- Сказка для ребёнка- это не просто вымысел, это особая реальность мира чувств. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний интерес к содействию, к помощи, защите. Не секрет, что в современных семьях дети воспитываются на мультфильмах. А ведь сказка играет огромную роль в развитии правильной устной речи, расширяет словарный запас, делает речь ребёнка эмоциональной , образной, красивой. Слушая сказки, ребенок учится распознавать добро и зло, учиться прощать,
- помогать, сопереживать.



# Выбор темы

*В преддверии международного дня детской книги в нашей группе проходила тема «Книжечная неделя». Наблюдая за ребятами мы заметили, что им нравится наряжаться в разных сказочных героев, показывать друг другу представления, презентовать книги принесенные из дома. И мы решили обогатить представления детей об удивительном сказочном мире и мире разнообразия книг.*

- **Вопросы для обсуждения:**
- Что такое сказка?
- Какие бывают сказки?
- Чему учит сказка?

**Цель:** Формирование интереса к книге, расширение представления о сказках (русской народной и авторской)

● **Задачи:**

- Приобщать маленьких читателей к литературе
- Ознакомление детей с литературными художественными произведениями (сказками)
- Уточнить разницу между народной и авторской сказкой.
- Учить оценивать поступки героев.
- Развивать познавательные и творческие способности в разных видах деятельности.
- Воспитывать любовь к сказке, народному творчеству, художественному слову.

Что знаем?	Что хотим знать?	Как узнать?	Что уже узнали?
<p>Варя- я знаю сказку «Колобок»</p> <p>Маша- книги делают из бумаги. В книгах есть буквы.</p> <p>Лера- книгу покупают в магазине или идут в библиотеку.</p> <p>Артём- бывают книги с загадками.</p> <p>Тамерлан- книгу можно склеить.</p> <p>Тимур- в книгах бывают картинки.</p> <p>Лиза- я знаю книгу «Маша и медведь»</p> <p>Вика- в книгах нельзя рисовать ручкой.</p>	<p>Кто пишет книги?</p> <p>Кто рисует картинки в книгах?</p> <p>Что такое библиотека?</p> <p>Какие бывают сказки?</p> <p>Почему книжки болеют?</p>	<p>Спросить у папы и мамы;</p> <p>Спросить у бабушки и дедушки;</p> <p>В телефоне посмотреть;</p> <p>У продавца книг спросить;</p> <p>У воспитателя спросить;</p> <p>В компьютере посмотреть.</p>	<p>Книги пишет автор.</p> <p>Бывают сказки про животных.</p> <p>Книжки можно лечить.</p> <p>Я умею делать книжку-малышку.</p> <p>Мне купили новую книжку про фею.</p> <p>Мы с мамой пойдём смотреть сказку в театр.</p>

# Сбор информации

- 1. Чтение литературных произведений: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Кошкин дом», «Колобок», «Лиса и волк»; «Муха-цокотуха», «Федорино горе», «Айболит», «Крокодил», «Бармалей» К. Чуковский; С. Маршак «Где обедал воробей», «Сказка о глупом мышонке».
- Знакомились с детскими авторами К. И. Чуковским, С. Я. Маршаком.
- Беседы: «Чем отличается народная сказка от авторской?», «Волшебный мир сказок К. Чуковского, «Моя любимая сказка», «Что такое сказка?».
- Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Назови сказку», «Угадай сказочного героя», «Сказочное лото», домино «Репка», «Волшебный кубик», «Забавные истории», бродилка «Красная шапочка».
- Театрализованные игры: «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Бобовое зёрнышко», «Репка».
- Разучивали пословицы и поговорки о труде и лени, о дружбе, о качествах человека.
- Отгадывали загадки «Сказочные герои», сказочные предметы.



# Выбор проектов

- Книжки малышки и книжки-раскладушки



# Правила по теме



# Игра-театрализация «Колобок»



# Выставка необычных книг



# Реализация проектов

- **Чтобы наши проекты могли осуществляться, перед нами стояла задача наполнить центры активности соответствующими материалами:**
- В центре искусства дети много рисовали, лепили из пластилина и соленого теста, обводили по контуру, ребятам были предложены схемы рисования героев по сказке колобок, теремок, а также были созданы правила.



В центре литературы ребята создавали свои книжки-малышки, книжки-раскладушки, рассматривали картинки: «Сказочные герои», «Портреты авторов С. Маршак и К. Чуковский.», читали сказки, рассматривали иллюстрации, создали «Книжину-больницу», выставку необычных книг, создали альбом «Расскажи сказку по мнемотаблице»



В центре театрализации и сюжетно ролевой игры ребята инсценировали сказки, наряжались в разных героев, показывали настольный и кукольный театры, играли в игры «Айболит», «В гостях у лисички», «Салон красоты для Федоры»



В центре физкультуры были предложены атрибуты к играм «Баба-яга», «Медведь», «Воробыи и кошка», «Кошкин дом»



В манипулятивном центре ребятам были предложены настольные игры « Домино по сказкам», бродилка «Красная шапочка», « Путаница», «Что перепутал художник», мозаика, «Волшебный кубик», «Подбери наряд для героя», игра «Покорми колобка», «Нарисуй на крупе», пазлы «Волк и семеро козлят», «Репка». «Айболит»



- В центре конструирования ребятам были предложены схемы «Сказочные домики», конструктор из разных материалов, мелкие игрушки.



В центре науки и природы ребятам были предложены колбочки, заварка, емкости, бумага, пинцет. Дети проводили опыты с бумагой и водой.

- На доске выбора были предложены картинки, новые слова.



# Презентация проекта

- Презентация проекта для родителей.
- Презентация книжки –раскладушки «Теремок» для родителей.



- Инсценировка русской народной сказки «Теремок»
- для детей младшей группы «Звёздочка»