

*Детский сад и семья ■ аспекты
взаимодействия в условиях
реализации ФГОС дошкольного
образования*

Воспитатель МБДОУ № 12

Петросян Ж.А.

**В настоящее время
российское
дошкольное
образование
переживает
переломный период.
Повод для грядущих
перемен – это
изменения в законе
«Об образовании в
Российской
Федерации» и
сопутствующий ему
Федеральный
государственный
образовательный**



В Законе предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС ДО, эксклюзивная роль принадлежит семье. В статье 44 Закона впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть на взаимодействие ДОО с родителями с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Новые задачи, встающие перед ДОО, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.



Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



Принципы взаимодействия с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Тщательная подготовка к каждому мероприятию.
5. Динамичность.

В процессе работы с семьей в ДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОО с семьей:

- **положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;**
- **учет индивидуальности каждого ребенка;**
- **самостоятельный выбор родителями направления в развитии и воспитании ребенка;**
- **укрепление внутрисемейных связей, эмоционального общения, нахождение общих интересов и занятий;**
- **возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и в семье;**
- **возможность учета типа семьи и стиля**

- **открытость детского сада для семьи;**
- **сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;**
- **создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;**
- **диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.**

Новые формы и методы работы с семьей:

- «Круглый стол» по любой теме;
- собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта и телефон доверия;
- конкурс семейных талантов



- **семейные проекты «Наша родословная»;**
 - **открытые занятия для просмотров родителей;**
 - **интеллектуальные ринги для детей и родителей;**
 - **контрольные для родителей;**
 - **аукцион секретов воспитания;**
 - **портфолио семейного успеха;**
 - **Родительская гостиная.**

Работа с родителями – это процесс общения разных людей, который не всегда проходит гладко. Естественно, могут возникнуть проблемные ситуации во взаимоотношениях педагогов и родителей:

- **конфликты между родителями из-за детей;**
- **родительские претензии к воспитателям по разным вопросам;**
 - **жалобы воспитателей на пассивность родителей;**
- **невнимание родителей к рекомендациям воспитателей**
в связи с недостатком авторитета педагога из-за молодого возраста или небольшого опыта.

Способы повышения авторитета воспитателя:

- торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;
- оформить красивое поздравление ко Дню рождения педагога;
- организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;
- оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.

Вывод

Важным моментом в предупреждении проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителями, ежедневное информирование о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителей желание получить ее из других источников, например, от других родителей, от детей группы. Такая

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма. Для того, чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать отношения в семье своих воспитанников. Поэтому, начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать ин



**Спасибо за внимание!
Желаю успехов в работе!**

