



ДЕТСКИЙ САД – МОЙ ВТОРОЙ ДОМ.

Руководители : Н.П. Жихарева

С.И.Герасимова



Вид проекта: Познавательно-игровой.

Продолжительность – долгосрочный.

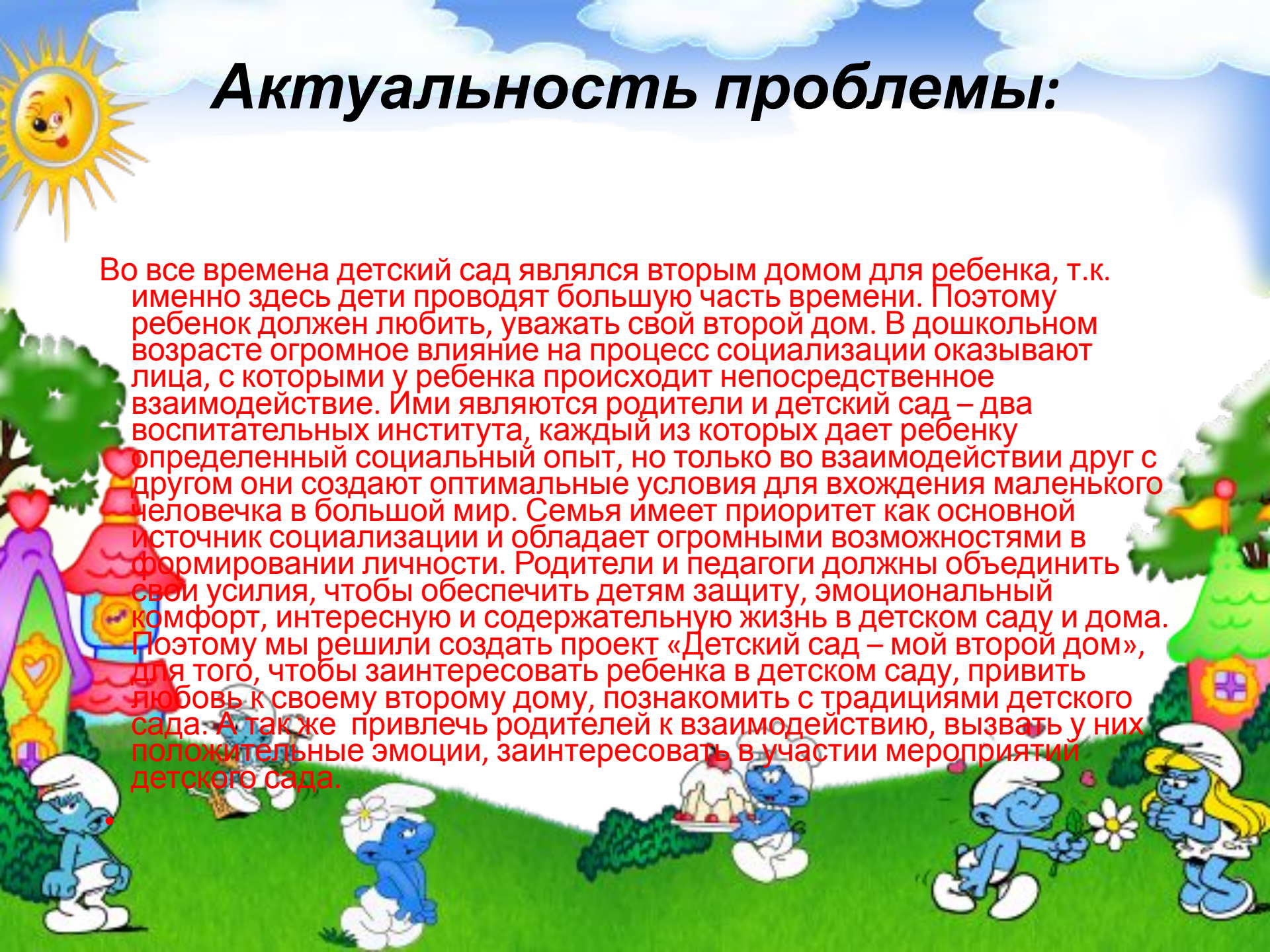
Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.

Проблема: Слабая система взаимодействия с родителями; несформированность умения у детей взаимодействовать со сверстниками. ограниченное развитие предметно-развивающей среды.

- **Цель проекта:** Создание развивающей среды, направленной на формирование у детей раннего возраста основных новообразований социального развития, содействие успешной адаптации к ДООУ.
- **Задачи проекта:** Продумать необходимость обновления предметно-развивающей среды для развития малышей
 - Расширять представления детей об окружающем мире, о детском саде, семье.
 - Развивать мелкую моторику рук, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
 - Создать систему взаимодействия с психологом д/с, медицинским работником, с педагогами дополнительного образования, со школой и с родителями.

Актуальность проблемы:

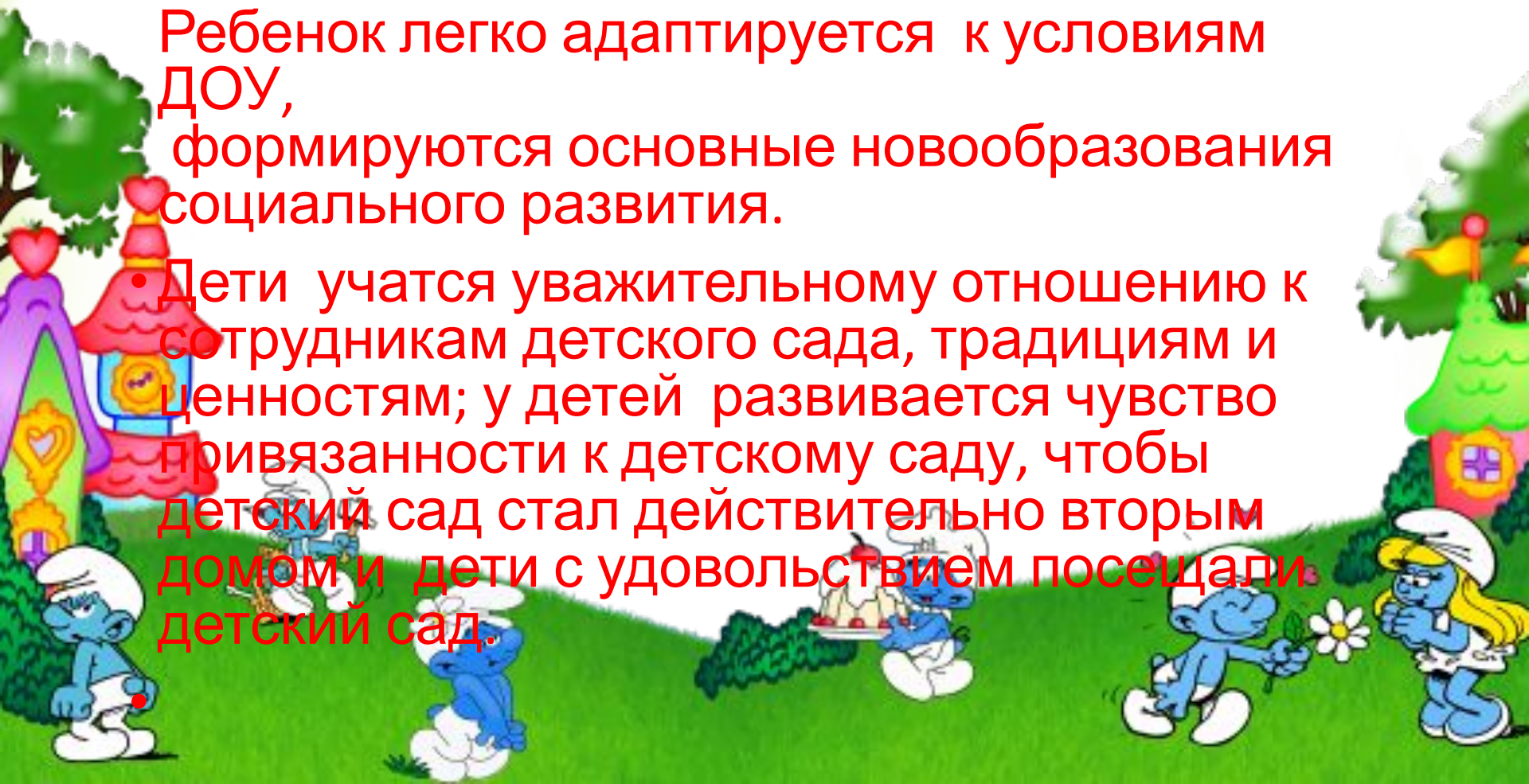
Во все времена детский сад являлся вторым домом для ребенка, т.к. именно здесь дети проводят большую часть времени. Поэтому ребенок должен любить, уважать свой второй дом. В дошкольном возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают лица, с которыми у ребенка происходит непосредственное взаимодействие. Ими являются родители и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный социальный опыт, но только во взаимодействии друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человечка в большой мир. Семья имеет приоритет как основной источник социализации и обладает огромными возможностями в формировании личности. Родители и педагоги должны объединить свои усилия, чтобы обеспечить детям защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Поэтому мы решили создать проект «Детский сад – мой второй дом», для того, чтобы заинтересовать ребенка в детском саду, привить любовь к своему второму дому, познакомить с традициями детского сада. А также привлечь родителей к взаимодействию, вызвать у них положительные эмоции, заинтересовать в участии мероприятия детского сада.





Ожидаемые результаты:

- Ребенок легко адаптируется к условиям ДОУ, формируются основные новообразования социального развития.
- Дети учатся уважительному отношению к сотрудникам детского сада, традициям и ценностям; у детей развивается чувство привязанности к детскому саду, чтобы детский сад стал действительно вторым домом и дети с удовольствием посещали детский сад.





СЕНТЯБРЬ

- Знакомство с группой
- Анкетирование (социальное, медицинское)
- Консультация для родителей: «Первый раз в детский сад».
- Игры на формирование общения со взрослыми и детьми.
- Основные моторные игры «давайте познакомимся»,
- Организация режимных моментов с музыкальным сопровождением: «Утро радостных встреч», «засыпание»-колыбельная.
- Показ кукольного спектакля с участием родителей.

Создание предметно-развивающей среды в группе по сенсорному развитию.

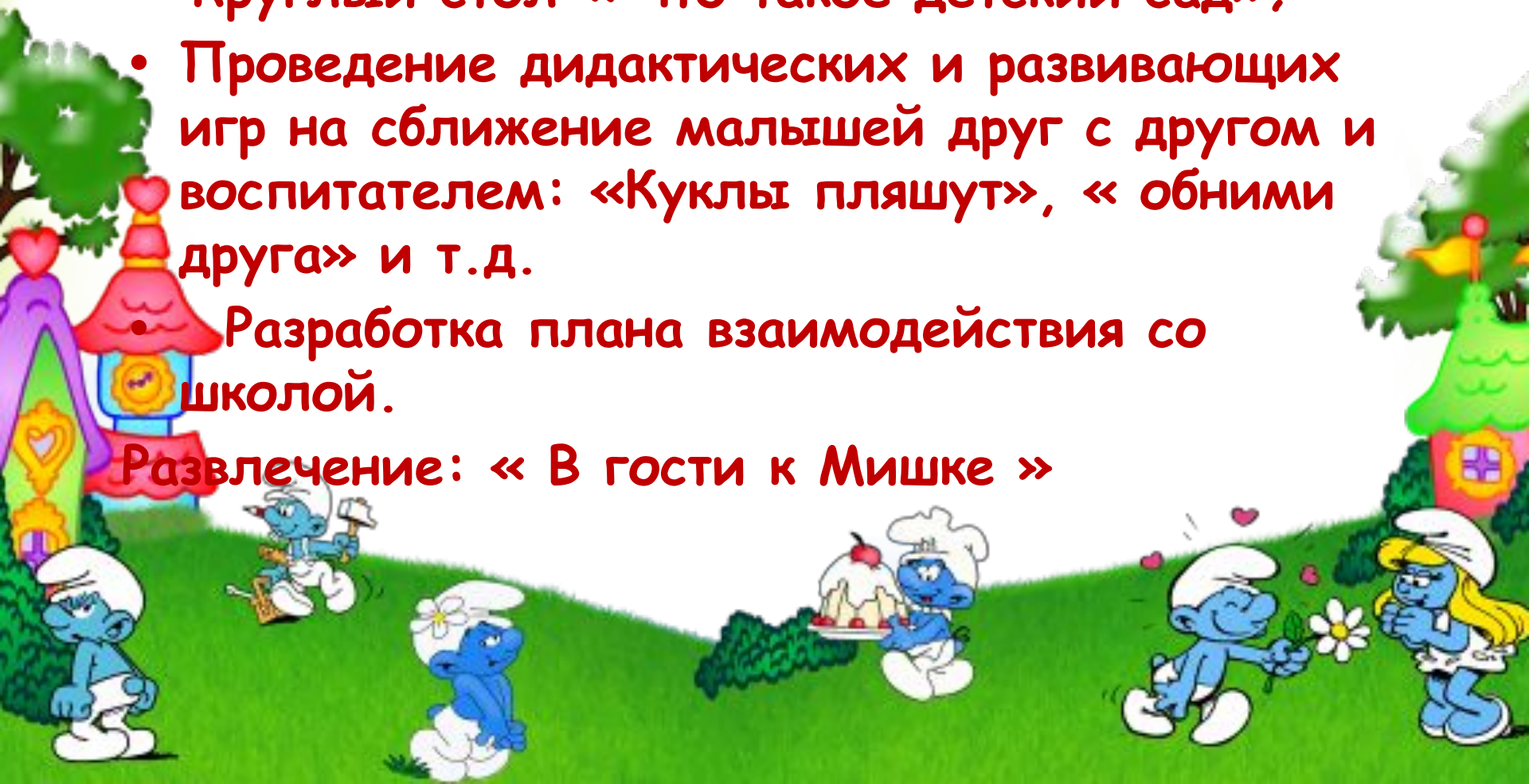


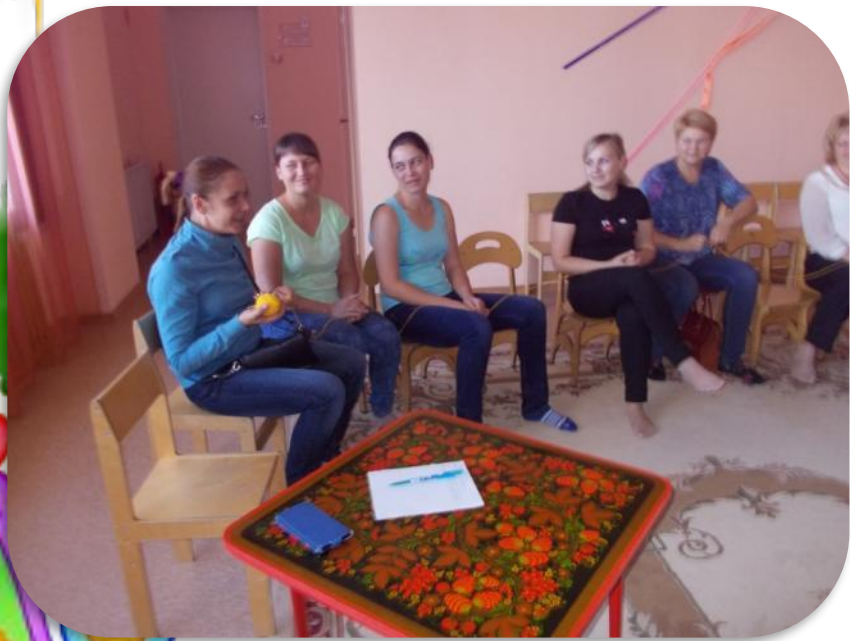


ОКТАБРЬ

- Круглый стол « Что такое детский сад»;
- Проведение дидактических и развивающих игр на сближение малышей друг с другом и воспитателем: «Куклы пляшут», « обними друга» и т.д.
- Разработка плана взаимодействия со школой.

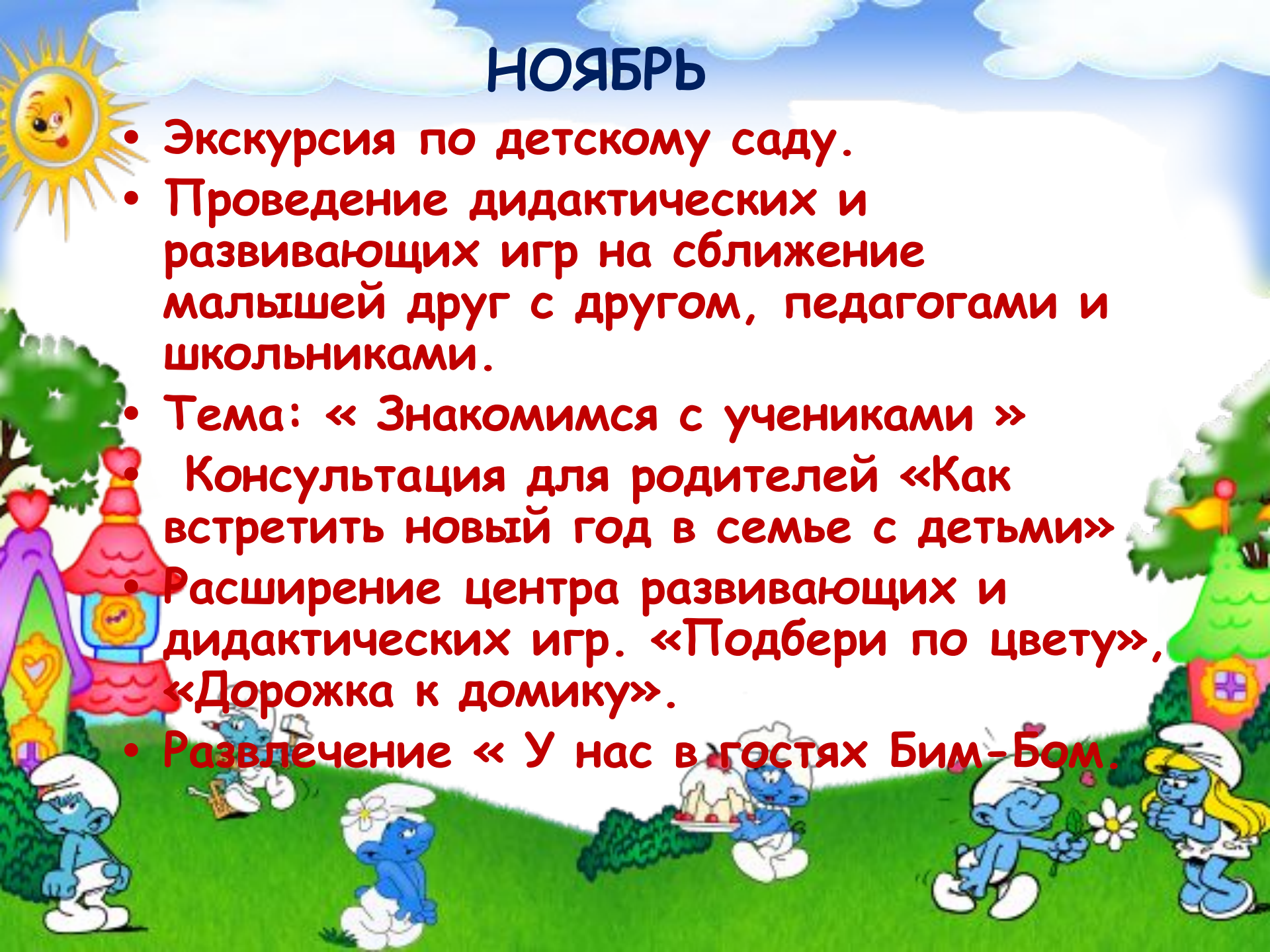
Развлечение: « В гости к Мишке »





НОЯБРЬ

- Экскурсия по детскому саду.
- Проведение дидактических и развивающих игр на сближение малышей друг с другом, педагогами и школьниками.
- Тема: « Знакомимся с учениками »
- Консультация для родителей «Как встретить новый год в семье с детьми»
- Расширение центра развивающих и дидактических игр. «Подбери по цвету», «Дорожка к домику».
- Развлечение « У нас в гостях Бим-Бом.





ДЕКАБРЬ

- 1. Дидактические игры по сенсорному воспитанию: «Разложи предметы такого-же цвета», «Разложи фигуры по местам».
- Интегрированное занятие «Игрушки в гостях у детей»
- 3. Игры с детьми старшего возраста на развитие коммуникативных качеств. «Подружись», «Кулачки».
- Консультация для родителей «Музыкальные игры в семье»
- Развлечение «Сорока-белобока»



ЯНВАРЬ

- Игры на сплочение детского коллектива: «Ласковые имена», «А я сегодня вот такая!», «Отгадай», «Угадай меня», «Вальс друзей».
- Тема: « Кто нас кормит ». Знакомство с трудом няни.
- Школьная акция «Снежный десант»
- 2. Музыкально-игровое развлечение с привлечением школьников : «Теремок».

