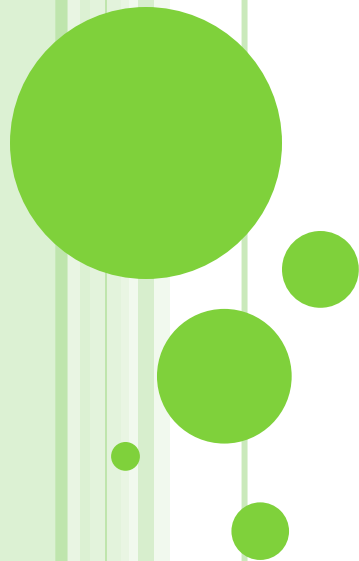


МБДОУ ЦРР «Детский сад № 12»

**ДЕТСКИЙ САД - ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА**

**Воспитатель: Наумова
А.А**

г. Лобня, 2018г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- для всех ДОУ приоритетным направлением является — **познавательное развитие детей на основе технического конструирования**



КОНСТРУИРОВАНИЕ

- **Конструирование** - создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей , элементов.

- **Детское конструирование** - создание разных конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов.



ВИДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

- Техническое
- Художественное
- Компьютерное



ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Отображение реально существующих объектов, с моделированием их основных параметров:

- из строительного материала,
- **из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления,**
- из крупногабаритных модульных блоков.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТСКОМУ КОНСТРУИРОВАНИЮ

- По образцу (Ф.Фребель)
- По модели (А.Р.Лурия, А.Н..Миренова)
- По условиям (А.Н. Давидчук, Л.А.Парамонова)
- По простейшим чертежам и схемам (Л. Леон Лоренсо, В.В.Холмовская)
- По шаблонам (В.Ю.Брофман)
- Каркасное (Н.Н.Поддьяков)
- По темам (Л.В.Куцакова)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Основная
- Вариативная
- Дополнительное образование



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

- Выбор программы (программ) .
- Анализ и актуализация задач технического конструирования.
- Выбор основных образовательных решений (средств, технологий).
- РППС (особенности с учетом приоритетного направления).
- Совместная и самостоятельная деятельность (игры, проекты, исследования).



ТЕМАТИКА КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор Л.В.Куцакова:

- здания,
- машины,
- летательные аппараты,
- роботы,
- проекты городов,
- мосты,
- суда,
- железные дороги,
- творим и мастерим
(индивидуальные проекты)

УМК «ЛЕГО» и «Учись
учиться»:

- первые шаги,
- по ту сторону реки (мосты),
- кресло-качалка,
- как я изобрел машину,
- что у меня за спиной,
- наш дом,
- план застройки района,



ЗАДАЧИ В ПРОГРАММЕ Л.В. КУЦАКОВОЙ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

- Развивать конструкторские навыки по условиям.
- Плоскостное моделирование и построение схем (анализ схем , чертежей).
- Строить схемы и делать зарисовки будущих объектов.
- История робототехники.
- Упражнять в составлении планов строительства.
- Самостоятельные исследования в конструировании.
- Конструировать двигающиеся механизмы (рычаг).
- Использование блока в механизмах (ременная передача).
- Зубчатое колесо, зубчатая передача, особенность вращательного движения.
- Презентовать оригинальные личные модели, критично относиться к своей работе и деятельности сверстников.



Задачи УМК ЛЕГО

(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

- Знакомить со свойствами деталей конструкторов ЛЕГО и овладение техникой их соединения.
- Создавать условия для самостоятельной деятельности, творческого конструирования и экспериментирования с деталями конструктора, применения полученных знаний в новых условиях.
- Способствовать развитию умения у детей использовать чертежи и схемы в процессе создания конструкций, моделей, композиций, проектов.
- Осваивать способы конструирования по образцу, схеме или творческому замыслу.
- Формировать умения использовать в конструктивной деятельности чертежи, схемы, модели.
- Изучение специальных понятий (конструкция, устойчивость, равновесие, симметрия, другие).
- Решать с детьми игровые и проблемные задачи в процессе конструирования.



*ИНТЕГРАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ)»*

№	Направления	Содержание	Формы
1	Познавательное развитие (математика, ознакомление с окружающим)	Классификация, систематизация, логические операции Знакомство с профессиями	Дидактические игры Встречи с интересными людьми, мастер-классы Специально организованные ситуации
2	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Знакомство с предприятиями города, встречи с носителями профессий Познавательно-исследовательская деятельность	Сюжетные и дидактические игры Экскурсии, целевые прогулки, встречи Олимпиады детского сада Презентация своих проектов
3	Речевое развитие	Конкурсы чтецов Развитие монологической и диалогической речи	Конкурсы Дидактические игры Специально организованные ситуации Презентация своих проектов

*ИНТЕГРАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ)»*

№	Направления	Содержание	Формы
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация (продуктивные виды деятельности)	Выставки, смотры Фестивали Презентация продуктов своей деятельности
5	Физическое развитие	Развитие основных движений, физических качеств	Тематические занятия, соревнования



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

№	Формы , участник ОП (партнер)	Деятельность (именно в техническом направлении)	Результат
1.	Клуб «Инженеры будущего»	Фестивали, выставки, олимпиады , конкурсное движение, «ИКаРенок»	До 60 % участия в массовых мероприятиях ОО. Победители и призеры конкурсов муниципального уровня.
2.	Инженерный календарь	Системное знакомство с профессией инженера, пробы деятельности (через мастер-классы)	«Инженерные» мастер-классы (6-8 в течение учебного года), ночь музеев с проведением мастер-классов.
3.	Детское конструкторское бюро «Летать» с городским музеем	Тема «Летательные аппараты» через разные способы конструирования	План-программа занятий для старшего дошкольного возраста, ДКБ «Летать» - включает 8 занятий , совместный проект «Летать» - встречи, презентации, конструирование из разных материалов, другое)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

№	Формы , участник ОП (партнер)	Деятельность (именно в техническом направлении)	Результат
4.	Наукоград для дошколят	Создание и презентация индивидуальных технических проектов ЛЕГО и робо-сессии	Участвуют все дети подготовительных групп ЛЕГО- и робосессии проводят педагоги и родители
5.	Сопровождение индивидуальных семейных проектов (ПНИПУ)	С 2017-18 года	
6.	Краткосрочные образовательные практики (технической направленности)	Практически на все конструкторы и все задачи	-ЛЕГО-зоопарк -На детской площадке -Машины и механизмы в помощь людям -На аэродроме -Военные самолеты Другие