A decorative border at the top of the page features a yellow bird on the left and a grey bird on the right, both flying towards a central white scroll. The scroll is surrounded by various flowers, including pink and blue blossoms, and green leaves. The background is a light green gradient.

**МДОУ детский сад комбинированного
вида №4 «Буратино»**

**«Детско - родительский клуб, как
одна из форм взаимодействия с
родителями в соответствии
ФГОС ДО»**

**Автор: Викторова Наталья Павловна –
воспитатель**

г. Тутаев, Ярославская обл.

2015 г.





Актуальность

Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья.

В ФГОС ДО говорится о необходимой поддержке родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи в непосредственную образовательную деятельность.

Для многих педагогов в том числе и для нас актуальным стал поиск таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции.

По запросу родителей в декабре 2014 г. в нашей группе «Пчелки» организован детско - родительский клуб «От сказки к сказке».

**Цель деятельности
детско-родительского
клуба
«От Сказки к сказке»:**

- **создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами дошкольного образовательного учреждения;**
- **гармонизация детско-родительских отношений.**



Задачи клуба:

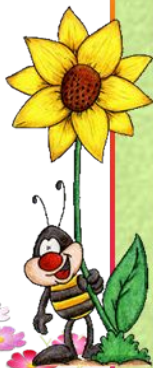
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- построение системы эффективного взаимодействия педагогов с детьми и их родителями;
- создание условий для обмена опытом семейного воспитания;
- подключение «родительского ресурса» к обеспечению гармоничного вхождения ребенка во взаимоотношения на более сложных уровнях;
- обогащение детско-родительские взаимоотношений при проведении совместных мероприятий.





Ведущие принципы организации клуба:

- добровольность участия членов в его работе
- свобода выбора деятельности;
- возможность реализации своих интересов и способностей в творчестве и общении.



Формы работы:

- детско-родительские встречи (театрализованная деятельность);
- дискуссионно - практические встречи с родителями;
- индивидуальное консультирование родителей;
- мастер – классы;
- поездки в театр.





Этапы работы:

Подготовительный:

- приказ о создании детско – родительского клуба;
- разработка положения клуба;
- сбор информации о ресурсах семей воспитанников.



Внедренческий:

- составление плана деятельности клуба;
- распределение деятельности родителей
- реализация деятельности клуба.

Аналитический:

- оценка эффективности проделанной работы.





План работы детско-родительского клуба на 2014 – 2015 учебный год «От сказки к сказке»

ноябрь

Разработка плана клубных мероприятий. Анкетирование родителей

декабрь

Совместный досуг «Новогодняя сказка» (Постановка кукольного театра силами родителей «Рукавичка»)

«Домашний театр своими руками» буклеты.

январь

Изготовление родителями настольной ширмы.

февраль

Мастер - класс: «Делаем сами, своими руками». (Изготовление персонажей к театральной постановке).

март

Совместный досуг «Здравствуй, Весна - красна» (Театрализованная постановка силами родителей «Заюшкина избушка»).

апрель

Консультация по теме «Роль театрализованной деятельности в социально-эмоциональном развитии детей»

Май:

Анкетирование родителей с целью выявления результата удовлетворенности деятельности клуба.

«Зимняя сказка»

Детско – родительская встреча декабрь 2014г.



Постановка кукольного спектакля «Рукавичка»



Собрались на вечер с вами,
Чтобы всем нам стать друзьями.
Поиграть, повеселиться
И со сказкой подружиться.



Сказку дружно все
встречайте,
Громко хлопать
начинайте!





Всем пора повеселиться и у елки покружиться!

**Яна с Соней бойко топают,
Бойко топают, посмотри!
И в ладоши звонко хлопают,
Звонко хлопают, раз, два,
три!**



«Здравствуй, Весна - красна»

Детско – родительская встреча март 2015 г.



Постановка сказки «Заюшкина избушка».

(Действующие роли в театральных постановках исполняют родители группы).





**Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.**

**Готовимся к празднику,
печем вместе с мамами
угощенье для гостей.**





**Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели,
А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите, карусель остановите.**





**Всех к столу мы приглашаем сладким чаем угощаем.
(В конце каждой встречи традиционное чаепитие).**





Результаты сотрудничества в родительском клубе:

для родителей:

- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- устанавливаются дружеские связи с другими родителями, сплочивается коллектив группы (детский и родительский).

для детей:

- присутствие и участие родителей в совместной деятельности в клубе доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения.

для педагогов:

- у педагогов формируется чувство уважения по отношению к семьям воспитанников, это положительно влияет на развитие сотрудничества д/с с семьей.