

Детско-родительский образовательный проект  
«Математика – это интересно!»



Подготовительная к школе группа  
Воспитатель: Ситникова Т.Н.



# Паспорт проекта

**Вид проекта**: познавательно-творческий

**Сроки реализации проекта** - март  
2016 года.

**Участники проекта**: дети, родители,  
воспитатели, специалисты



# Актуальность темы

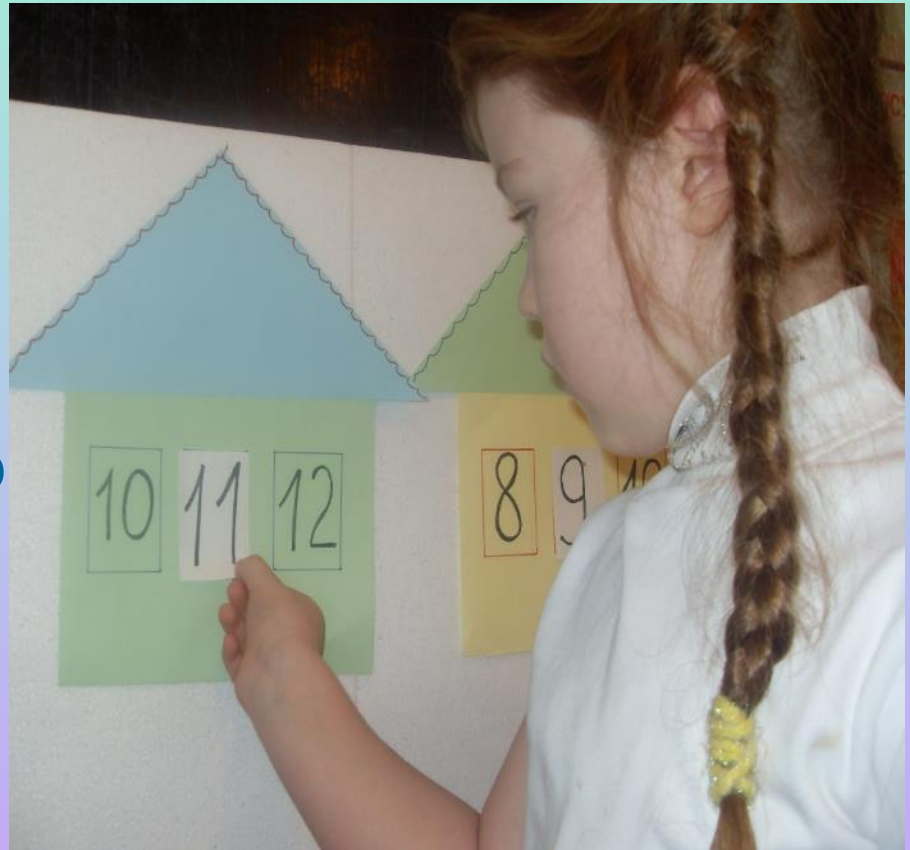
Одна из важнейших задач воспитания маленького ребёнка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы предматематической подготовки дошкольников.

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму ребёнка.

Психолого-педагогические исследования последних лет и опыт лучших практиков подтверждают возможность высокого уровня математического развития дошкольников при условии правильно организованного педагогического процесса с применением научно выверенных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия. Дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придёт ребёнок в школу – имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной деятельности, зрелость ума, - тем успешнее, а значит, счастливее будет для каждого человека период школьного детства.

## *Цель проекта*

Формирование познавательной активности и интеллектуальной инициативы у детей старшего дошкольно возраста.



# Задачи проекта

- **Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.**
- **Формировать интерес к математической деятельности.**
- **Привлечение родителей к подготовке и проведению игр с математическим содержанием.**

## Результат проекта

- Изготовление альбомов - «Лабиринты», «Ребусы», «Задачи-шутки».
- Дополнение содержания центра «Занимательной математики» игровым и наглядным материалом, изготовленного взрослыми и детьми.
- Проявление детьми интереса к математической деятельности.

# **Участие семьи в реализации проекта**

**Оформление фотовыставки  
«Хочу всё знать».**

**Проведение игровых занимательных  
математических заданий с детьми на празднике.**

**Оказание помощи в оформлении альбомов по  
теме проекта.**

# Играем в лабиринты





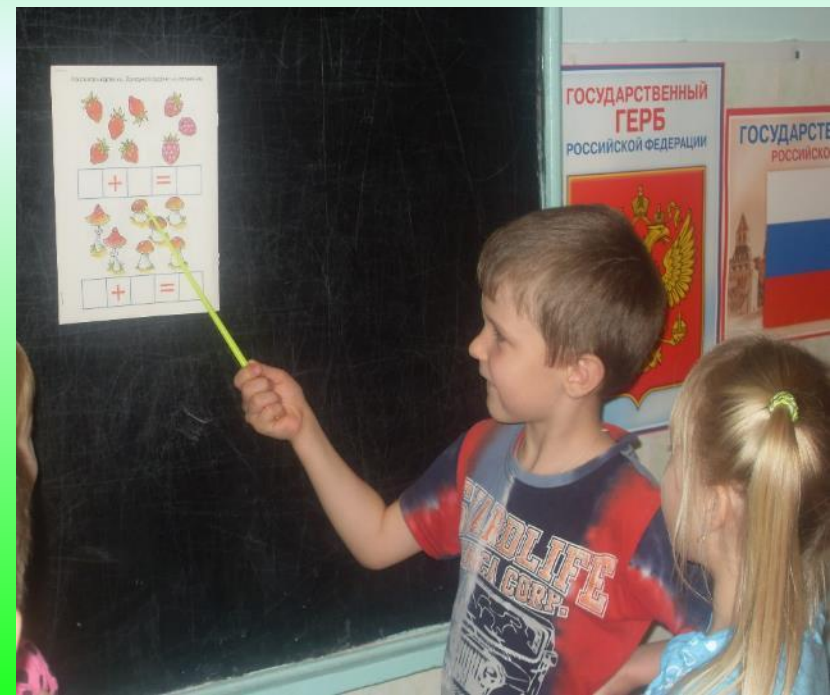
# « Математика - сложная наука »





# «Хочу всё знать!»



# Представление детьми самостоятельно придуманных задач



Составьте задачу. Запишите решение.

	+	=	
	+	=	

# Участие детей и воспитателей в реализации проекта

## 1. Предварительная работа

- 1.1. **Общение** на темы: «Мы научим своих друзей тому, что умеем делать сами». «Каким я буду школьником». «Чем тебе нравится заниматься?».
- 1.2. **Экскурсия** в школу.
- 1.3. **Дидактические игры и упражнения:**
  - «Хитрые картинки», «Цепочка», «Перевертыши», «О чём говорят числа».
- 1.4. **Чтение художественной литературы:** Г. Дёмина. Дружба. Я. Пинасов. «Кем быть и кем не быть». Я. Пишумов «Загадочный рисунок».

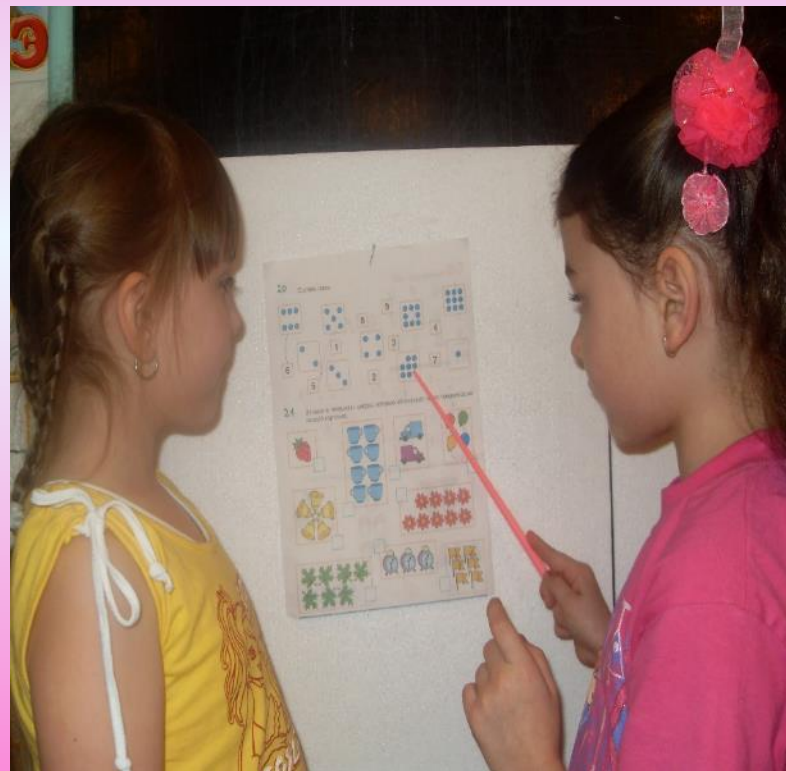
## 2. План работы по проекту

- 2.1. **Ситуации:** «Сколько хороших дел можно сделать за 5 минут?». «Что будет если... (исчезнут часы, цифры...)?». «Мы забыли счёт». «Новости из Простоквашино». **Общение:** «Говорящие рисунки» (модели, схемы). «Как можно познавать новое?». «Чему ты хочешь научиться?». «Что нужно делать, чтобы много знать?».
- 2.2. **Упражнения и игры:**
  - «Встаньте все те, кто имеет младшую сестру...», «Кто любит играть и придумывать математические игры», «Кто задаёт много вопросов». «Что изменилось?».

# Участие детей и воспитателей в реализации проекта

- 2.3. *Игры – головоломки:* «Колумбово яйцо», «Листик». Игры с блоками Дьенеша, палочками и кубиками.
- 2.4. **Художественно-продуктивная деятельность**
- 2.5. *Рисование* «Ну-ка цифры встаньте в ряд!». «Придумай и нарисуй задачку».
- 2.6. *Лепка* «Цифры и предметы».
- 2.7. *Аппликация* «Математический домик».
- 2.8. *Конструирование* «Наша улица».
- 2.9. **Придумывание** рассказов, сказок, задач-шуток с математическим содержанием.
- 2.10. **Цикл занятий** по математическому развитию дошкольников (согласно календарно-перспективного планирования).
- 2.11. **Развлечение** «Умники и умницы».  
**Математический праздник «Остров сокровищ».**

# МАТЕМАТИКА-ЭТО ИНТЕРЕСНО



# «Строим замок по схеме»

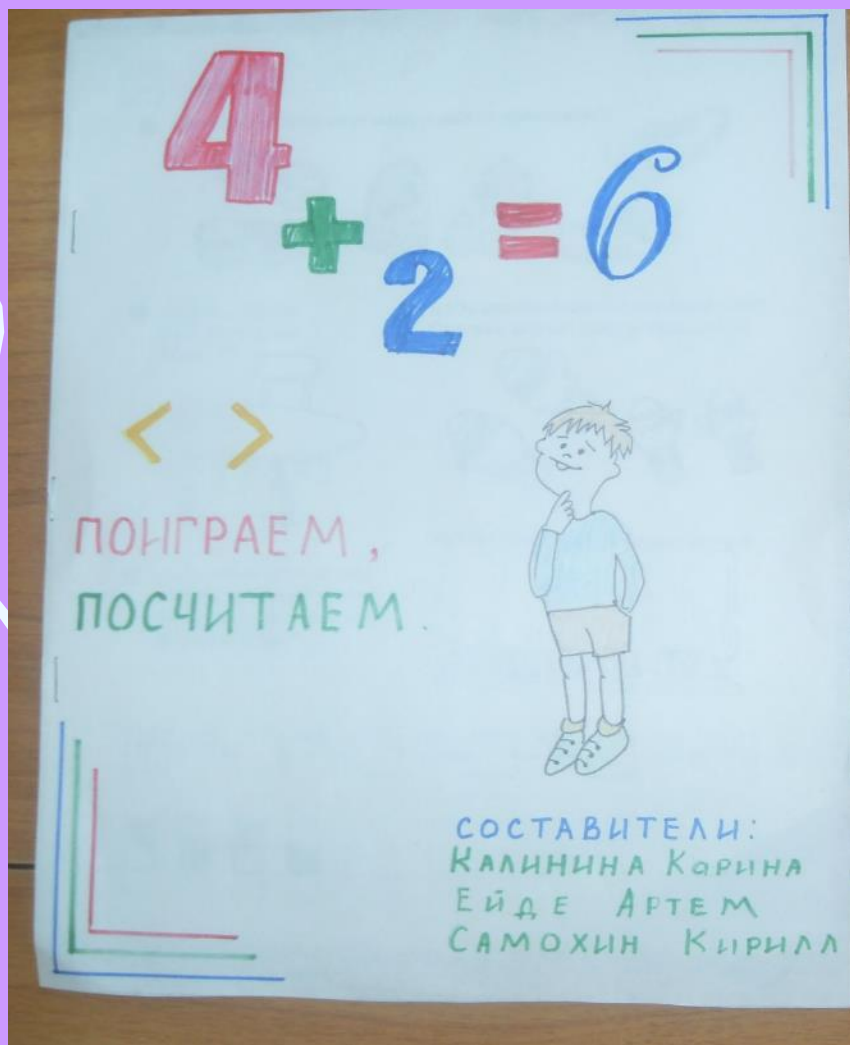


На занятиях по математике дети любят играть с блоками Дьенеша, кубиками и палочками





Книжки-малышки  
«В стране математики»  
оформленные родителями и детьми



# Продукт проектной деятельности

- Оформление буклета «Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».
- Методический материал по теме «Математика в играх».
- Книжки-малышки «В стране Математики» с рисунками, фотографиями и рассказами детей.
- Повышение уровня родительской заинтересованности в воспитании у детей интереса к интеллектуальной деятельности (по результатам анкетирования)

# Оформление центра занимательной математики





## Перспектива развития инновационной деятельности

- Помощь родителям в оформлении индивидуальных копилочек достижений ребёнка.
- Трансляция для ДОУ района организации проектной деятельности с детьми.

**СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ ЖИВУТ  
И РАЗВИВАЮТСЯ В ЭПОХУ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ЦИВИЛИЗАЦИИ.**

**В ЭТИХ УСЛОВИЯХ  
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ  
ДОШКОЛЬНИКА НЕ  
МОЖЕТ СВОДИТЬСЯ К  
ОБУЧЕНИЮ СЧЁТУ,  
ИЗМЕРЕНИЮ И  
ВЫЧИСЛЕНИЮ.**

**ОСОБУЮ ЦЕННОСТЬ  
СЕГОДНЯ ПРИОБРЕТАЕТ  
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО И  
ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ.**



**Спасибо за внимание!!!**