Детско-родительский образовательный проект «Математика – это интересно!»

Подготовительная к школе группа
Воспитатель: Ситникова Т.Н.

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации проекта - март 2016 года.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, специалисты

Актуальность темы

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребёнка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы предматематической подготовки дошкольников.

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму ребёнка.

Психолого-педагогические исследования последних лет и опыт лучших практиков подтверждают возможность высокого уровня математического развития дошкольников при условии правильно организованного педагогического процесса с применением научно выверенных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия. Дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придёт ребёнок в школу – имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной деятельности, зрелость ума, - тем успешнее, а значит, счастливее будет для каждого человека период школьного детства.

Цель проекта

Формирование познавательной активности и интеллектуальной инициативы у детей старшего дошкольно возраста.

Задачи проекта

- ***Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.***
- ***Формировать интерес к математической деятельности.***
- ***Привлечение родителей к подготовке и проведению игр с математическим содержанием.***

Результат проекта

- Изготовление альбомов - «Лабиринты», «Ребусы», «Задачи-шутки».
- Дополнение содержания центра «Занимательной математики» игровым и наглядным материалом, изготовленного взрослыми и детьми.
- Проявление детьми интереса к математической деятельности.

Участие семьи в реализации проекта

Оформление фотовыставки «Хочу всё знать».

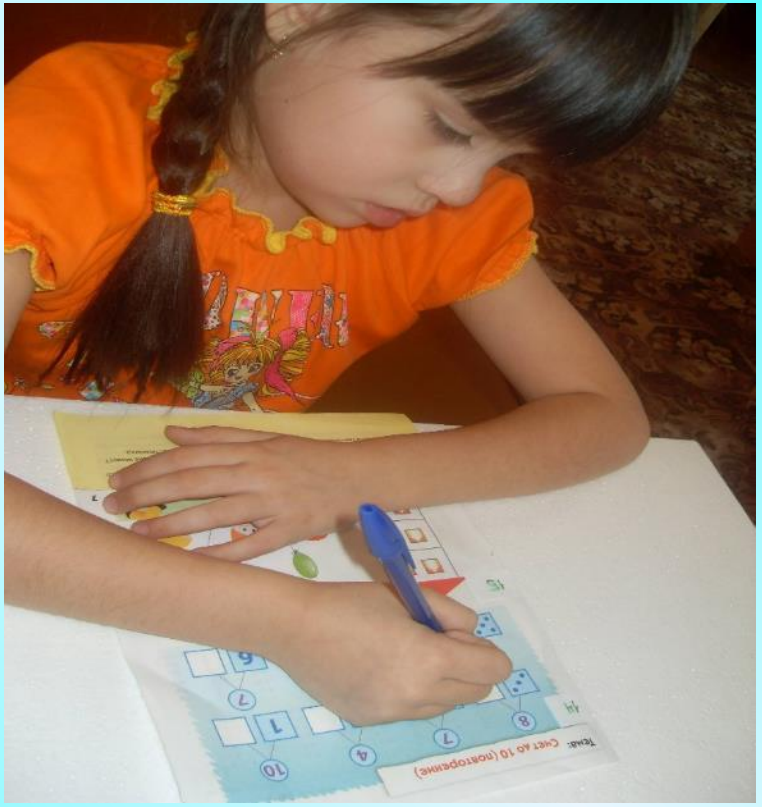
Проведение игровых занимательных математических заданий с детьми на празднике.

Оказание помощи в оформлении альбомов по теме проекта.

Играем в лабиринты

« Математика - сложная наука »

«Хочу всё знать!»



Представление детьми самостоятельно придуманных задач

Участие детей и воспитателей в реализации проекта

1.*Предварительная работа*

- 1.1.***Общение*** на темы:«Мы научим своих друзей тому, что умеем делать сами».«Каким я буду школьником».«Чем тебе нравится заниматься?».
- 1.2.***Экскурсия*** в школу.
- 1.3. ***Дидактические игры и упражнения:***
- «Хитрые картинки»,«Цепочка»,«Перевёртыши»,«О чём говорят числа».
- 1.4.***Чтение художественной литературы:*** Г. Дёмина. Дружба. Я. Пинасов. «Кем быть и кем не быть». Я. Пишумов «Загадочный рисунок».

2.*План работы по проекту*

- *2.1.* ***Ситуации:***«Сколько хороших дел можно сделать за 5 минут?». «Что будет если… (исчезнут часы, цифры…)?».«Мы забыли счёт». «Новости из Простоквашино». ***Общение:***«Говорящие рисунки» (модели, схемы).«Как можно познавать новое?».«Чему ты хочешь научиться?».«Что нужно делать, чтобы много знать?».
- *2.2.* ***Упражнения и игры:***

  «Встаньте все те, кто имеет младшую сестру…», «Кто любит играть и придумывать математические игры», «Кто задаёт много вопросов». «Что изменилось?».

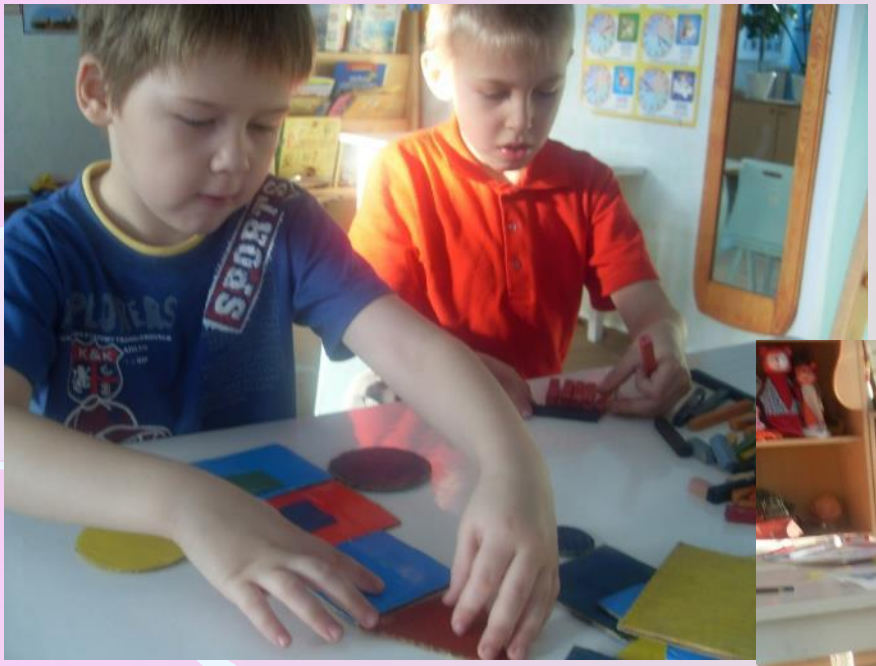
Участие детей и воспитателей в реализации проекта

- *2.3. Игры – головоломки*:«Колумбово яйцо»,«Листик».Игры с блоками Дьенеша, палочками и кубиками.
- 2.4. ***Художественно-продуктивная деятельность***
- *2.5.Рисование*«Ну-ка цифры встаньте в ряд!».«Придумай и нарисуй задачку».
- *2.6.Лепка*«Цифры и предметы».
- *2.7.Аппликация*«Математический домик».
- *2.8.Конструирование* «Наша улица».
- *2.9.**Придумывание*** рассказов, сказок, задач-шуток с математическим содержанием.
- *2.10. **Цикл занятий*** по математическому развитию дошкольников (согласно календарно-перспективного планирования).
- 2.11. ***Развлечение*** «Умники и умницы».
  Математический праздник «Остров сокровищ».

МАТЕМАТИКА-ЭТО ИНТЕРЕСНО

«Строим замок по схеме»

На занятиях по математике дети любят играть с блоками Дьенеша, кубиками и палочками



Книжки-малышки
«В стране математики»
оформленные родителями и детьми

Продукт проектной деятельности

- Оформление буклета « Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».
- Методический материал по теме « Математика в играх».
- Книжки-малышки «В стране Математики» с рисунками, фотографиями и рассказами детей.
- Повышение уровня родительской заинтересованности в воспитании у детей интереса к интеллектуальной деятельности (по результатам анкетирования)

Оформление центра занимательной математики

Перспектива развития инновационной деятельности

- Помощь родителям в оформлении индивидуальных копилок достижений ребёнка.
- Трансляция для ДОУ района организации проектной деятельности с детьми.

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ ЖИВУТ И РАЗВИВАЮТСЯ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

В ЭТИХ УСЛОВИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА НЕ МОЖЕТ СВОДИТЬСЯ К ОБУЧЕНИЮ СЧЁТУ, ИЗМЕРЕНИЮ И ВЫЧИСЛЕНИЮ.

ОСОБУЮ ЦЕННОСТЬ СЕГОДНЯ ПРИОБРЕТАЕТ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО И ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ.

Спасибо за внимание!!!