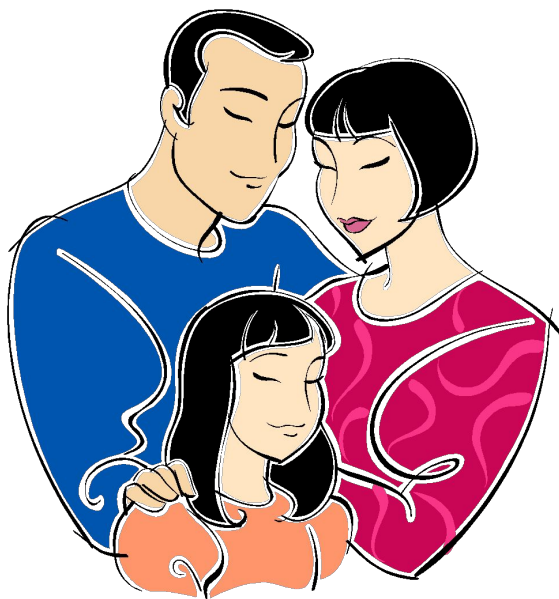


Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» - «Детский сад № 1»,
адрес: 623101, Свердловская область,
г. Первоуральск, пр. Космонавтов, 22 «А»

Детско-взрослый проект «Моя семья»



Составитель:
воспитатель
Филиал «Детский сад № 1»
Важенина О.В.

Классификация проекта: по срокам реализации проект краткосрочный, по тематике — информационный, по составу участников — групповой

Продолжительность проекта: с 29.02.15 г.- 14.03.15 г.
(2 недели)

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДОУ,
музыкальный руководитель

Форма проведения итогового мероприятия: выставка совместных работ «Генеалогическое древо нашей семьи» и праздник «8 Марта»

Цель проекта:

Расширить знания детей о семье



Задачи проекта:

Для детей:

- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям;
- Расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях;
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений;
- Развивать связную речь, любознательность, наблюдательность, творческие способности детей в процессе совместной деятельности;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи., уважение к труду и занятиям членам семьи.

Для педагогов:

- Создание в группе соответствующей развивающей предметно -пространственной среды.
- Повышение компетентности по данной теме за счёт внедрения проектной деятельности
- Повышать профессиональный уровень в области методики приобщения детей к наблюдениям и рассказыванию.

Для родителей:

- Повышение уровня компетентности в вопросах изучения истории своей семьи
- Привлечение родителей к участию в проектной деятельности
- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности;

Актуальность проекта

Главное содержание данного проекта - воспитание уважения и любви к родным и близким людям, знание своего рода и родословной, семейных традиций. Основная общественная функция семьи – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для передачи и сохранения социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. При беседе с детьми было выявлено, что не все дети знают имена, фамилии и отчества своих родителей и других близких родственниках, путаются в родственных связях и практически ничего не знают о семейных традициях, незнание истории своего рода; были дети, которые не могли охарактеризовать значимость семьи.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев;
- Расширение знаний о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
- Воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, уважения к труду и занятиям членов семьи.

Для педагогов:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка;
- Привлечение родителей к проектной деятельности, развитию у детей познавательной активности, творческих, коммуникативных способностей в различных видах деятельности.

Для родителей:

- Активное участие родителей в образовательный процесс
- Укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий.

Подготовительный этап

- Утренний сбор - опрос детей «Что я знаю о семье?»
- Разработка и составление плана реализации проекта «Моя семья»
- Беседа с родителями и детьми - донести до участников проекта важность данной темы;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для различных видов деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья»; разработка содержания конспектов занятий, игр.
- Анкетирование родителей «Традиции семьи».

Основной этап:

Беседы:

- «Моя семья»
- «Традиции в моей семье»
- «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»
- Ситуативная беседа «Как я помогаю дома?»

Составление рассказа из личного опыта

- «Профессия моих родителей»
- «Как мы отдыхаем?»



Рассматривание демонстрационного материала:

«Семья»,
«Славянская семья»

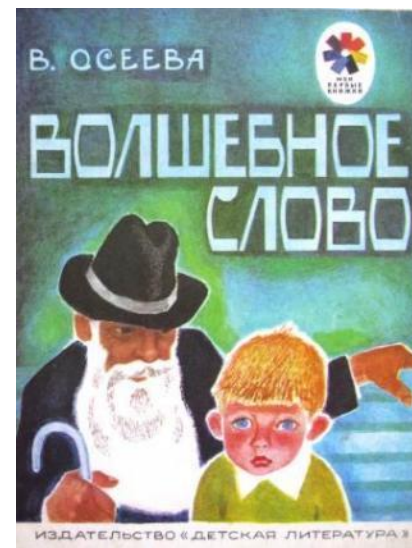


Рассматривание альбома с фотографиями «Моя любимая семья»



Чтение художественной литературы

А. Барто «Младший брат», И. Гамазкова «Волшебная семья», В. Бахревский «Кто как любит маму», С. Михалков «А что у вас?», В. Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «А сердце тебе ничего не подсказало?», стихи про семью, про дом, пословицы, поговорки, загадки.



Дидактические игры:

- «Профессии»,
- «Назови ласково»,
- «Кто что делает?»,
- «Как выразить любовь к родным людям»

Настольный театр «Репка»

Лото «Семья»



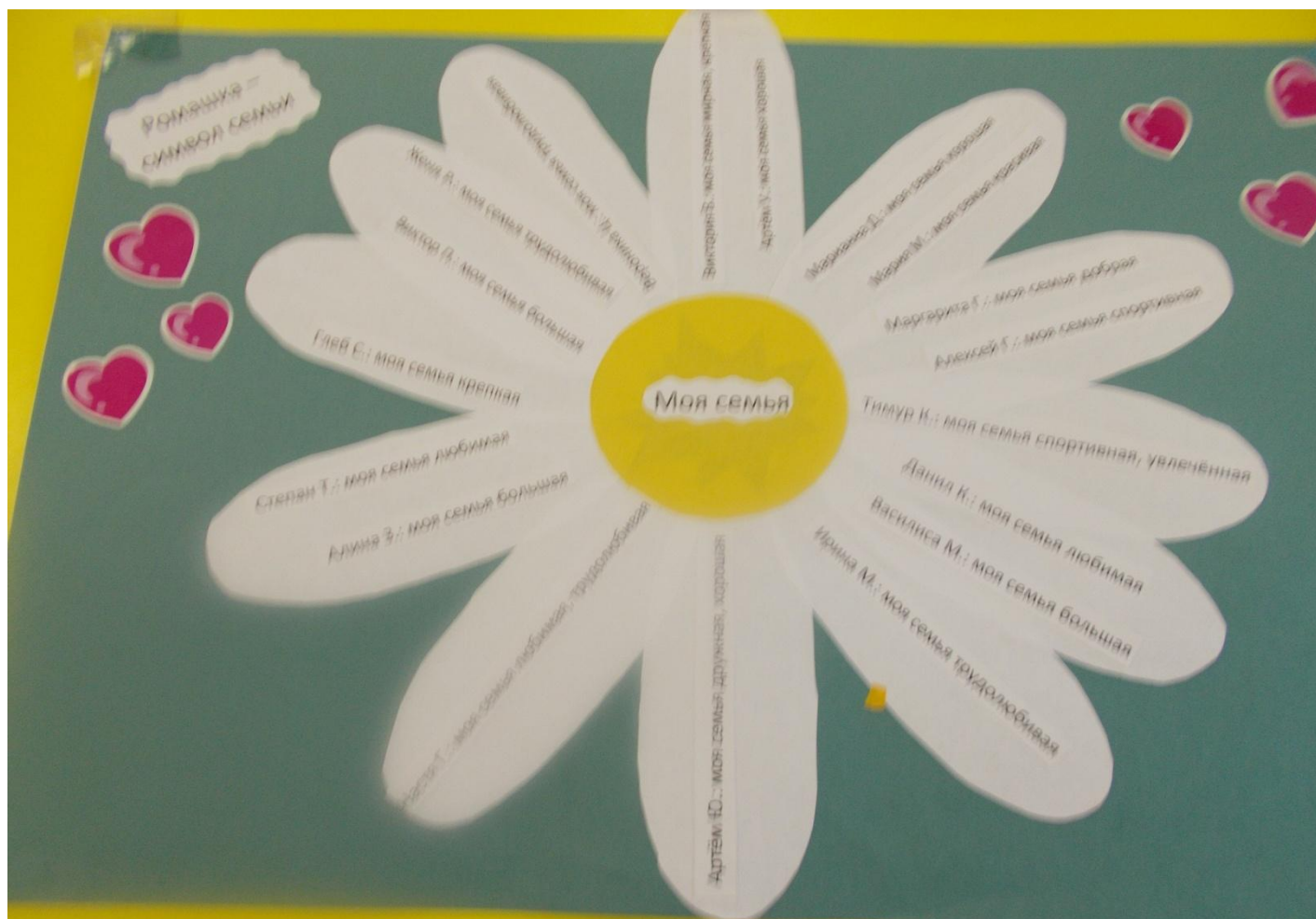
Рисование «Моя семья»



Лепка «Моя семья»



Коллаж «Ромашка – символ семьи»



Конструирование



Просмотр м/ф (отрывков):

«Мама для мамонтенка»

«Трое из Простоквашино»



Заключительный этап

Выставка работ «Генеалогическое древо нашей семьи»



Праздник «8 Марта»



Результаты проекта:

Собран и систематизирован материал по теме проекта «Моя семья».

Дети расширили знания о своей семье, близких, о истории семьи, о семейных традициях. У детей развилось чувство семейной сплоченности,

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.