

**ДЕТСКОЕ  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ  
КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

Люди, научившиеся ... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.

К.Е. Тимирязев



## Центр экспериментирования



# Основные характеристики детского экспериментирования:



- Детское экспериментирование - особая форма поисковой деятельности, в которой наиболее ярко выражены процессы целеобразования, процессы возникновения и развития новых мотивов личности, лежащих в основе самодвижения. Саморазвития.

- В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений, новых знаний, на получение новых продуктов творчества (продуктивная форма экспериментирования)

- Деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все виды деятельности, в том числе и игровую.
- Детское экспериментирование - стержень любого процесса детского творчества.

## **Задачи:**

- **Формирование целостной картины мира (способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.)**
- **Развитие собственного познавательного опыта ребенка;**
- **Расширение перспектив развития поисково – познавательной деятельности детей (развивающая среда, специально подготовленные проблемные ситуации и др.);**
- **Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.**
- **Формировать умения детей делать выводы на основе практического опыта и применять его.**

**«Поймали воздух!»**



**«Сколько воздушных  
пузырьков!»**





**«А я знаю, с какой стороны сегодня дует ветер!»**

**«Нам интересно наблюдать за силой ветра»**



**«Измеряем глубину  
снега на участке»**



**«Из мокрого снега  
легко лепить!»**







**«Принесли снег в группу. И что?»**

**«А снег в ладошке быстро тает!»**



## «Песенка воды»



## «Тонет – не тонет»





**«Песок в воде не  
растворяется!»**

**«А глина  
растворилась!»**



**«Почки, вы где?»**



**«Какой огромный  
корень!»**





**«Чистота – залог  
здоровья!»**

**«Мы знаем, как  
ухаживать за  
растениями»**





**«Мы знаем как  
ухаживать за  
растениями»**

**«Прополка цветов-  
мужское дело»**



Детское экспериментирование, будучи внутренне мотивированной деятельностью, таит в себе огромный потенциал для формирования познавательной активности и самостоятельности у дошкольников.