

**ДЕТСКОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

Люди, научившиеся ... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.

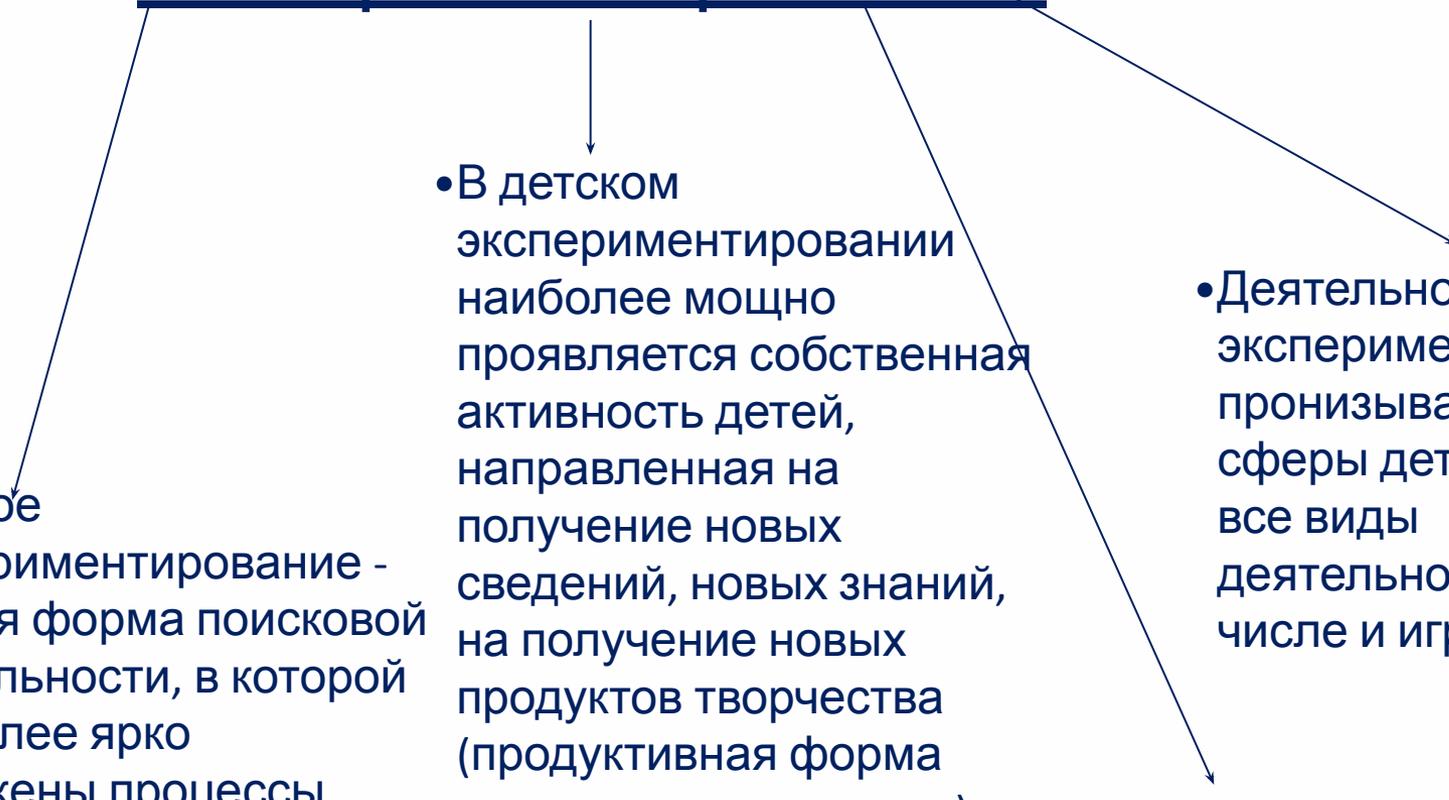
К.Е. Тимирязев



Центр экспериментирования



Основные характеристики детского экспериментирования:



- Детское экспериментирование - особая форма поисковой деятельности, в которой наиболее ярко выражены процессы целеобразования, процессы возникновения и развития новых мотивов личности, лежащих в основе самодвижения. Саморазвития.

- В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений, новых знаний, на получение новых продуктов творчества (продуктивная форма экспериментирования)

- Деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все виды деятельности, в том числе и игровую.
- Детское экспериментирование - стержень любого процесса детского творчества.

Задачи:

- Формирование целостной картины мира (способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.)
- Развитие собственного познавательного опыта ребенка;
- Расширение перспектив развития поисково – познавательной деятельности детей (развивающая среда, специально подготовленные проблемные ситуации и др.);
- Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
- Формировать умения детей делать выводы на основе практического опыта и применять его.

«Поймали воздух!»



**«Сколько воздушных
пузырьков!»**





«А я знаю, с какой стороны сегодня дует ветер!»

«Нам интересно наблюдать за силой ветра»





**«Измеряем глубину
снега на участке»**

**«Из мокрого снега
легко лепить!»**





«Принесли снег в группу. И что?»

«А снег в ладошке быстро тает!»



«Песенка воды»



«Тонет – не тонет»





**«Песок в воде не
растворяется!»**

**«А глина
растворилась!»**



«Почки, вы где?»



**«Какой огромный
корень!»**





**«Чистота – залог
здоровья!»**

**«Мы знаем, как
ухаживать за
растениями»**





**«Мы знаем как
ухаживать за
растениями»**

**«Прополка цветов-
мужское дело»**



Детское экспериментирование, будучи внутренне мотивированной деятельностью, таит в себе огромный потенциал для формирования познавательной активности и самостоятельности у дошкольников.