

*Детское общество – школа  
формирования социальных чувств и  
личностных качеств.*

**«Открой себя в среде себе  
подобных...»**

*Петровский В.А.*

Педагог-психолог МДОУ «ЦРР – ДС №9»  
Кабурова Любовь Ивановна  
высшая квалификационная категория.

---

## *Задачи:*

---



- выявить личностную идентичность  
(представления о себе, о своем «образе Я»)*
- выявить социальную идентичность  
(социальные чувства и качества)*
- способствовать позитивному «образу Я»*
- воспитывать дошкольника как субъекта общения  
(социальные компетенции, социально-нравственные  
качества)*

Общение для  
дошкольника

Вступают в  
контакты

Обмениваются  
информацией

Обмениваются  
эмоциями

Учатся  
делать  
Так же

Познают свое  
место,  
статус

Передают  
свой опыт,  
знания

Учатся  
согласовы  
вать свои  
действия

Влияют друг  
на  
друга

---

## *Детское сообщество позволяет ребенку:*

---

- *Самоопределиться («Кто Я?») («Какой Я?)*
- *Самопредъявиться («Я могу, умею, хочу...»)*
- *Получить опыт социальной компетентности ( «...все, чем владеет ребенок, вначале проходит стадию совместной, неотделимой от общения д-ти, и только после этого может быть им присвоено индивидуально», - Л.С. Выготский)*

# Школа детства

<b>Социальные чувства</b>	<b>Социальные компетенции</b>	<b>Личностные качества</b>
<i>Интерес к сверстнику</i>	<i>Способность вступать в общение</i>	<i>Общительность, любознательность</i>
<i>Сочувствие</i>	<i>Способность оказать эмоциональную поддержку</i>	<i>Доброта, отзывчивость</i>
<i>Сопереживание</i>	<i>Понимание эмоционального состояния</i>	<i>Эмпатия</i>
<i>Желание поделиться или договориться о совместной деятельности</i>	<i>Согласовывание творческих индивидуальных планов с партнерами</i>	<i>Толерантность, партнерство</i>
<i>Желание победить, но без драки</i>	<i>Умение регулировать свое поведение</i>	<i>Лидерство, саморегуляция</i>

---