

*Детское общество – школа
формирования социальных чувств и
личностных качеств.*

**«Открой себя в среде себе
подобных...»**

Петровский В.А.

Педагог-психолог МДОУ «ЦРР – ДС №9»
Кабурова Любовь Ивановна
высшая квалификационная категория.

Задачи:



*выявить личностную идентичность
(представления о себе, о своем «образе Я»)*

*- выявить социальную идентичность
(социальные чувства и качества)*

- способствовать позитивному «образу Я»

*- воспитывать дошкольника как субъекта общения
(социальные компетенции, социально-нравственные
качества)*

Общение для
дошкольника

Вступают в
контакты

Обмениваются
информацией

Обмениваются
эмоциями

Учатся
делать
Так же

Познают свое
место,
статус

Передают
свой опыт,
знания

Учатся
согласовы
вать свои
действия

Влияют друг
на
друга

Детское сообщество позволяет ребенку:

- *Самоопределиться («Кто Я?») («Какой Я?)*
- *Самопредъявиться («Я могу, умею, хочу...»)*
- *Получить опыт социальной компетентности («...все, чем владеет ребенок, вначале проходит стадию совместной, неотделимой от общения д-ти, и только после этого может быть им присвоено индивидуально», - Л.С. Выготский)*

Школа детства

Социальные чувства	Социальные компетенции	Личностные качества
<i>Интерес к сверстнику</i>	<i>Способность вступать в общение</i>	<i>Общительность, любознательность</i>
<i>Сочувствие</i>	<i>Способность оказать эмоциональную поддержку</i>	<i>Доброта, отзывчивость</i>
<i>Сопереживание</i>	<i>Понимание эмоционального состояния</i>	<i>Эмпатия</i>
<i>Желание поделиться или договориться о совместной деятельности</i>	<i>Согласовывание творческих индивидуальных планов с партнерами</i>	<i>Толерантность, партнерство</i>
<i>Желание победить, но без драки</i>	<i>Умение регулировать свое поведение</i>	<i>Лидерство, саморегуляция</i>
