

# Девииантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика



# **ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО? И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?**



**ЧТО ТАКОЕ  
ХОРОШО?  
И ЧТО ТАКОЕ  
ПЛОХО?**





«Уже написаны тысячи томов,  
посвящённых проблемам девиантного  
поведения, но до сих пор не совсем  
ясно, что же это такое».

*Гилинский Я.М.*

Девиантное поведение –  
это область  
междисциплинарных  
исследований,  
а не предмет  
какой-то особой науки.





# РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ



- ☉ **Педагогический подход.** Отклонение от принятых в данной социальной среде, ближайшем окружении, коллективе социально-нравственных норм и культурных ценностей, нарушение процесса усвоения и воспроизводства норм и ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому человек принадлежит.



- ☉ **Медицинский подход.** Отклонение от принятых в данном обществе норм межличностных взаимоотношений: действий, поступков, высказываний, совершаемых как в рамках психического здоровья, так и в различных формах нервно-психической патологии, особенно пограничного уровня.



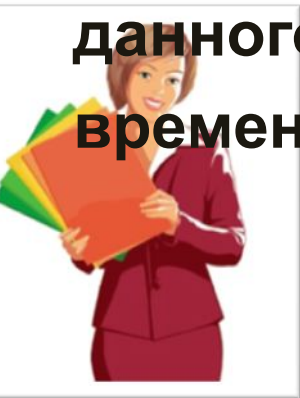
- ☉ **Психологический подход.** Отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и себе. В качестве дополнительных признаков выделяются трудности коррекции поведения и особая необходимость в индивидуальном подходе.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ В ОБЩЕМ ВИДЕ



В общем виде, **девиантным** является поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали (В.В. Ковалев, И.С. Кон, В.Г. Степанов, Д.И. Фельдштейн и др.), а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени (Н. Смелзер, Т. Шибутани).



# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ **Биологический подход** ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)





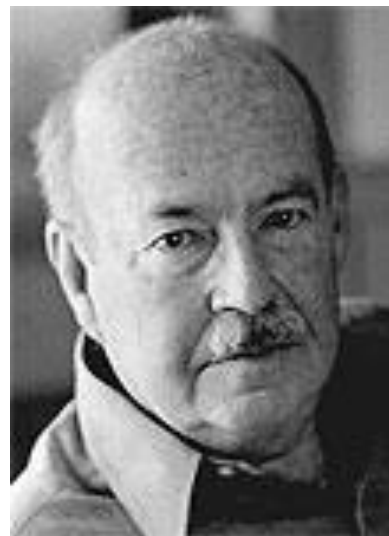
# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ **Психологический подход** (З. Фрейд)



# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ Психологический подход (З. Фрейд)
- ◎ **Социологический подход**  
(Э. Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс)



# ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход ( Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ Психологический подход (З. Фрейд)
- ◎ Социологический подход  
(Э. Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс)
- ◎ **Социально-личностный подход**  
(С.А. Белокобыльская, В.П. Емельянов, Я.Л. Коломский, А. А.Реан, С.А. Тарарухин и др.)



# ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ⊙ нарушения в становлении, формировании и развитии личности (А.Е. Личко, В.С. Мухина, А.В. Петровский, Л. Пожар, Х. Ремшмидт, Т.П. Шилова)
- ⊙ в деятельностной линии онтогенеза (Д.Б. Эльконин, М.Ю. Кондратьев)
- ⊙ влияние социокультурных особенностей (Л.Б. Филонов)
- ⊙ влияние образа жизни семьи и семейных отношений — детско-родительских, детско-детских, родительских;
- ⊙ характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением (А. Бандура, М.И. Буянов, А.И. Захаров, М.И. Лисина, А.Е. Личко, Г.М. Миньковский, В.А. Петровский, Т.Н. Счастливая; Ю. Хямяляйнен, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий и др.)



# ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ⊙ выраженное протекание подросткового кризиса (Ф. Дольто, Л.С. Сагатовская, Д.И. Фельдштейн, Л.Б. Филонов, Э. Эриксон)
- ⊙ членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых группах антисоциальных норм (А.В. Петровский, М.В. Розин)
- ⊙ влияние средств массовой информации, низкопробной кинопродукции (особенно западных боевиков), пропаганды сексуальной распущенности (М.В. Цилуйко)
- ⊙ влияние мира компьютерных игр (О.Ю. Ермолаев, Т.М. Марютина, М. Лукьяненко)
- ⊙ размывание понятия благородства, распад соседства как освобождение от неформального социального контроля по месту жительства (В. Абрамкин, В. Чеснокова).



# НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ДЕВИАНТНОСТИ

- ◎ причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами
- ◎ причины социального и психологического характера
- ◎ причины, связанные с возрастными кризисами





И.С. Кон



А.А. Александров



Е.В.Змановская



В.Д.Менделевич



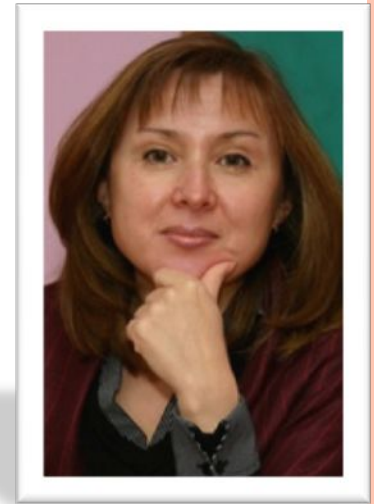
В.Н.Кудрявцев



Ю.А.Клейберг



# КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее  
правовым нормам

### АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

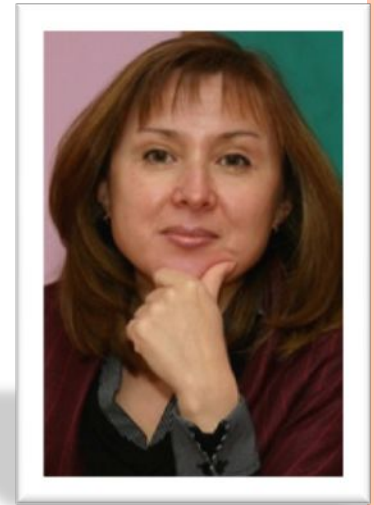
### АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы





# КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее  
правовым нормам

### АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

### АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы



# АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

хулиганство



# АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

кражи



# АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

грабежи



# АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

вандализм

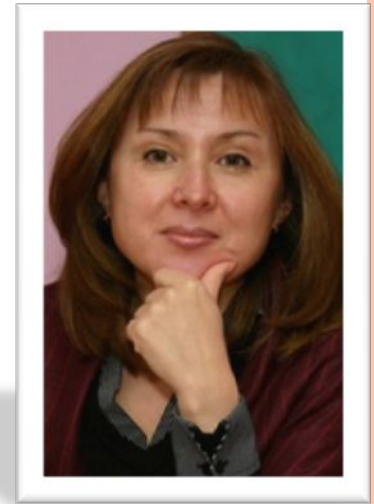


# АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

физическое насилие



# КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее  
правовым нормам

### АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

### АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы



# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

уход из дома, бродяжничество





# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

агрессивное поведение



# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

граффити



# **АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

субкультуральные девиации



# Субкультуры панки



# Субкультуры ГОТЫ



# Субкультуры хиппи



# Музыкальные субкультуры





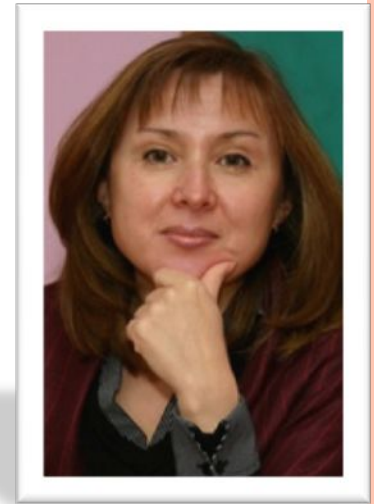
# Субкультуры ЭМО



# Субкультура анимешники



# КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее  
правовым нормам

### АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

### АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы



# АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

наркозависимость



# АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



# АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

пищевые аддикции



# АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

суициды



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

```
graph TD; A[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ] --> B[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЕНЦИЯ]; A --> C[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ]; B --> D[предупреждение, психопрофилактика]; C --> E[преодоление, коррекция, реабилитация];
```

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРИВЕНЦИЯ

предупреждение,  
психопрофилактика

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ

преодоление, коррекция,  
реабилитация





# ПРОФИЛАКТИКА ПО ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения)

- ◎ **Первичная профилактика** направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определённое явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика может широко проводиться среди подростков.
- ◎ Задача **вторичной профилактики** – раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска», например, подростками, имеющих выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время.
- ◎ **Третичная профилактика** решает специальные задачи, как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика также может быть направлена на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.



# ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

© Организация социальной среды



# ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ◎ *Организация социальной среды*
- ◎ *Информирование*



# ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ◎ *Организация социальной среды*
- ◎ *Информирование*
- ◎ *Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению*



# ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ◎ *Организация социальной среды*
- ◎ *Информирование*
- ◎ *Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению*
- ◎ *Организация здорового образа жизни*



# ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ◎ Организация социальной среды
- ◎ Информирование
- ◎ Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению
- ◎ Организация здорового образа жизни
- ◎ **Активизация личностных ресурсов**



# **ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- ◎ *Организация социальной среды*
- ◎ *Информирование*
- ◎ *Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению*
- ◎ *Организация здорового образа жизни*
- ◎ *Активизация личностных ресурсов*
- ◎ *Минимизация негативных последствий девиантного поведения*



# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- ◎ *Стимулирование позитивной мотивации*
- ◎ *Методы коррекции эмоциональных состояний*
- ◎ *Методы саморегуляции*
- ◎ *Когнитивное переструктурирование*
- ◎ *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание*
- ◎ *Методы формирования позитивного поведения*





# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- ◎ *Стимулирование позитивной мотивации*
- ◎ *Методы коррекции эмоциональных состояний*
- ◎ *Методы саморегуляции*
- ◎ *Когнитивное переструктурирование*
- ◎ *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание*
- ◎ *Методы формирования позитивного поведения*



# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- ◎ *Стимулирование позитивной мотивации*
- ◎ *Методы коррекции эмоциональных состояний*
- ◎ *Методы саморегуляции*
- ◎ *Когнитивное переструктурирование*
- ◎ *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание*
- ◎ *Методы формирования позитивного поведения*



# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- ◎ *Стимулирование позитивной мотивации*
- ◎ *Методы коррекции эмоциональных состояний*
- ◎ *Методы саморегуляции*
- ◎ *Когнитивное переструктурирование*
- ◎ *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание*
- ◎ *Методы формирования позитивного поведения*



# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- ◎ *Стимулирование позитивной мотивации*
- ◎ *Методы коррекции эмоциональных состояний*
- ◎ *Методы саморегуляции*
- ◎ *Когнитивное переструктурирование*
- ◎ *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание*
- ◎ *Методы формирования позитивного поведения*



# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- ◎ *Стимулирование позитивной мотивации*
- ◎ *Методы коррекции эмоциональных состояний*
- ◎ *Методы саморегуляции*
- ◎ *Когнитивное переструктурирование*
- ◎ *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание*
- ◎ *Методы формирования позитивного поведения*



# **ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- ◎ *Стимулирование позитивной мотивации*
- ◎ *Методы коррекции эмоциональных состояний*
- ◎ *Методы саморегуляции*
- ◎ *Когнитивное переструктурирование*
- ◎ *Методы угашения нежелательного поведения.  
Наказание*
- ◎ *Методы формирования позитивного поведения*



# ЛИТЕРАТУРА

**Змановская Е. В.**

Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения):

Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 288 с.

**Клейберг Ю.А.**

Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. — М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М» 2001.-160 с.

Психология девиантного поведения:

Методические рекомендации для студентов специальности 050706.65 «Педагогика и психология». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2009

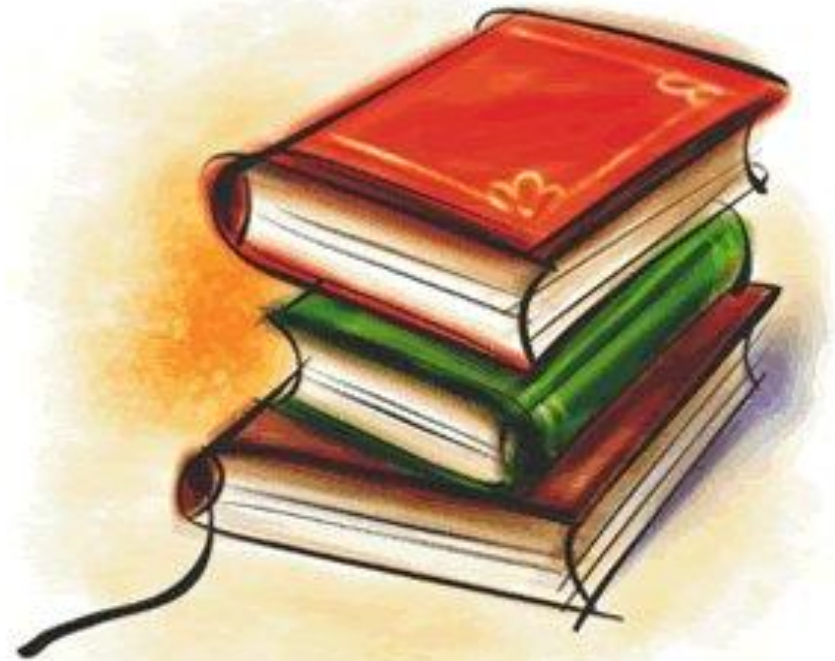
г. —  
32 с.

**Шнейдер Л. Б.**

Девиантное поведение детей и подростков  
Серия: Психологические технологии  
Издательства: Академический проект,  
Гаудеамус, 2007 г. Твердый переплет, 336  
стр.

**Хомич А.В.**

Психология девиантного поведения [Текст]:  
учеб. пособие / А.В. Хомич. — Ростов н/Д:  
Издательство ЮРГИ, 2008. — 234с.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

