

Министерство образования и науки РФ  
Иркутская область  
Нукутский район  
МОУ Новоленинская СОШ  
Учитель высшей квалификационной категории  
Табитуева Людмила Николаевна

# 9 наук настоящего мужчины

Новоленино - 2008

**«Знающий  
прошлое**

**Втрое сильнее,**

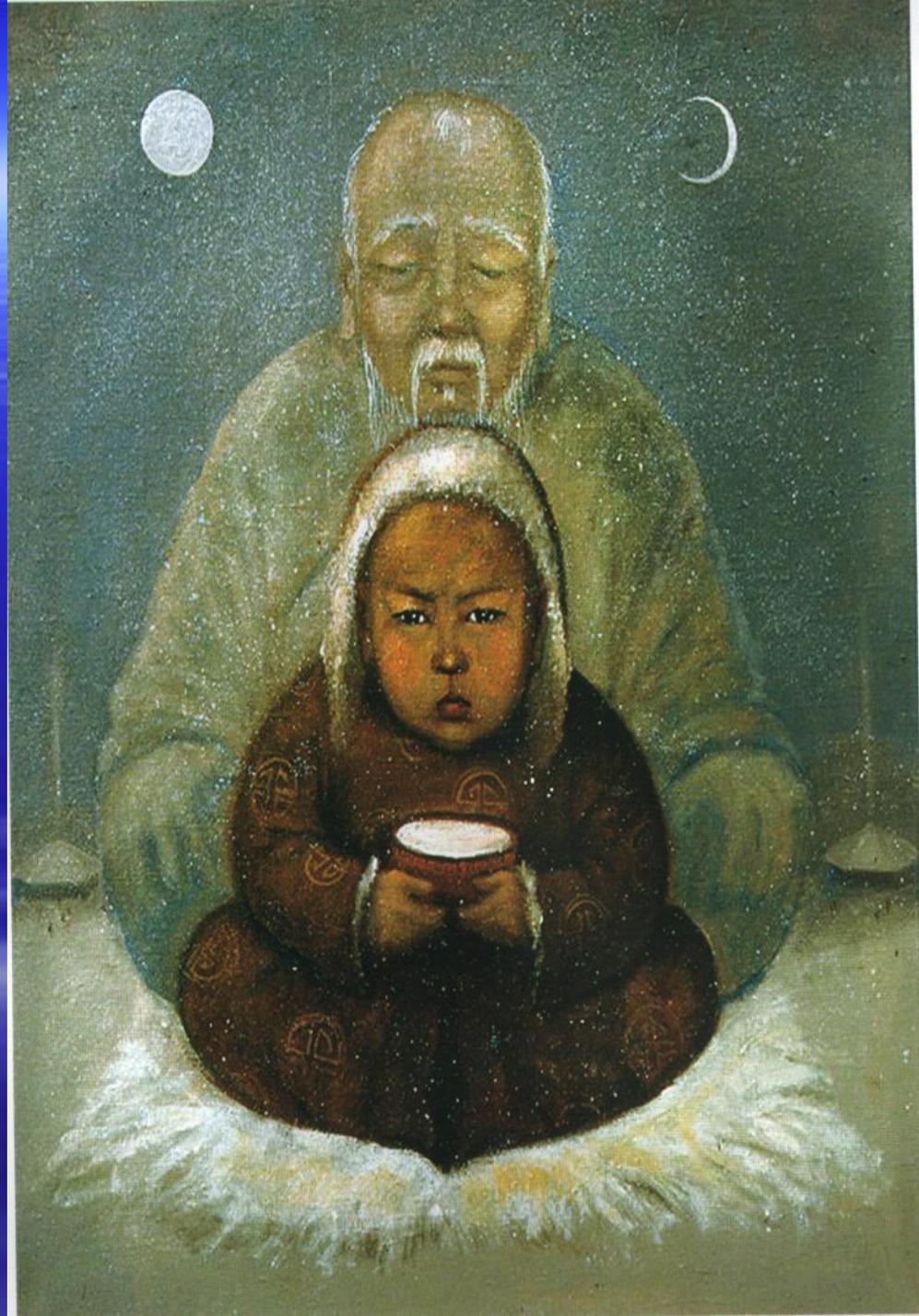
**Прошлое – зеркало**

**Будущих дней!»**

# Цели и задачи

- Познакомить учащихся с системой воспитания мальчиков «девять наук настоящего мужчины».
- Способствовать формированию и развитию практических умений подрастающего поколения на основе выработанных в течение столетий традиций.
- Привить интерес к декоративно-прикладному искусству, возрождению традиции бурятского народа, любовь к своей земле.

- Соблюдая традиции и обычаи своего народа, в бурятской семье рано приобщали детей к труду, к моральным нормам совместной деятельности, под непосредственным контролем прежде всего матери, дедушек и бабушек, а также старших братьев и сестер.



- Трудовой пример отца маленькие дети не очень замечали, потому что его деятельность была вынесена за пределы семьи: он охотился, пас скот.





- С 5-6 лет практическая подготовка детей делилась на мужской и женский труд.

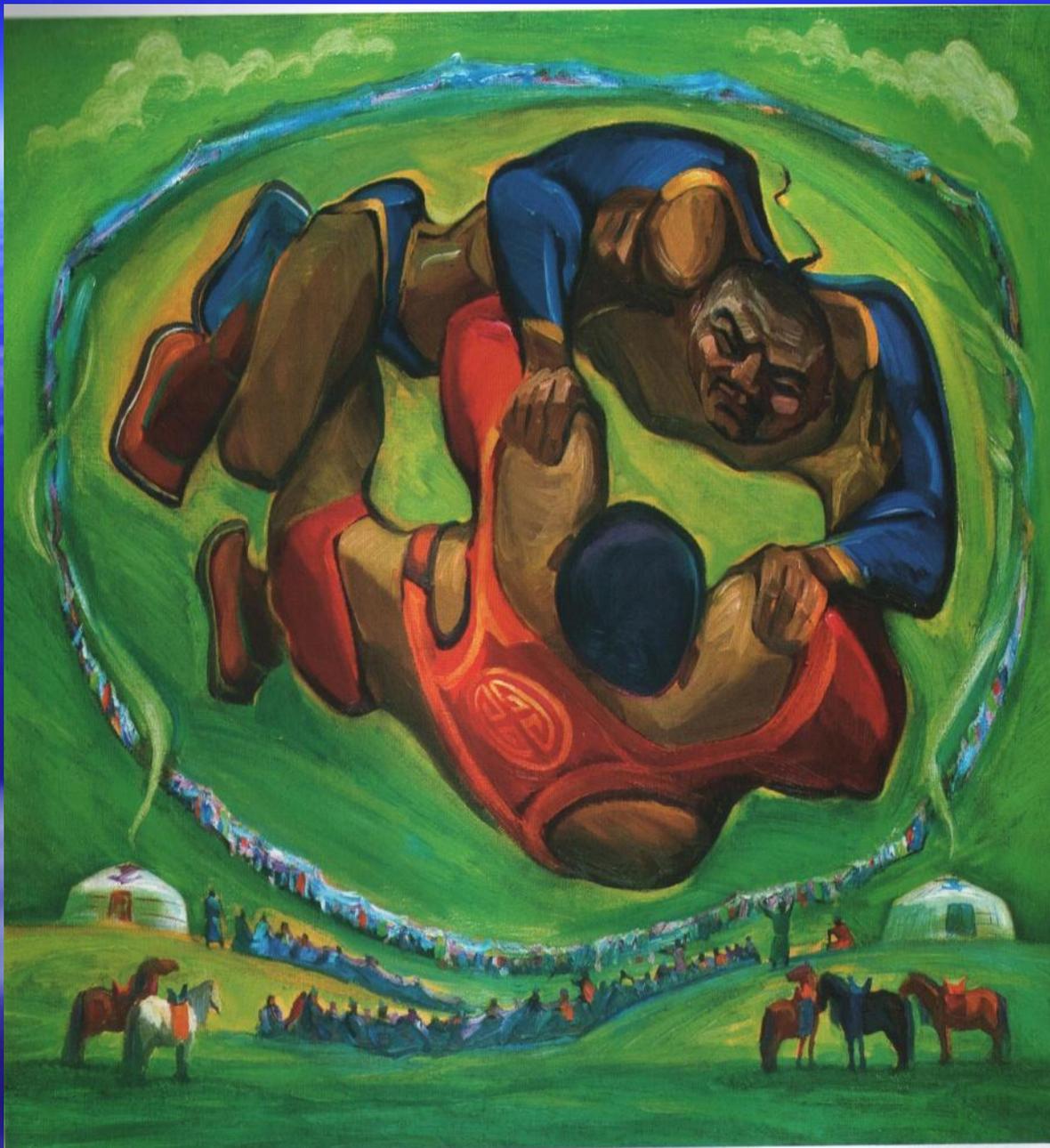


Из серии «Сур-харбан»

- Перечень требований, заложенный в системе воспитания мальчиков, говорит о ее древнем происхождении. В основном в ней перечисляются умения, необходимые, в первую очередь, охотнику.

■ Важнейшим умением мальчика-бурята прошлого было умение метко стрелять. Ходило много легенд по этому поводу. Рассказывать, что буряты могли попасть на скаку в воткнутую в землю стрелу. Такие навыки приобретали при длительных и упорных тренировках.





- Третьим обязательным умением было умение бороться. Оно, прежде всего, предполагало здоровье, силу, ловкость, ум мальчика, знание приемов, позволяющих справиться с соперником разных весовых категорий.

- Следующее умение – это быть хорошим наездником. Мальчики буряты часто в первую очередь учились ездить на коне, нежели ходить.





- Обязательным умением было владение кузнечным ремеслом. Должны были знать различные технологии обработки металла: предметов утвари, конского снаряжения, ювелирных украшений.

- Так же мальчиков приучали умению мастерить. Под ним имелось в виду умение поставить дом, сложить печку сделать красивую и прочную мебель и т. д. Ведь для мужчины-бурята недопустимым и постыдным было ходить к родственникам и соседям что-либо одалживать, просить подготовить необходимый в быту предмет





- Следующие умения: плести 8ми ременной бич, вить путы-треножники, одним ударом ломать остистую кость позвонка крупного рогатого скота.

- **Во-первых**, разнообразие чисто «мужских» видов деятельности говорит о ведущей роли мужчин в жизни, т.к. они являются кормильцами семьи.
- **Во-вторых**, привитие навыков развивало дисциплинированность, собранность, умение терпеть и преодолевать трудности, холод, усталость, неудобства. Воспитывалась привязанность к родному краю.
- **В-третьих**, воспитание и обучение мальчиков носило наставнический характер, в основном осуществлялось отцами. Поэтому отец влаживал в своего сына все свои умения, навыки и нормы морального поведения.

- Таким образом, мы убедились в том, что древние буряты очень ответственно относились к воспитанию мальчиков, к подготовке их к жизни