



**Деятельность инклюзивной арт-студии  
в рамках проекта «Синяя птица»,  
направленного на развитие творческого  
потенциала детей с ОВЗ  
и их познавательной активности**



Для реализации задач были подготовлены и проведены в период с 01.09.2015 по 30.11.2015 24 занятия.

В результате была создана инклюзивная творческая среда, получен положительный эмоциональный отклик детей в процессе творчества. Дети были ознакомлены с новыми техниками и материалами, на основе которых были созданы образцы сувенирной продукции, которые представлены на выставках.



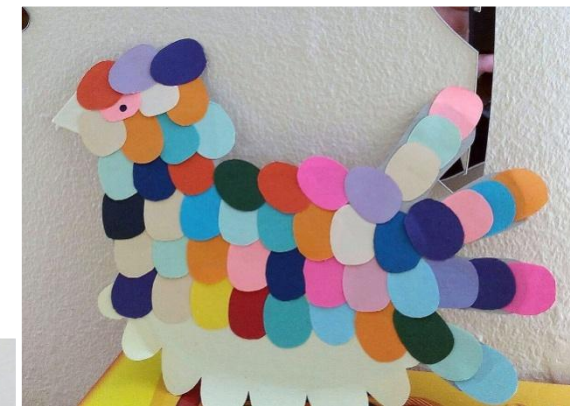
Первые занятия были ориентированы на перевод тактильной чувствительности в эмоциональную сферу. Дети знакомились с разными видами материалов, делали «куклу».







Следующие занятия: создание картонной «Курочки-Рябы» из разноцветных бумажных перьев. Дети сами выбирали цвета и характер своей поделки.







Цикл занятий «Осень наступила». Работая с разными материалами, выбирая оттенки самостоятельно, дети переносят свой эмоциональный фон на творческую работу, тем самым раскрываясь и раскрепощаясь.







Работа с таким материалом, как фетр, позволяет детям увидеть не только цвет, но и объём. Птица – не просто картинка, это «живой» персонаж, наделяемый ребенком характером, эмоциями.







Материалы, созданные детьми для выставки  
«Осень наступила»







Каждый персонаж – эмоциональное отражение своего создателя. Выбирая детали самостоятельно, дети фантазируют, творят.







## Выставка детских работ в МДОБУ «ДСКВ №6» г. Всеволожска





Цикл занятий «Путешествие».

Создавая сувениры, важно было получить позитивный эмоциональный отклик у ребенка на его творение, поэтому выбранные техники и подготовленные материалы практически исключали неудачу, при этом ребенку была предоставлена свобода действий.

Для развития коммуникативных навыков некоторые материалы предоставлялись в ограниченном количестве (например, краска для создания «снега»), чтобы создать необходимость конструктивного взаимодействия детей друг с другом во время работы.





Цикл занятий «Путешествие». Декорирование фоторамки.  
Два этапа: 1-й – роспись самой рамки и заготовки  
воздушного шара. 2-й этап - приклеивание воздушного шара  
и корзинки, рисование осенних крон деревьев мазками.







Цикл занятий «Путешествие». Роспись сумки.  
Детям было предложено расписать сумку в 2 этапа.  
1-й этап: используя предложенные цвета (синий, голубой, бирюзовый и фиолетовый) мазками создать небо вокруг наклеенного на ткань трафарета. Благодаря трафарету, прикрывавшему шар и корзину, дети не боялись запачкать его краской, действовали кистью более смело, смешивали краски прямо на ткани.

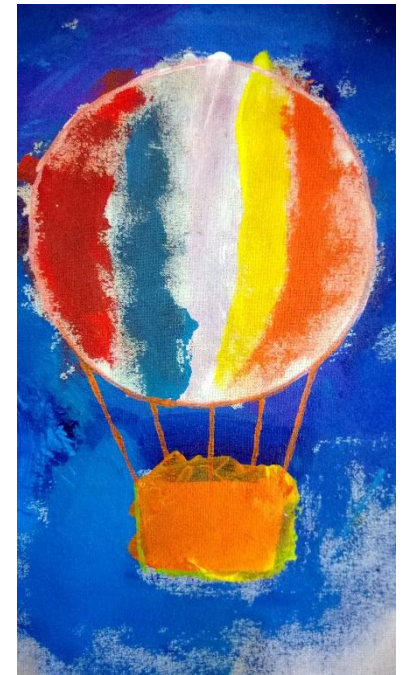






Цикл занятий «Путешествие».

2-й этап: после подсушивания сумок и снятия трафарета дети, пользуясь уже всей палитрой, расписывали свои воздушные шары.





## Выставка «Подарок маме»





# Выставка «Маленький путешественник»







## Выставка «Осеннее путешествие»







Цикл занятий «Новогодние подарки». Целью занятий было создание подарка на Новый год. На одних занятиях детям были предложены тонированные фоторамки для дальнейшего декорирования, а на других были созданы открытки с помощью тонированного картона, фетра и декоративных красок.







Цикл занятий «Новогодние подарки». Создание открытки.







## Выставка «Скоро новый год!»







По просьбам педагогов ДОО проведен мастер – класс  
«Мастерская Деда Мороза»

