

**Деятельность
методического объединения
учителей начальных классов
в 2014-2015 учебном году**

22 июня 2015 г

Методическая тема:

- совершенствование системы оценивания образовательных достижений учащихся

Задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС в начальной школе;
- использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы;
- изучение методик, приёмов построения коллективных учебных занятий
- использование методик, способов, приёмов, форм работы с детским коллективом, способствующих духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- использование в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта по содержательному и критериальному оцениванию образовательных достижений учащихся.

Направления работы

- **Аналитическая деятельность:**
- Анализ методической деятельности за 2013-2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год;
- Анализ открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);
- **Информационная деятельность:**
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Создание банка данных о педагогах начальной школы;
- **Организация методической деятельности**
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации;
- **Консультативная деятельность**
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
- Консультирование педагогов при подготовке к открытым мероприятиям;
- Консультирование педагогов и родителей на родительских собраниях учителем – логопедом и школьным психологом.

Система мероприятий

- заседания МО;
- знакомство с опытом работы творческих учителей;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- проведение серии открытых уроков;
- организацию мониторинговых исследований;
- подготовку и проведение конференций, внеклассных мероприятий по предметам, совместных мероприятий с родителями;
- организацию проектной и исследовательской работы с учениками;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работу над формированием информационно-коммуникационной среды школы через освоение программного продукта АСИОУ;
- участие в общешкольных методических учёбах, педагогических советах.

Учителя МО:

| Класс | ФИО | Образование | Категория | Стаж |
|-------|-----------------------------------|-------------|-----------|------|
| 4А | Потёмкина Людмила Леонидовна | высшее | высшая | 35 |
| 4Б | Коровина Ольга Михайловна | высшее | первая | 15 |
| 4В | Протасова Елена Авенировна | ср-спец | первая | 26 |
| 1А | Елизарова Ирина Константиновна | ср-спец | высшая | 33 |
| 1Б | Лобанова Надежда Александровна | высшее | первая | 5 |
| 2А | Соколова Татьяна Владимировна | высшее | высшая | 23 |
| 2Б | Смирнова Наталья Владиславовна | высшее | базовая | 10 |
| 3А | Котомина Елена Николаевна | высшее | высшая | 25 |
| 3Б | Баранкова Тамара Геннадьевна | высшее | первая | 33 |
| 3В | Михайлова Жанна Викторовна | высшее | первая | 25 |

б) составление плана работы МО на 2014 – 2015 уч. год;
в) методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2014-2015 г

требования к рабочим программам по учебному предмету в соответствии с новыми образовательными стандартами;

г) определение тем для проектной работы;
Заседание №1

Самообразовательное заседание МО учителей и начальных классов:
а) анализ работы МО в 2013 – 2014 учебном году;
б) составление плана работы МО на 2014 – 2015 уч. год;
в) методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2014-2015 г
требования к рабочим программам по учебному предмету в соответствии с новыми образовательными стандартами;
г) определение тем для самообразования, для исследовательской и проектной работы;
д) планирование работы с одарёнными и талантливыми детьми.

д) планирование работы

«Методическая активность учителя»:

- составление карты профессионального роста учителя (Соколова Т.В.),
- составление графика открытых мероприятий, дистанционных уроков,
- организация взаимопосещения уроков
- .анализ комплексной работы за 3 класс (Потёмкина Л.Л.)

Заседание №2

«Методическая активность учителя»:

- составление карты профессионального роста учителя (Соколова Т.В.),
- составление графика открытых мероприятий, дистанционных уроков,
- организация взаимопосещения уроков
- .анализ комплексной работы за 3 класс (Потёмкина Л.Л.)

- Развитие личности – смысл и цель современного образования (Симанова Г. А.);
- Особенности основной образовательной программы ДОУ (Зайцева Л.Н.);
- Анализ адаптации первоклассников (педагог-психолог, учителя МОУ Пречистенская СОШ);
- Трудности в обучении чтению и письму (Елизарова И.К.);

Заседание №3

Логопедическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности ДОУ и СОШ (Михайлова Ж.В)

- Самоанализ практических занятий и уроков (Лобанова Н.А.)

Круглый стол «**Результаты адаптации детей к школьным условиям**»:

Актуальность проблемы преемственности дошкольного и начального образования;

- Развитие личности – смысл и цель современного образования (Симанова Г.А.);
- Особенности основной образовательной программы ДОУ (Зайцева Л.Н.);
- Анализ адаптации первоклассников (педагог-психолог, учителя МОУ Пречистенская СОШ);
- Трудности в обучении чтению и письму (Елизарова И.К.);
- Логопедическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности ДОУ и СОШ (Михайлова Ж.В)
- Самоанализ практических занятий и уроков (Лобанова Н.А.)

«Работа с портфолио ученика »:

- Портфолио – как инструмент оценивания планируемых результатов (Соколова Т.В.)
- Работа учителя, ученика с портфолио (Котомина Е.Н)

Заседание №4

«Работа с портфолио ученика »:

- Портфолио – как инструмент оценивания планируемых результатов (Соколова Т.В.)
- Работа учителя, ученика с портфолио (Котомина Е.Н)

- «Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности».**
- Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности (Соколова Т. В.);
 - Критерии оценивания (Коровина О.М.);
 - Отслеживание предметных результатов: дорожная карта учителя, индивидуальный лист развития предметных результатов (Потёмкина Л.Л)

Заседание №5

«Этапы формирования контрольно-

оценочной самостоятельности »:

- Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности (Соколова Т. В.);
- Критерии оценивания (Коровина О.М.);
- Отслеживание предметных результатов: дорожная карта учителя, индивидуальный лист развития предметных результатов (Потёмкина Л.Л)

- Дорожная карта учителя и лист индивидуального развития предметных результатов (Соколова Т.В.)
- Оценка метапредметных результатов – отчёт работы творческой группы (Потёмкина Л.Л.);

~~Отслеживание личностных результатов – отчёт работы творческой группы (Котомина Е.Н.)~~

Заседание №6

- ~~Отслеживание ИКТ – компетентностей (Петухов С.В.)~~
- **«Разработка положения о системе контроля и оценки результатов обучения»:**
 - Комплексный подход к оценке результатов (Соколова Т.В.);
 - Дорожная карта учителя и лист индивидуального развития предметных результатов (Соколова Т.В.)
 - Оценка метапредметных результатов – отчёт работы творческой группы (Потёмкина Л.Л.);
 - Отслеживание личностных результатов - отчёт работы творческой группы (Котомина Е.Н.);
 - Отслеживание ИКТ – компетентностей (Петухов С.В.)

жизни »:

- Участие в районном экологическом фестивале (Соколова Т.В.);
- Проведение серии классных часов по экологической культуре (Лобанова Н.А.)
- Формирование здорового и безопасного образа жизни младших школьников (Баранник Е.А.)

Заседание №7

«Формирование экологической культуры,

здорового и безопасного образа жизни »:

- Участие в районном экологическом фестивале (Соколова Т.В.);
- Проведение серии классных часов по экологической культуре (Лобанова Н.А.)
- Формирование здорового и безопасного образа жизни младших школьников (Баранник Е.А.)

Темы самообразования:

| | ФИО учителя | Тема |
|--|---|--|
| | Соколова Т.В., Меджидова Л.У., Баранкова Т.Г., Елизарова И.К., Смирнова Н.В., Лобанова Н.А. | «Содержательное и критериальное оценивание предметных результатов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению 1 - 4 класс (базовый и повышенный уровень) » |
| | Котомина Е.Н., Протасова Е.А., Закревская К.С., Соколова А.Ю. | «Содержательное и критериальное оценивание личностных результатов » |
| | Потёмкина Л.Л., Михайлова Ж. В., Коровина О.М. | «Содержательное и критериальное оценивание метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности» |
| | | |
| | | |
| | | |

Открытые занятия:

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Тема | Учебный предмет |
|----|----------------|-------|--|--|
| 1 | Елизарова И.К. | 1 «А» | «Инсценировки: разработка и разыгрывание сюжета. Кукольный театр» | Стартовый модуль «Первый раз в первый класс» |
| 2 | Елизарова И.К. | 1 «А» | «рассказ о прочитанной книге. Демонстрация читательского опыта» | Стартовый модуль «Первый раз в первый класс» |
| 3 | Елизарова И.К. | 1 «А» | «Звук и буква Н,Р» | Обучение грамоте |
| 4 | Елизарова И.К. | 1 «А» | «Звук и буква З,з» | Обучение грамоте |
| 5 | Лобанова н.А. | 1 «Б» | «Заглавная буква Т» | Обучение грамоте |
| 6 | Котомина Е.Н. | 3 «А» | «Границы России. Государственная граница России. Моря и океаны, омывающие берега России» | Окружающий мир |
| 7 | Котомина Е.Н. | 3 «А» | «Ю.П.Мориц «Разговаривали вещи. Способы «оживления»неживых предметов. Инсценирование произведения» | Литературное чтение |
| 8 | Михайлова Ж.В. | 3 «В» | Коррекционно-развивающее занятие по дисграфии | Логопедическое занятие |
| 9 | Коровина О.М. | 4«Б» | «Мы живём в мирное время» | Классный час |
| 10 | Протасова Е.А. | 4 «В» | «Работа в парах сменного состава. Сложение и вычитание многозначных чисел» | Математика |

Темы проектов:

| | ФИО | Тема | Класс |
|---|--------------------------------|--|-------|
| 1 | Соколова Татьяна Владимировна | «Матрёшка – символ России», «Герои среди нас» | 2А |
| 2 | Котомина Елена Николаевна | «О чём звенит самовар» «Военной песни негасимый свет» | 3А |
| 3 | Баранкова Тамара Геннадьевна | «Отражение осени в искусстве русских художников» «Моя семья в годы Вов» | 3Б |
| 4 | Михайлова Жанна Викторовна | «Русские народные инструменты» «Маленькие герои большой войны» | 3В |
| 5 | Потёмкина Людмила Леонидовна | «Виртуальное путешествие по России» «Животные в годы Вов» | 4А |
| 6 | Коровина Ольга Михайловна | «Что такое беседа?» «Улицы г.Ярославля, названные в честь героев Вов» | 4Б |
| 7 | Протасова Елена Авенировна | «Народные промыслы» «Ордена и медали Вов» | 4В |
| 8 | Елизарова Ирина Константиновна | «Герои моей семьи» | 1А |
| 9 | Лобанова Надежда Александровна | «Память вечна как вечный огонь» | 1Б |

Обобщение и распространение педагогического опыта:

| № | Ф.И.О. учителя | | Тема | Используемые современные технологии |
|---|----------------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Лобанова Н.А. | Районный семинар «Формирующее оценивание» | Основные принципы организации формирующего оценивания на начальной ступени | презентация |
| 2 | Соколова Т.В. | Районный семинар «Формирующее оценивание» | Инструменты, формирующие учебную самостоятельность | презентация |
| 3 | Потёмкина Л.Л. | Районный педагогический совет школы «Современная система оценивания образовательных достижений ученика» | Анализ комплексных работ 1-3 класс | презентация |
| 4 | Коровина О.М. | Районный педагогический совет школы «Современная система оценивания образовательных достижений ученика» | Проектная задача как инструмент оценивания УУД | презентация |

Обобщение и распространение педагогического опыта:

| № | Ф.И.О. учителя | | Тема | Используемые современные технологии |
|---|----------------|--|--|-------------------------------------|
| 5 | Лобанова Н.А. | <p>Заседание МО «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»</p> | Проведение серии классных часов по экологической культуре | презентация |
| 6 | Котомина Е.Н. | <ul style="list-style-type: none"> • Заседание МО «Разработка положения о системе контроля и оценки результатов обучения» • Заседание МО «Портфолио ученика» | <p>Отслеживание личностных результатов - отчёт работы творческой группы</p> <p>Работа учителя, ученика с портфолио</p> | презентация |
| 7 | Елизарова И.К. | <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Результаты адаптации детей к школьным условиям» | Трудности в обучении чтению и письму | презентация |

Обобщение и распространение педагогического опыта:

| № | Ф.И.О. учителя | | Тема | Используемые современные технологии |
|---|----------------|---|--|--|
| 8 | Потёмкина Л.Л. | <ul style="list-style-type: none"> Заседание МО «Разработка положения о системе контроля и оценки результатов обучения» Заседание МО «Методическая активность учителя»: | <p>Оценка метапредметных результатов – отчёт работы творческой группы</p> <p>Анализ комплексных работ в 3 классе</p> | презентация |
| 9 | Соколова Т.В | <p>Организационное заседание МО</p> <p>Заседание МО «Методическая активность учителя»</p> <p>Заседание МО «Работа с портфолио ученика»</p> | <p>«Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2014-2015 г»</p> <p>«Карта профессионального роста учителя»</p> <p>Портфолио – как инструмент оценивания планируемых результатов</p> | <p>Презентация</p> <p>Карта</p> <p>Презентация</p> |

Обобщение и распространение педагогического опыта:

| № | Ф.И.О. учителя | | Тема | Используемые современные технологии |
|----|----------------|--|---|-------------------------------------|
| 9 | Соколова Т.В. | <ul style="list-style-type: none"> • Заседание МО «Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности» • Заседание МО «Разработка положения о контроле и оценивании»: | <p>Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности</p> <p>Дорожная карта учителя и лист индивидуального развития предметных результатов</p> | <p>Презентация</p> <p>Положение</p> |
| 10 | Михайлова Ж.В. | <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Результаты адаптации детей к школьным условиям» | <p>«Логопедическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности ДОУ и СОШ »</p> | <p>Презентация</p> |

Результаты школьной олимпиады по русскому языку в 4 классах

| Место | № п/ п | Ф. И. обучающегося | Класс |
|-------|--------------|--------------------|-------|
| 1 | 1. | Теплякова Дарья | 4А |
| 2 | 2. | Жиоара Лидия | 4Б |
| 3 | 3. | Скородумова Ксения | 4А |
| | | | |

Работа с родителями:

- Традиционные родительские собрания (в форме круглого стола, семейного совета, устного журнала);
- Семейные вечера, посвящённые Дню Матери;
- Итоговые мероприятия (родители, дети, учителя).