

**Деятельность
методического объединения
учителей начальных классов
в 2014-2015 учебном году**

22 июня 2015 г

Методическая тема:

- совершенствование системы оценивания образовательных достижений учащихся

Задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС в начальной школе;
- использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы;
- изучение методик, приёмов построения коллективных учебных занятий
- использование методик, способов, приёмов, форм работы с детским коллективом, способствующих духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- использование в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта по содержательному и критериальному оцениванию образовательных достижений учащихся.

Направления работы

- **Аналитическая деятельность:**
- Анализ методической деятельности за 2013-2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год;
- Анализ открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);
- **Информационная деятельность:**
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Создание банка данных о педагогах начальной школы;
- **Организация методической деятельности**
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации;
- **Консультативная деятельность**
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
- Консультирование педагогов при подготовке к открытым мероприятиям;
- Консультирование педагогов и родителей на родительских собраниях учителем – логопедом и школьным психологом.

Система мероприятий

- заседания МО;
- знакомство с опытом работы творческих учителей;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- проведение серии открытых уроков;
- организацию мониторинговых исследований;
- подготовку и проведение конференций, внеклассных мероприятий по предметам, совместных мероприятий с родителями;
- организацию проектной и исследовательской работы с учениками;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работу над формированием информационно-коммуникационной среды школы через освоение программного продукта АСИОУ;
- участие в общешкольных методических учёбах, педагогических советах.

Учителя МО:

Класс	ФИО	Образование	Категория	Стаж
4А	Потёмкина Людмила Леонидовна	высшее	высшая	35
4Б	Коровина Ольга Михайловна	высшее	первая	15
4В	Протасова Елена Авенировна	ср-спец	первая	26
1А	Елизарова Ирина Константиновна	ср-спец	высшая	33
1Б	Лобанова Надежда Александровна	высшее	первая	5
2А	Соколова Татьяна Владимировна	высшее	высшая	23
2Б	Смирнова Наталья Владиславовна	высшее	базовая	10
3А	Котомина Елена Николаевна	высшее	высшая	25
3Б	Баранкова Тамара Геннадьевна	высшее	первая	33
3В	Михайлова Жанна Викторовна	высшее	первая	25

б) составление плана работы МО на 2014 – 2015 уч. год;
в) методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2014-2015 г

требования к рабочим программам по учебному предмету в соответствии с новыми образовательными стандартами;

г) определение тем для проектной работы;
Заседание №1

Самообразовательное заседание МО учителей и начальных классов:

д) планирование работы

- а) анализ работы МО в 2013 – 2014 учебном году;
- б) составление плана работы МО на 2014 – 2015 уч. год;
- в) методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2014-2015 г
требования к рабочим программам по учебному предмету в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- г) определение тем для самообразования, для исследовательской и проектной работы;
- д) планирование работы с одарёнными и талантливыми детьми.

«Методическая активность учителя»:

- составление карты профессионального роста учителя (Соколова Т.В.),
- составление графика открытых мероприятий, дистанционных уроков,
- организация взаимопосещения уроков
- .анализ комплексной работы за 3 класс (Потёмкина Л.Л.)

Заседание №2

«Методическая активность учителя»:

- составление карты профессионального роста учителя (Соколова Т.В.),
- составление графика открытых мероприятий, дистанционных уроков,
- организация взаимопосещения уроков
- .анализ комплексной работы за 3 класс (Потёмкина Л.Л.)

- Развитие личности – смысл и цель современного образования (Симанова Г. А.);
- Особенности основной образовательной программы ДОУ (Зайцева Л.Н.);
- Анализ адаптации первоклассников (педагог-психолог, учителя МОУ Пречистенская СОШ);
- Трудности в обучении чтению и письму (Елизарова И.К.);

Заседание №3

Логопедическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности ДОУ и СОШ (Михайлова Ж.В)

- Самоанализ практических занятий и уроков (Лобанова Н.А.)

Круглый стол «**Результаты адаптации детей к школьным условиям**»:

Актуальность проблемы преемственности дошкольного и начального образования;

- Развитие личности – смысл и цель современного образования (Симанова Г.А.);
- Особенности основной образовательной программы ДОУ (Зайцева Л.Н.);
- Анализ адаптации первоклассников (педагог-психолог, учителя МОУ Пречистенская СОШ);
- Трудности в обучении чтению и письму (Елизарова И.К.);
- Логопедическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности ДОУ и СОШ (Михайлова Ж.В)
- Самоанализ практических занятий и уроков (Лобанова Н.А.)

«Работа с портфолио ученика »:

- Портфолио – как инструмент оценивания планируемых результатов (Соколова Т.В.)
- Работа учителя, ученика с портфолио (Котомина Е.Н)

Заседание №4

«Работа с портфолио ученика »:

- Портфолио – как инструмент оценивания планируемых результатов (Соколова Т.В.)
- Работа учителя, ученика с портфолио (Котомина Е.Н)

- «Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности».**
- Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности (Соколова Т. В.);
 - Критерии оценивания (Коровина О.М.);
 - Отслеживание предметных результатов: дорожная карта учителя, индивидуальный лист развития предметных результатов (Потёмкина Л.Л)

Заседание №5

«Этапы формирования контрольно-

оценочной самостоятельности »:

- Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности (Соколова Т. В.);
- Критерии оценивания (Коровина О.М.);
- Отслеживание предметных результатов: дорожная карта учителя, индивидуальный лист развития предметных результатов (Потёмкина Л.Л)

- Дорожная карта учителя и лист индивидуального развития предметных результатов (Соколова Т.В.)
- Оценка метапредметных результатов – отчёт работы творческой группы (Потёмкина Л.Л.);

~~Отслеживание личностных результатов – отчёт работы творческой группы (Котомина Е.Н.)~~

Заседание №6

- ~~Отслеживание ИКТ – компетентностей (Петухов С.В.)~~
- **«Разработка положения о системе контроля и оценки результатов обучения»:**
 - Комплексный подход к оценке результатов (Соколова Т.В.);
 - Дорожная карта учителя и лист индивидуального развития предметных результатов (Соколова Т.В.)
 - Оценка метапредметных результатов – отчёт работы творческой группы (Потёмкина Л.Л.);
 - Отслеживание личностных результатов - отчёт работы творческой группы (Котомина Е.Н.);
 - Отслеживание ИКТ – компетентностей (Петухов С.В.)

жизни »:

- Участие в районном экологическом фестивале (Соколова Т.В.);
- Проведение серии классных часов по экологической культуре (Лобанова Н.А.)
- Формирование здорового и безопасного образа жизни младших школьников (Баранник Е.А.)

Заседание №7

«Формирование экологической культуры,

здорового и безопасного образа жизни »:

- Участие в районном экологическом фестивале (Соколова Т.В.);
- Проведение серии классных часов по экологической культуре (Лобанова Н.А.)
- Формирование здорового и безопасного образа жизни младших школьников (Баранник Е.А.)

Темы самообразования:

	ФИО учителя	Тема
	Соколова Т.В., Меджидова Л.У., Баранкова Т.Г., Елизарова И.К., Смирнова Н.В., Лобанова Н.А.	«Содержательное и критериальное оценивание предметных результатов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению 1 - 4 класс (базовый и повышенный уровень) »
	Котомина Е.Н., Протасова Е.А., Закревская К.С., Соколова А.Ю.	«Содержательное и критериальное оценивание личностных результатов »
	Потёмкина Л.Л., Михайлова Ж. В., Коровина О.М.	«Содержательное и критериальное оценивание метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности»

Открытые занятия:

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Тема	Учебный предмет
1	Елизарова И.К.	1 «А»	«Инсценировки: разработка и разыгрывание сюжета. Кукольный театр»	Стартовый модуль «Первый раз в первый класс»
2	Елизарова И.К.	1 «А»	«рассказ о прочитанной книге. Демонстрация читательского опыта»	Стартовый модуль «Первый раз в первый класс»
3	Елизарова И.К.	1 «А»	«Звук и буква Н,Р»	Обучение грамоте
4	Елизарова И.К.	1 «А»	«Звук и буква З,з»	Обучение грамоте
5	Лобанова н.А.	1 «Б»	«Заглавная буква Т»	Обучение грамоте
6	Котомина Е.Н.	3 «А»	«Границы России. Государственная граница России. Моря и океаны, омывающие берега России»	Окружающий мир
7	Котомина Е.Н.	3 «А»	«Ю.П.Мориц «Разговаривали вещи. Способы «оживления»неживых предметов. Инсценирование произведения»	Литературное чтение
8	Михайлова Ж.В.	3 «В»	Коррекционно-развивающее занятие по дисграфии	Логопедическое занятие
9	Коровина О.М.	4«Б»	«Мы живём в мирное время»	Классный час
10	Протасова Е.А.	4 «В»	«Работа в парах сменного состава. Сложение и вычитание многозначных чисел»	Математика

Темы проектов:

	ФИО	Тема	Класс
1	Соколова Татьяна Владимировна	«Матрёшка – символ России», «Герои среди нас»	2А
2	Котомина Елена Николаевна	«О чём звенит самовар» «Военной песни негасимый свет»	3А
3	Баранкова Тамара Геннадьевна	«Отражение осени в искусстве русских художников» «Моя семья в годы Вов»	3Б
4	Михайлова Жанна Викторовна	«Русские народные инструменты» «Маленькие герои большой войны»	3В
5	Потёмкина Людмила Леонидовна	«Виртуальное путешествие по России» «Животные в годы Вов»	4А
6	Коровина Ольга Михайловна	«Что такое беседа?» «Улицы г.Ярославля, названные в честь героев Вов»	4Б
7	Протасова Елена Авенировна	«Народные промыслы» «Ордена и медали Вов»	4В
8	Елизарова Ирина Константиновна	«Герои моей семьи»	1А
9	Лобанова Надежда Александровна	«Память вечна как вечный огонь»	1Б

Обобщение и распространение педагогического опыта:

№	Ф.И.О. учителя		Тема	Используемые современные технологии
1	Лобанова Н.А.	Районный семинар «Формирующее оценивание»	Основные принципы организации формирующего оценивания на начальной ступени	презентация
2	Соколова Т.В.	Районный семинар «Формирующее оценивание»	Инструменты, формирующие учебную самостоятельность	презентация
3	Потёмкина Л.Л.	Районный педагогический совет школы «Современная система оценивания образовательных достижений ученика»	Анализ комплексных работ 1-3 класс	презентация
4	Коровина О.М.	Районный педагогический совет школы «Современная система оценивания образовательных достижений ученика»	Проектная задача как инструмент оценивания УУД	презентация

Обобщение и распространение педагогического опыта:

№	Ф.И.О. учителя		Тема	Используемые современные технологии
5	Лобанова Н.А.	Заседание МО «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Проведение серии классных часов по экологической культуре	презентация
6	Котомина Е.Н.	<ul style="list-style-type: none">• Заседание МО «Разработка положения о системе контроля и оценки результатов обучения»• Заседание МО «Портфолио ученика»	Отслеживание личностных результатов - отчёт работы творческой группы Работа учителя, ученика с портфолио	презентация
7	Елизарова И.К.	<ul style="list-style-type: none">• Круглый стол «Результаты адаптации детей к школьным условиям»	Трудности в обучении чтению и письму	презентация

Обобщение и распространение педагогического опыта:

№	Ф.И.О. учителя		Тема	Используемые современные технологии
8	Потёмкина Л.Л.	<ul style="list-style-type: none"> Заседание МО «Разработка положения о системе контроля и оценки результатов обучения» Заседание МО «Методическая активность учителя»: 	<p>Оценка метапредметных результатов – отчёт работы творческой группы</p> <p>Анализ комплексных работ в 3 классе</p>	презентация
9	Соколова Т.В	<p>Организационное заседание МО</p> <p>Заседание МО «Методическая активность учителя»</p> <p>Заседание МО «Работа с портфолио ученика»</p>	<p>«Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2014-2015 г»</p> <p>«Карта профессионального роста учителя»</p> <p>Портфолио – как инструмент оценивания планируемых результатов</p>	<p>Презентация</p> <p>Карта</p> <p>Презентация</p>

Обобщение и распространение педагогического опыта:

№	Ф.И.О. учителя		Тема	Используемые современные технологии
9	Соколова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание МО «Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности» • Заседание МО «Разработка положения о контроле и оценивании»: 	<p>Этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности</p> <p>Дорожная карта учителя и лист индивидуального развития предметных результатов</p>	<p>Презентация</p> <p>Положение</p>
10	Михайлова Ж.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Результаты адаптации детей к школьным условиям» 	<p>«Логопедическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности ДОУ и СОШ »</p>	<p>Презентация</p>

Результаты школьной олимпиады по русскому языку в 4 классах

Место	№ п/ п	Ф. И. обучающегося	Класс
1	1.	Теплякова Дарья	4А
2	2.	Жиоара Лидия	4Б
3	3.	Скородумова Ксения	4А

Работа с родителями:

- Традиционные родительские собрания (в форме круглого стола, семейного совета, устного журнала);
- Семейные вечера, посвящённые Дню Матери;
- Итоговые мероприятия (родители, дети, учителя).