

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС:

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

**Реализация федерального
государственного
образовательного стандарта:
от теории к практике**



Системно-деятельностный подход

*Основной результат –
развитие личности ребенка
на основе учебной
деятельности*

*Начальная школа:
преобразование внешней
предметной деятельности
во внутреннюю*

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий, инициирующих
детское развитие

ЧЕМУ УЧИТЬ?

Обновление
содержания

РАДИ ЧЕГО УЧИТЬ?

Ценности
образования

КАК УЧИТЬ?

Обновление
средств
обучения

**становление ученического сообщества,
формирование универсальных способов действий**

Система три «Т»

Три группы требований

- **Т**ребования к структуре образовательных программ
- **Т**ребования к результатам освоения основных образовательных программ
- **Т**ребования к условиям реализации основных образовательных программ

Переход на новые образовательные стандарты

- От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, к новым стандартам – требованиям о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.
- Две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможность выбора.
- Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость.
- Результат образования – это не только знания, но и умение применять их в повседневной жизни.
- В школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия. Обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.**
- Владующий основами умения учиться.**
- Любящий родной край и свою страну.**
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.**
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.**
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.**

Ключевые изменения в ФГОС

1. На первое место выходят требования к результатам образования;
2. Объектами итогового контроля и аттестации являются:
 - предметные результаты
(усвоение ЗУН по предметам);
 - метапредметные результаты
(усвоение учащимися УУД и умения учиться);
 - личностные результаты
(система ценностей – отношение к себе, другим, образовательному процессу и его результатам).

Какие новые понятия включает в себя принятый ФГОС НОО

Основная образовательная программа

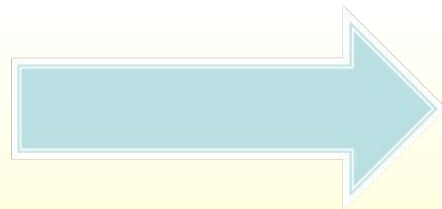
- Соотношение урочной и внеурочной нагрузки – дополнительные 10 часов в неделю внеурочной нагрузки;
- Повышение значимости воспитательной деятельности.

Новые образовательные результаты

- личностные
- метапредметные
- предметные

Изменение приоритетов в образовании

ЗУН



УУД

Введение ФГОС в 2011-2012 уч.г.

Начальная школа МБОУ СОШ №71:

- 9 первых классов (270 учащихся)
- ООП НОО
- УМК «Начальная школа XXI века», развивающая система Л.В. Занкова
- Базисный учебный план
- Расписание внеурочной деятельности
- Индивидуальное сопровождение каждого учащегося в учебной и внеурочной деятельности
- Кадры

Структура ООП

(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

- **Пояснительная записка;**
- **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;**
- **Базисный учебный план ОУ;**
- **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (включая программу внеурочной деятельности);**
- **Программа формирования универсальных учебных действий;**
- **Программа отдельных учебных предметов;**
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;**
- **Программа коррекционной работы;**
- **Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.**





Порядок введения ФГОС общего образования

Обязательное введение последовательно

- Начальная школа – с 2011 года
- Основная школа – с 2015 года
- Старшая школа – с 2020 года

Во всех школах РФ

Введение по мере готовности школ

По ступеням образования:

- Начальная школа – с 2010 года
- Основная школа – с 2012 года
- Старшая школа – с 2013 года

На основании критериев готовности

