

Деятельность учителя и учеников на разных этапах работы над проектом.



Этапы работы над

проектом:

- **ПОИСКОВЫЙ;**
- **аналитический;**
- **практический;**
- **презентационный;**
- **контрольный.**

Поисковый этап

<i>Учитель</i>	<i>Ученик</i>
<ul style="list-style-type: none">- Предлагает тематическое поле.- Мотивирует учащихся к обсуждению.- Предлагает схемы анализа потребностей.- Наблюдает за процессом обсуждения и помогает сформулировать проблему.- Консультирует учащихся при постановке цели, при необходимости корректирует ее формулировку.	<ul style="list-style-type: none">- Обсуждает тему.- Определяет свои потребности.- Принимает в составе группы (или самостоятельно) решение по поводу темы проекта и аргументирует свой выбор.- Ищет противоречия, формулирует (возможно, с помощью учителя) проблему.- Формулирует (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.

Аналитический этап

<i>Учитель</i>	<i>Ученик</i>
<ul style="list-style-type: none">- Направляет процесс поиска информации учащимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, рекомендует экспертов).- Предлагает учащимся различные варианты и способы хранения и систематизации собранной информации.- Организует процесс анализа альтернативных решений.- Помогает уточнить (скорректировать) формулировку цели.- Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного	<ul style="list-style-type: none">- Проводит поиск, сбор, систематизацию и анализ информации.- Вступает в коммуникативные отношения с целью получить информацию.- Осуществляет выбор.- Осуществляет процесс планирования.- Оценивает ресурсы.- Определяет свое место (роль) в проекте.- Представляет продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.

Практический этап

<i>Учитель</i>	<i>Ученик</i>
<ul style="list-style-type: none">- Наблюдает.- Контролирует соблюдение правил техники безопасности.- Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.- Отвечает на вопросы учащихся.	<ul style="list-style-type: none">- Выполняет запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.- Осуществляет текущий самоконтроль и обсуждает его результаты.- При необходимости консультируется с учителем (экспертом).

Презентационный этап

<i>Учитель</i>	<i>Ученик</i>
<ul style="list-style-type: none">- Организует презентацию.- Продумывает и реализует взаимодействие с родителями.- При необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации.- Выступает в качестве эксперта.	<ul style="list-style-type: none">- Выбирает (предлагает) форму презентации.- Готовит и проводит презентацию.- При необходимости консультируется с учителем (экспертом).- Выступает в качестве эксперта, т.е. задает вопросы и высказывает критические замечания (при презентации других групп учащихся).

Оценочный этап



Цель обучение ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя. (Э. Хаббард)

