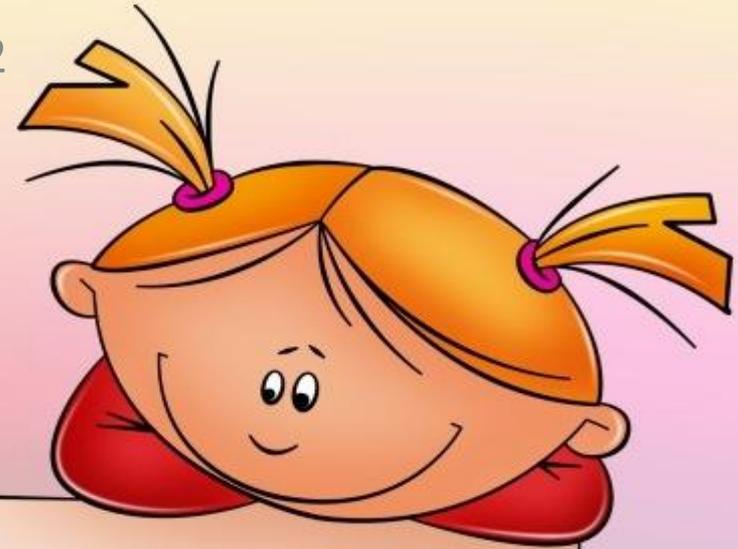


Захаренко Е.В.  
МОАУ СОШ №2  
г. Свободный



Деятельность учителя  
по формированию  
универсальных  
учебных действий

# ***Универсальные учебные действия (УУД)***

**Умение учиться, т.е. способность  
субъекта к саморазвитию и  
самосовершенствованию путём  
сознательного и активного  
присвоения нового социального  
опыта**

# Познавательные УУД

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблемы

Схемы- опоры для решения задач разного вида.

Единый алгоритм для решения задач:

- прочитай и запиши задачу кратко;
- подумай, что узнаешь сначала;
- составь план решения задачи;
- проверь решение.

# Регулятивные УУД

(Пример: работа с текстом.)

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль(волевая саморегуляция)
- Коррекция
- Оценка

# Личностные УУД

- Смыслообразование
- Нравственно-эстетическое оценивание
- Самопознание и самоопределение
- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях

# Коммуникативные УУД

- Планирование
- Постановка вопроса
- Построение речевых высказываний
- Лидерство
- Согласование действий с партнёром
- Оценка

# «Карта знаний и достижений учащихся»

- Это специально отведённое место в классе(стенд), специальная детская тетрадь, где в схематической форме отражаются достижения учащихся в той или иной сфере деятельности.

# Учителю необходимо помнить:

- Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.
- Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т. е. они должны быть значимы для него.

# *ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА НЕОБХОДИМО:*

- Создать атмосферу успеха
- Помогать ребёнку учиться легко
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
- Не скупиться на поощрения и похвалу