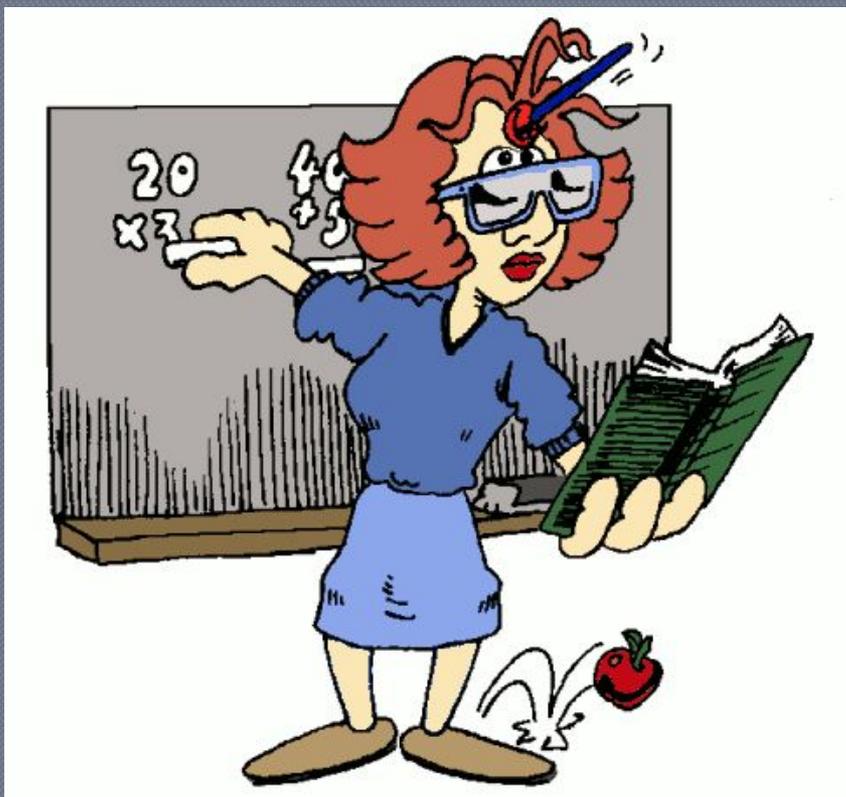


# Деятельность учителя по формированию универсальных учебных действий



Составитель:  
учитель начальных классов,  
первой категории  
Юнак Оксана Станиславовна  
ОКОУ Ивановская школа-интернат  
2013 год

---

# Причины необходимости перехода общества к новой образовательной системе

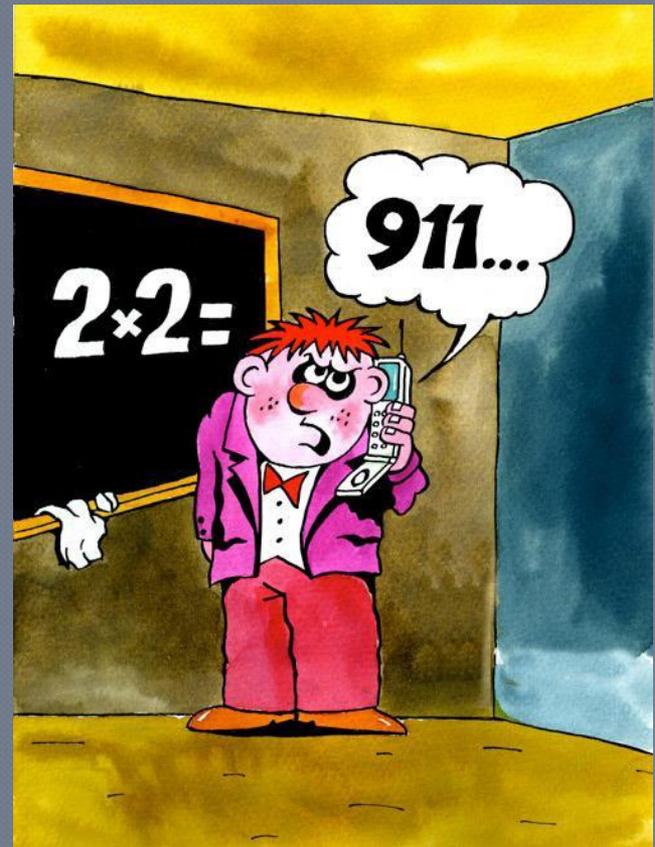
# Возникновение понятия «Универсальные Учебные Действия»

---

- Связано с изменением парадигмы образования:
- от цели усвоения знаний, умений и навыков
- к цели развития личности.

# Универсальные учебные действия

- Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта



# Функции универсальных учебных действий

---

- Обеспечение возможностей самостоятельно осуществлять деятельность учения
- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации

# Виды УУД:

---

1. Личностные
2. Регулятивные.
3. Познавательные.
4. Коммуникативные.

# Личностные УУД

---

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

# Личностные УУД

---

- Самопознание и самоопределение
- Смыслообразование
- Нравственно-эстетическое оценивание

# Регулятивные УУД

---

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль (волевая саморегуляция)
- Коррекция
- Оценка



# Познавательные УУД

---

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблемы

(Схемы- опоры для решения задач разного вида.

Единый алгоритм для решения задач:

- прочитай и запиши задачу кратко
  - подумай, что узнаешь сначала
  - составь план решения задачи
  - проверь решение)
- Знаково-символические действия (моделирование)

# Коммуникативные УУД

- Планирование
- Постановка вопроса
- Построение речевых высказываний
- Лидерство
- Согласование действий с партнёром
- Оценка



# Критерии оценки сформированности УУД у обучающихся

- Соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям
- Соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям

# «Карта знаний и достижений учащихся»

---

- Это специально отведённое место в классе (стенд), специальная детская тетрадь, где в схематической форме отражаются достижения учащихся в той или иной сфере деятельности.

# «Карта достижений» может помочь учащимся:

---

- Сознательно выбирать тот учебный материал, который необходим для решения учебно-практических задач.
- Позволяет обозначать и осознавать свой индивидуальный путь движения в учебном предмете
- Делать предположения о возможных дальнейших продвижениях

# формирования УУД обеспечивается за счёт:

---

- Формирования ещё на дошкольном этапе умения учиться
- Чёткого представления о планируемых результатах обучения на дошкольной ступени
- Целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД

# Памятка для

## учителя

### Необходимо помнить:

---

- Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.
- Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

# ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА НЕОБХОДИМО:

---

- Создать атмосферу успеха
- Помогать ребёнку учиться легко
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
- Не скупиться на поощрения и похвалу

---

**Стань творцом и тогда каждый новый шаг в твоей профессиональной деятельности станет открытием мира души ребёнка.**

**Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.**

**В.А.Сухомлинский**