



«ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД»

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД:

- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;

МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ:

Тестирование

Анкетирование

Наблюдение

Беседа

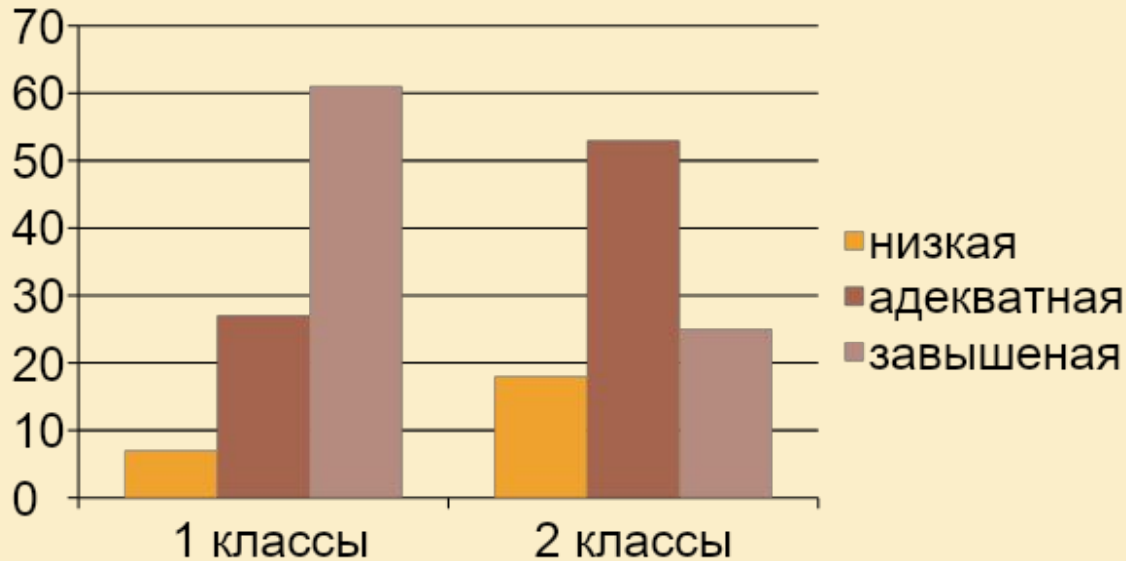
ЛИЧНОСТНЫЕ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СПИСОК МЕТОДИК ДЛЯ МОНИТОРИНГА.

- «Лесенка» (1- 4 класс).
- Оценка школьной мотивации (1-2 класс).
- Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева) (3 - 4 класс.)
- «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-2 класс).
- «Незаконченные предложения» (3-4 класс).

«ЛЕСЕНКА»

- *Цель:* выявление уровня развития самооценки.
- *Оцениваемые УУД:* личностные УУД, самоопределение.
- *Возраст:* 1- 4 класс.
- *Форма (ситуация оценивания):* фронтальный письменный опрос



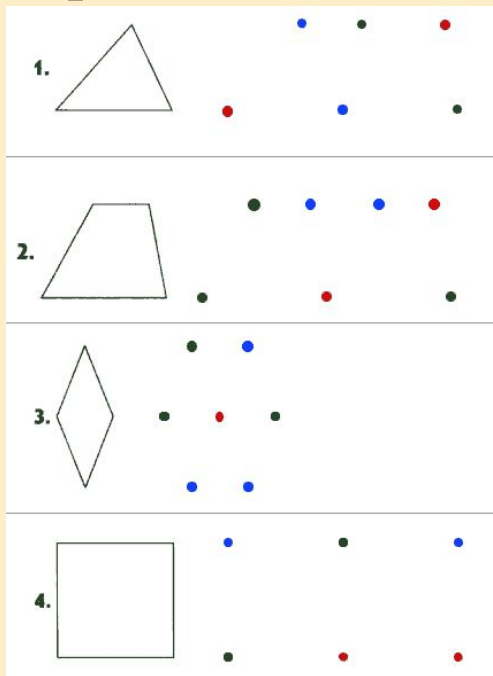
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД. МЕТОДИКИ ДЛЯ МОНИТОРИНГА.

- 1. «Рисование по точкам (1 класс)
- 2. Корректирующая проба (2- 4 классы)



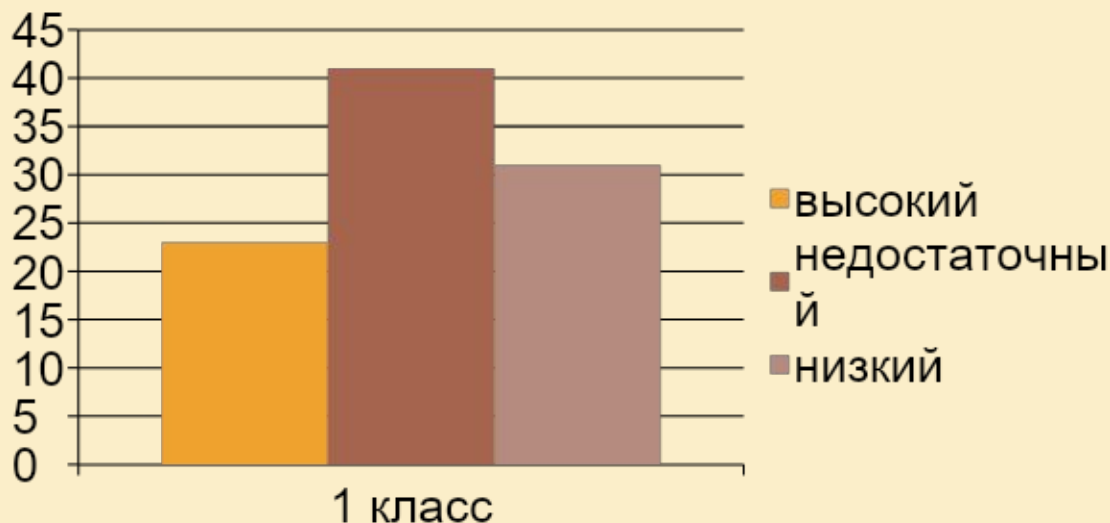
«РИСОВАНИЕ ПО ТОЧКАМ (1 КЛАСС)»

- *Цель:* уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.
- *Оцениваемое УУД:* регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность



ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- ~~33-40 баллов (5-6 задач)~~ - ~~высокий уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.~~
- **19-32 балла (3-4 задачи)** - ориентировка на систему требований развита недостаточно, что обусловлено невысоким уровнем развития произвольности.
- **Менее 19 баллов (2 и менее задачи)** - **чрезвычайно низкий уровень регуляции действий, постоянно нарушает заданную систему требований, предложенную взрослым.**



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

СПИСОК МЕТОДИК ДЛЯ МОНИТОРИНГА

- 1. «Найди отличия» - сравнение картинок (1 класс).
- 2. Выделение существенных признаков (2 класс).
- 3. Логические закономерности (3 класс).
- 4. Исследование словесно-логического мышления (4 класс).



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

СПИСОК МЕТОДИК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

МОНИТОРИНГА

- Узор под диктовку.
- «Рукавички».
- «Левая и правая стороны»
- «Совместная сортировка»
- «Дорога к дому»
- «Кто прав?».



- Точки на графиках - показывают процент верно решённых заданий на конкретную компетентность.

CERM.ru: Компетентностный анализ - Срез по конкурсу

■ Участник ■ Среднее по конкурсу



#	Компетентность	Результат участника	Средний результат	
1	Регулятивные УУД	17%	65%	↓
2	Коммуникативные УУД	80%	54%	↑
3	Работа с текстом	50%	78%	↓
4	Познавательные УУД	60%	68%	=
5	Решение проблем	11%	65%	↓

Динамика по ребёнку

Быстрый раунд

логика и эрудиция

- Результат участника
- Средний результат



Быстрый раунд - динамика

Относительно среднего результата по предмету.

- Относительный результат участника



Коммуникативная

Статистика для 2-х классов



Логика

Статистика для 2-х классов



* менее 15 участников из класса. Точность сравнения - средняя

** менее 10 участников из класса. Точность сравнения - низкая

Информационная

Статистика для 2-х классов

