

Алакшин А.  
Зубарева Е.  
Коваленко Э.  
Симонова А.

---

# ДИАГНОСТИКА МЫШЛЕНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТА

# МЫШЛЕНИЕ И ЕГО ВИДЫ

---

**Мышление** – это процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

**Выделяют три вида мышления:**

- 1) наглядно-действительное (познание с помощью манипулирования предметами (игрушками);
- 2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов и явлений);
- 3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений).

# ТЕСТ ЛИППМАНА

## «ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ»

---

**Диагностическая цель:**  
исследование логического  
аспекта мышления

### **Ход опыта.**

Испытуемым предъявляют  
письменно ряды чисел. Им  
необходимо  
проанализировать каждый  
ряд и установить  
закономерность его  
построения. Испытуемый  
должен определить два  
числа, которые бы  
продолжили ряд. Время  
решения заданий  
фиксируется.

# ПРЕДЪЯВЛЕННЫЕ РЯДЫ

---

2, 3, 4, 5, 6, 7

6, 9, 12, 15, 18, 21

1, 2, 4, 8, 16, 32

4, 5, 8, 9, 12, 13

19, 16, 14, 11, 9, 6

29, 28, 26, 23, 19, 14

16, 8, 4, 2, 1, 0,5

1, 4, 9, 16, 25, 36

21, 18, 16, 15, 12, 10

3, 6, 8, 16, 18, 36

# "КЛЮЧИ" И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

---

## Числовые ряды:

2, 3, 4, 5, 6, 7

6, 9, 12, 15, 18, 21

1, 2, 4, 8, 16, 32

4, 5, 8, 9, 12, 13

19, 16, 14, 11, 9, 6

29, 28, 26, 23, 19, 14

16, 8, 4, 2, 1, 0,5

1, 4, 9, 16, 25, 36

21, 18, 16, 15, 12, 10

3, 6, 8, 16, 18, 36

## Правильные ответы:

8, 9

24, 27

64, 128

16, 17

4, 1

8, 1

0,25, 0,125

49, 64

9, 6

38, 76

# ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

---

- 1. «умственные тесты»** (*mental tests*).
- 2. «тесты интеллекта»** (*intelligence tests*)
- 3. «тесты специальных способностей»**  
(*special abilities tests или attitudes tests*)
- 4. «тесты общего интеллекта»**  
(*general intelligence tests*)
- 5. «тесты общих способностей»**  
(*general abilities tests*)
- 6. «КОГНИТИВНЫЕ ТЕСТЫ».**

# ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

---

- **вербальные** (например, тест классификации слов)
- **невербальные** (например, матрицы Равена)
- **индивидуальные**  
(например, шкалы Векслера)
- **групповые** (например, армейский тест Альфа).

# ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

## Альфред Бине

Результаты тестов были закреплены в одном понятии, т. н. «коэффициент интеллекта» или IQ. Исторически IQ был обозначен как пропорция умственного развития и хронологического возраста умноженная на 100. В наше время IQ измеряется иными способами, но все еще по шкале в 100 единиц со стандартным отклонением 16.





# ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

---

**Анна Анастази**  
**тесты интеллекта для**  
**специфических**  
**популяций**

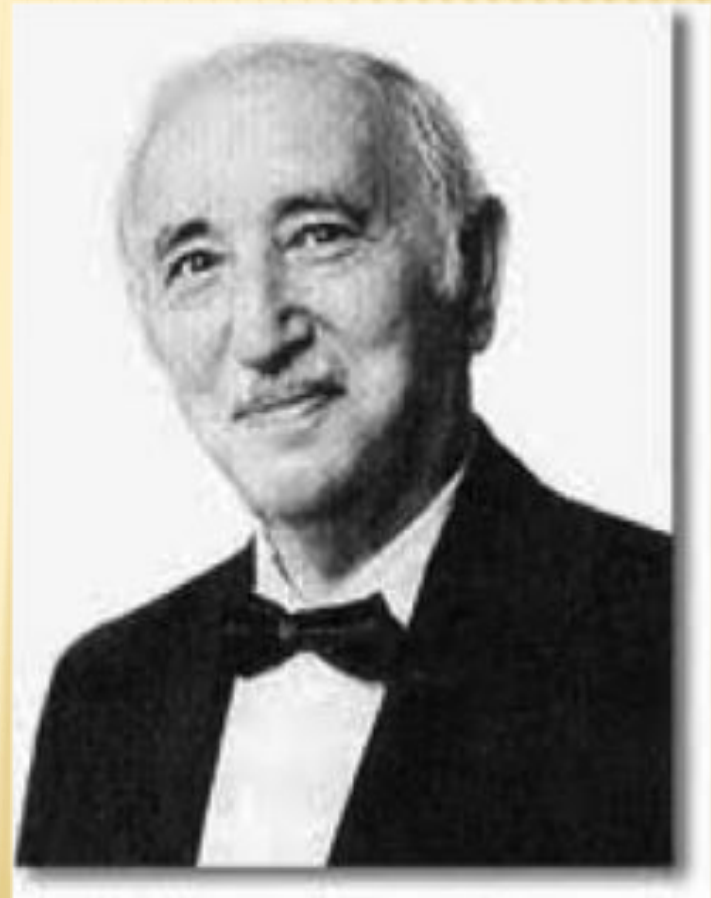


# ТЕСТ ВЕКСЛЕРА (ШКАЛА ВЕКСЛЕРА)

Дэвид Векслер

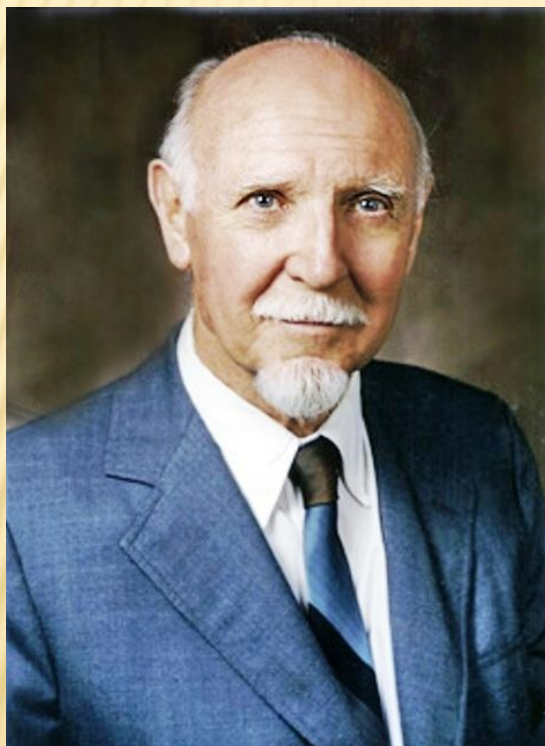
самых известных тестов для измерения уровня интеллектуального развития.

Тест основан на иерархической модели интеллекта Д.Векслера и диагностирует общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллекты.



# ТЕСТ Р. АМТХАУЭРА

---



**Тест интеллекта** и одновременно профориентационный **тест Амтхауэра** может применяться для возраста от 12 лет и старше, но преимущественно до 30-40 лет, поскольку выполняется в ограниченных интервалах времени.

В отечественной практической психологии профконсультация с помощью *TSI* осуществляется при достаточной подготовленности психолога на основе опыта работы в определенном регионе страны - в силу имеющихся различий в традициях и культуре.

Перед началом работы по каждому субтесту испытуемые должны сначала хорошо разобраться в содержании примеров.

Затем включается секундомер: 1-й субтест - 6 мин.; 2-й субтест - 6 мин; 3-й субтест - 7 мин; 4-й субтест - 8 мин.; 5-й субтест - 3 мин. на запоминание и 6 минут на воспроизведение; 6-й субтест - 10 мин.; 7-й субтест - 7 мин.; 8-й субтест - 9 мин.; 9-й субтест - 10 мин.

# ТЕСТ ДЖОНА РАВЕНА

---

«Тест прогрессивных матриц», ориентирована на диагностику способности к выявлению закономерностей в организации серий последовательно усложняющихся геометрических фигур, была создана для измерения продуктивных возможностей интеллекта.

Данный тест признан одним из наиболее чистых способов измерения фактора «G» - фактора общего интеллекта.



# ЛИТЕРАТУРА:

---

1. Общая психология: Курс лекций для первой степени педагогического образования/ Сост. Е.И. Рогов. – М.: ВЛАДОС, 1995. стр. 262-263.
2. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2006.
3. Истратова О.Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов/ Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Е. Е. Туник. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. — СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2002