

Алакшин А.
Зубарева Е.
Коваленко Э.
Симонова А.

ДИАГНОСТИКА МЫШЛЕНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТА

МЫШЛЕНИЕ И ЕГО ВИДЫ

Мышление – это процесс познавательной деятельности индивида, характеризующиеся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

Выделяют три вида мышления:

- 1) наглядно-действительное (познание с помощью манипулирования предметами (игрушками);
- 2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов и явлений);
- 3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений).

ТЕСТ ЛИППМАНА

«ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ»

Диагностическая цель:
исследование логического
аспекта мышления

Ход опыта.

Испытуемым предъявляют
письменно ряды чисел. Им
необходимо
проанализировать каждый
ряд и установить
закономерность его
построения. Испытуемый
должен определить два
числа, которые бы
продолжили ряд. Время
решения заданий
фиксируется.

ПРЕДЪЯВЛЕННЫЕ РЯДЫ

2, 3, 4, 5, 6, 7

6, 9, 12, 15, 18, 21

1, 2, 4, 8, 16, 32

4, 5, 8, 9, 12, 13

19, 16, 14, 11, 9, 6

29, 28, 26, 23, 19, 14

16, 8, 4, 2, 1, 0,5

1, 4, 9, 16, 25, 36

21, 18, 16, 15, 12, 10

3, 6, 8, 16, 18, 36

"КЛЮЧИ" И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Числовые ряды:

2, 3, 4, 5, 6, 7

6, 9, 12, 15, 18, 21

1, 2, 4, 8, 16, 32

4, 5, 8, 9, 12, 13

19, 16, 14, 11, 9, 6

29, 28, 26, 23, 19, 14

16, 8, 4, 2, 1, 0,5

1, 4, 9, 16, 25, 36

21, 18, 16, 15, 12, 10

3, 6, 8, 16, 18, 36

Правильные ответы:

8, 9

24, 27

64, 128

16, 17

4, 1

8, 1

0,25, 0,125

49, 64

9, 6

38, 76

ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

- 1. «умственные тесты»** (*mental tests*).
- 2. «тесты интеллекта»** (*intelligence tests*)
- 3. «тесты специальных способностей»**
(*special abilities tests или attitudes tests*)
- 4. «тесты общего интеллекта»**
(*general intelligence tests*)
- 5. «тесты общих способностей»**
(*general abilities tests*)
- 6. «КОГНИТИВНЫЕ ТЕСТЫ».**

ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

- **вербальные** (например, тест классификации слов)
- **невербальные** (например, матрицы Равена)
- **индивидуальные**
(например, шкалы Векслера)
- **групповые** (например, армейский тест Альфа).

ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

Альфред Бине

Результаты тестов были закреплены в одном понятии, т. н. «коэффициент интеллекта» или IQ. Исторически IQ был обозначен как пропорция умственного развития и хронологического возраста умноженная на 100. В наше время IQ измеряется иными способами, но все еще по шкале в 100 единиц со стандартным отклонением 16.



ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, ИХ ВИДЫ

Анна Анастази
тесты интеллекта для
специфических
популяций

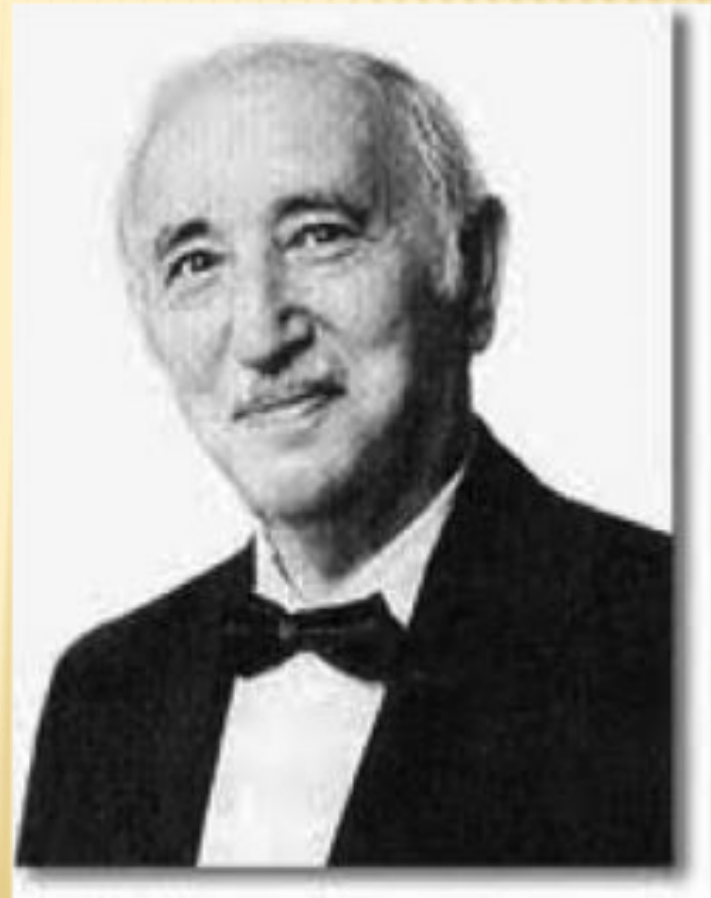


ТЕСТ ВЕКСЛЕРА (ШКАЛА ВЕКСЛЕРА)

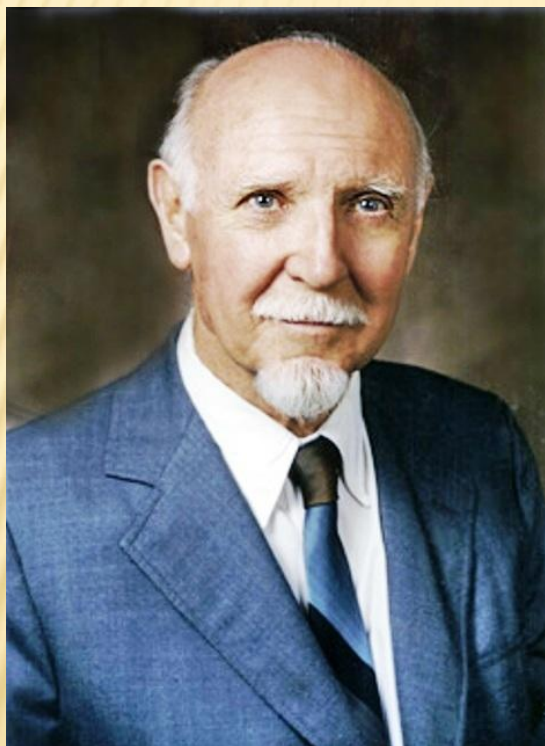
Дэвид Векслер

самых известных тестов для измерения уровня интеллектуального развития.

Тест основан на иерархической модели интеллекта Д.Векслера и диагностирует общий интеллект и его составляющие - вербальный и невербальный интеллекты.



ТЕСТ Р. АМТХАУЭРА



Тест интеллекта и одновременно профориентационный **тест Амтхауэра** может применяться для возраста от 12 лет и старше, но преимущественно до 30-40 лет, поскольку выполняется в ограниченных интервалах времени.

В отечественной практической психологии профконсультация с помощью *TSI* осуществляется при достаточной подготовленности психолога на основе опыта работы в определенном регионе страны - в силу имеющихся различий в традициях и культуре.

Перед началом работы по каждому субтесту испытуемые должны сначала хорошо разобраться в содержании примеров.

Затем включается секундомер: 1-й субтест - 6 мин.; 2-й субтест - 6 мин; 3-й субтест - 7 мин; 4-й субтест - 8 мин.; 5-й субтест - 3 мин. на запоминание и 6 минут на воспроизведение; 6-й субтест - 10 мин.; 7-й субтест - 7 мин.; 8-й субтест - 9 мин.; 9-й субтест - 10 мин.

ТЕСТ ДЖОНА РАВЕНА

«Тест прогрессивных матриц», ориентирована на диагностику способности к выявлению закономерностей в организации серий последовательно усложняющихся геометрических фигур, была создана для измерения продуктивных возможностей интеллекта.

Данный тест признан одним из наиболее чистых способов измерения фактора «G» - фактора общего интеллекта.



ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая психология: Курс лекций для первой степени педагогического образования/ Сост. Е.И. Рогов. – М.: ВЛАДОС, 1995. стр. 262-263.
2. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2006.
3. Истратова О.Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов/ Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Е. Е. Туник. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. — СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2002