



ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

С. А.

д-512

Журавлевой

Группа

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

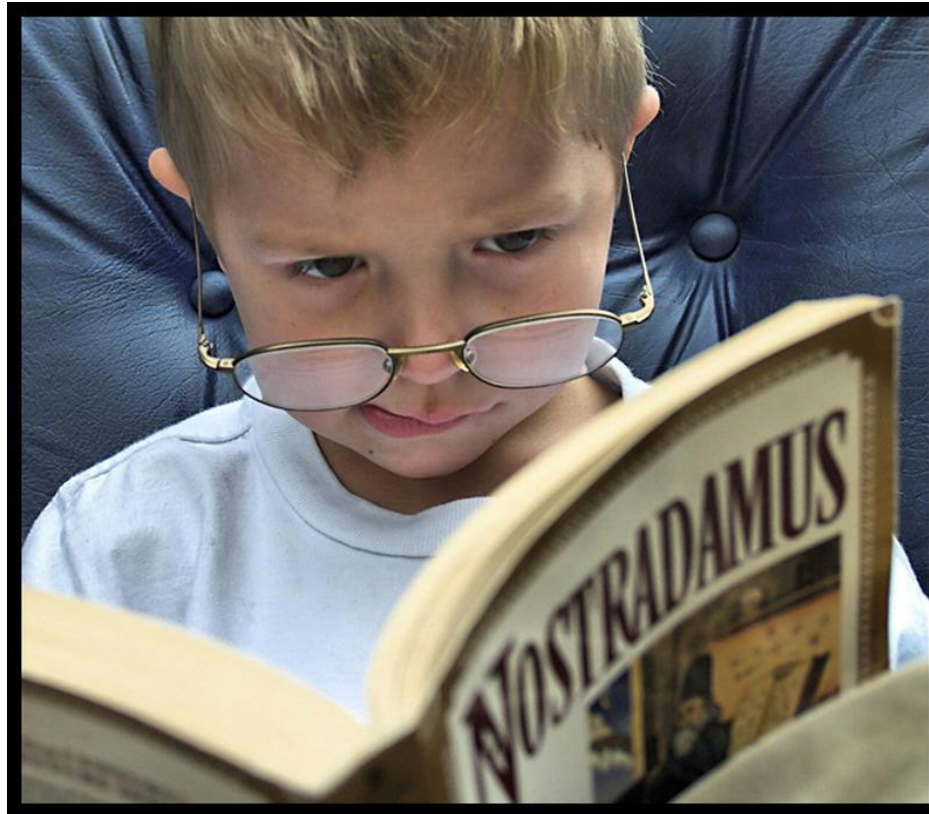
- ▣ **Внимание:** увеличивается устойчивость 25 – 35 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов.



- **Память** Появляется произвольная память. Произвольная память проявляется в ситуациях, когда ребенок самостоятельно ставит цель: запомнить и вспомнить



- ▣ **Мышление.** Ведущим по-прежнему является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление.



- ▣ **Воображение** вначале воссоздающее (позволявшего в более раннем возрасте представлять сказочные образы), а затем и творческое (благодаря которому создается принципиально новый образ).



- ▣ **Речь** развивается звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связная речь. В высказываниях детей отражаются как все более богатый словарный запас, так и характер обобщений. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

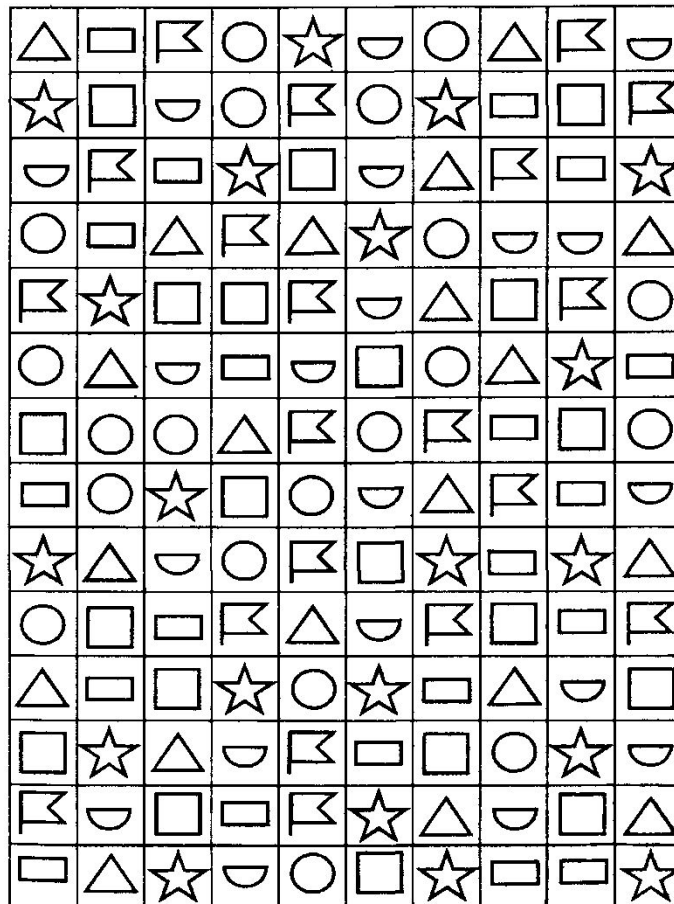


- Обзор диагностических методик, изучающих познавательные процессы у детей данного возраста (внимание, память, мышление)
Автор Немов Р. С.



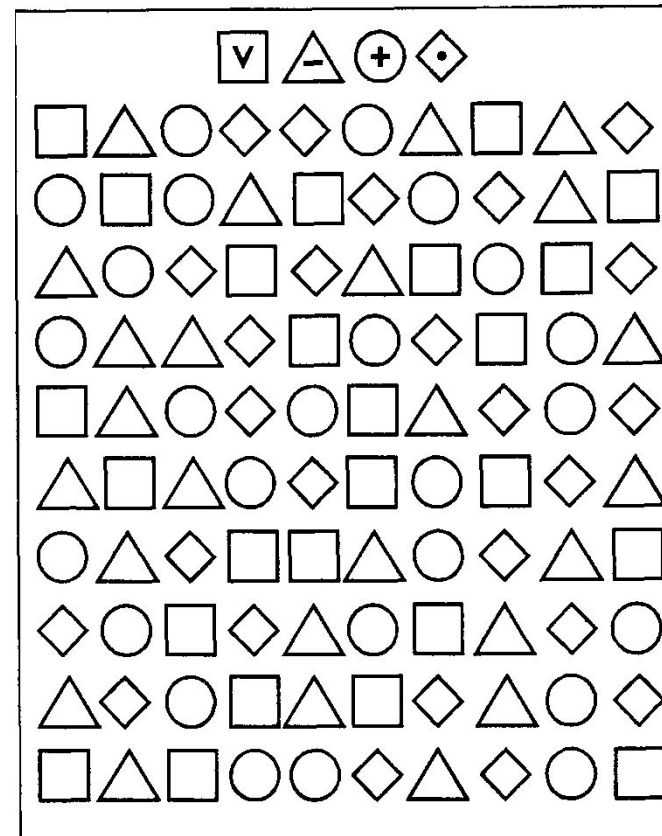
МЕТОДИКА «НАЙДИ И ВЫЧЕРКНИ»

- Задание, содержащееся в этой методике, предназначено для определения продуктивности и устойчивости внимания.



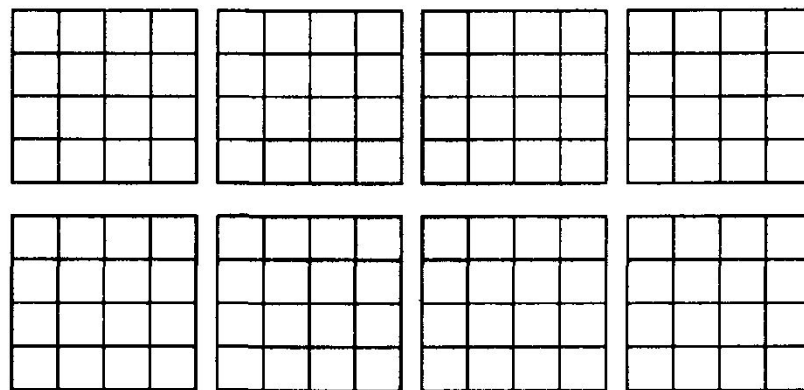
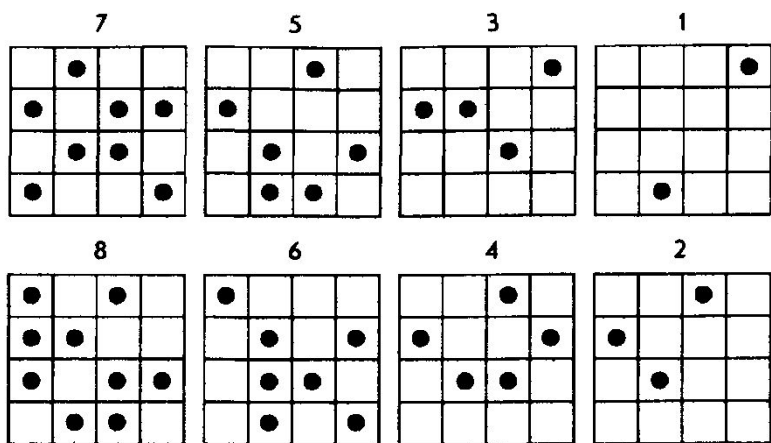
МЕТОДИКА «ПРОСТАВЬ ЗНАЧКИ»

- Тестовое задание в этой методике предназначено для оценки переключения и распределения внимания ребенка



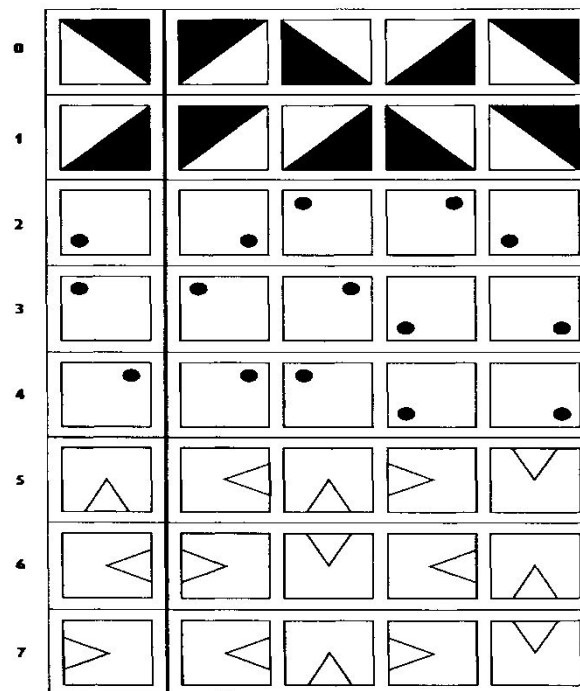
МЕТОДИКА «ЗАПОМНИ И РАССТАВЬ ТОЧКИ»

- С помощью данной методики оценивается объем внимания ребенка.



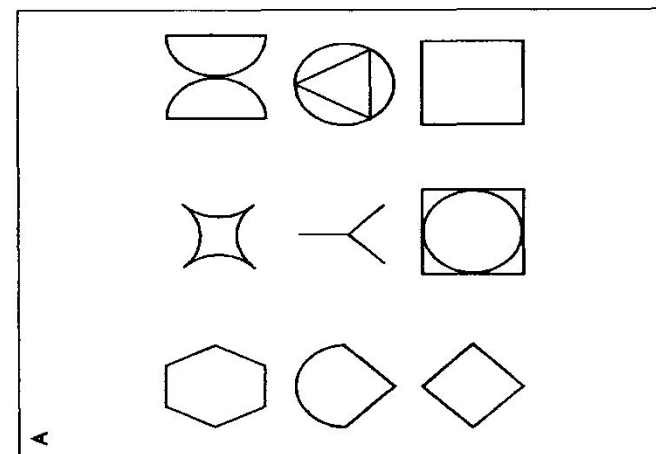
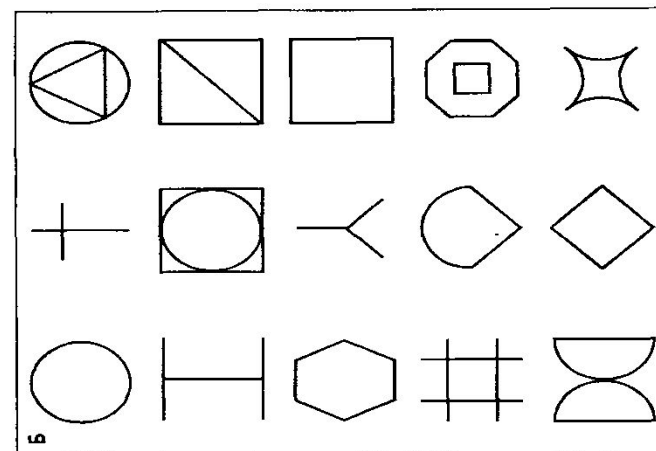
МЕТОДИКА «УЗНАЙ ФИГУРЫ»

- Эта методика на узнавание. Данный вид памяти появляется и развивается у детей в онтогенезе одним из первых. От развитости данного вида существенно зависит становление других видов памяти, в том числе запоминания, сохранения и воспроизведения.



МЕТОДИКА «ЗАПОМНИ РИСУНКИ»

- Данная методика предназначена для определения объема кратковременной зрительной памяти.



МЕТОДИКА «ЗАПОМНИ ЦИФРЫ»

- Эта методика предназначена для определения объема кратковременной слуховой памяти ребенка.

А

9
2 4
3 8 6
1 5 8 5
4 6 2 3 9
4 8 9 1 7 3
5 1 7 4 2 3 8
1 4 2 5 9 7 6 3

Б

3
7 9
1 5 4
6 8 5 2
3 5 9 6 1
7 9 6 4 8 3
9 8 5 2 1 6 3
4 2 7 0 1 8 9 5

А

4 9 1 6 3 2 5 8
8 5 9 2 3 4 6
1 6 5 2 9 8
4 1 3 7 2
9 2 6 5
4 1 7
2 5
3

Б

4 5 7 1 9 2 8 3
1 7 9 5 8 4 6
3 1 7 6 9 2
2 8 5 9 1
4 9 3 7
1 5 2
8 3
6



ДИАГНОСТИКА ВОООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

□ Авторы *В. Синельников, В. Кудрявцев.*

□ Методика» Солнце в комнате»

□ Данная диагностика воображения дошкольника основана на способности ребенка превращать «нереальное» в «реальное» в контексте ситуации

Методика «Как спасти зайку»

□ Данная диагностика воображения дошкольника основана на способности переноса свойств знакомого предмета в новую ситуацию



- Диагностика уровня развития воображения
- Методика «Где чье место?»
- Ее психологический смысл состоит в том, чтобы посмотреть, насколько ребенок сумеет проявить свое воображение в жестко заданной предметной ситуации.

