



# **ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**С. А.**

**д-512**

**Журавлевой**

**Группа**

## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

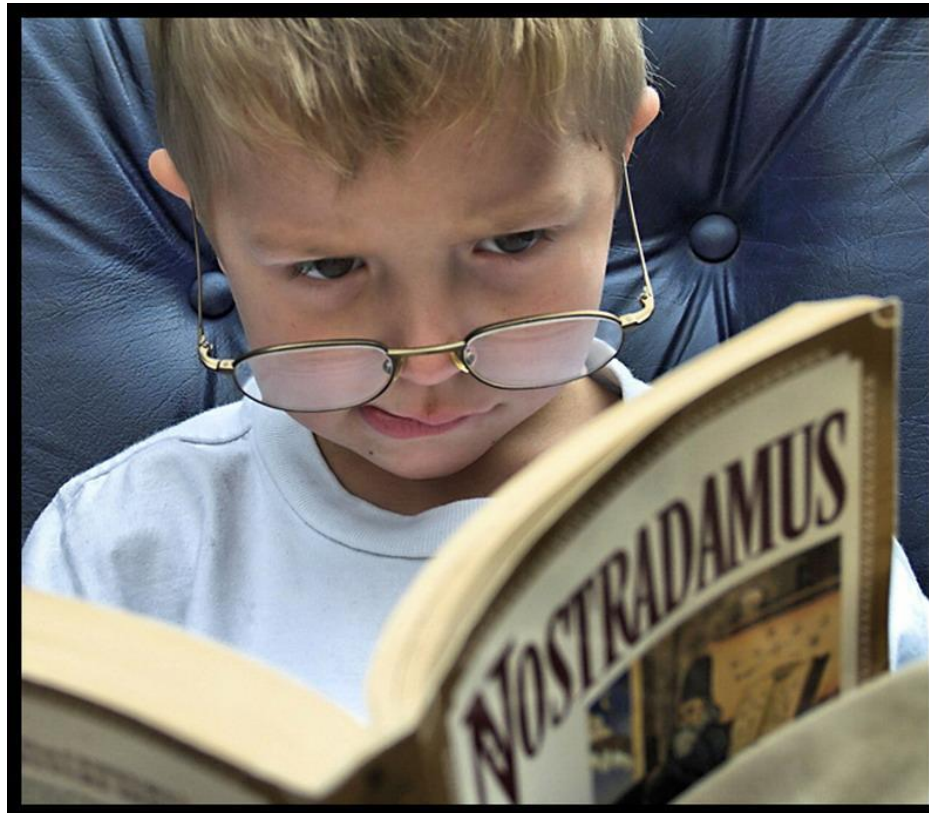
- ▣ **Внимание:** увеличивается устойчивость 25 – 35 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов.



- **Память** Появляется произвольная память. Произвольная память проявляется в ситуациях, когда ребенок самостоятельно ставит цель: запомнить и вспомнить



- ▣ **Мышление.** Ведущим по-прежнему является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление.



- ▣ **Воображение** вначале воссоздающее (позволявшего в более раннем возрасте представлять сказочные образы), а затем и творческое (благодаря которому создается принципиально новый образ).



- ▣ **Речь** развивается звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связная речь. В высказываниях детей отражаются как все более богатый словарный запас, так и характер обобщений. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.



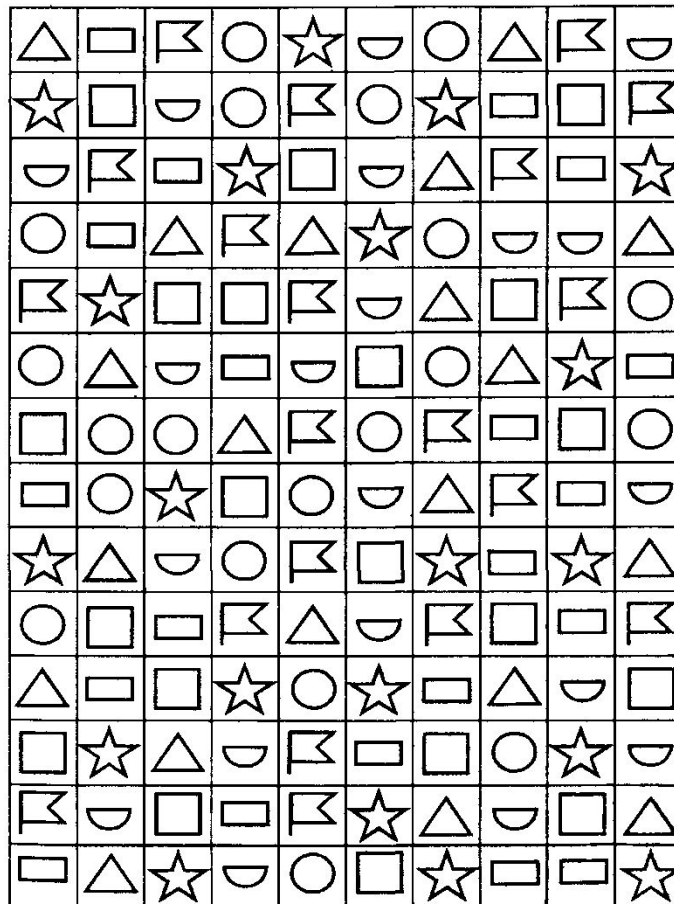


- Обзор диагностических методик, изучающих познавательные процессы у детей данного возраста (внимание, память, мышление)  
Автор Немов Р. С.



# МЕТОДИКА «НАЙДИ И ВЫЧЕРКНИ»

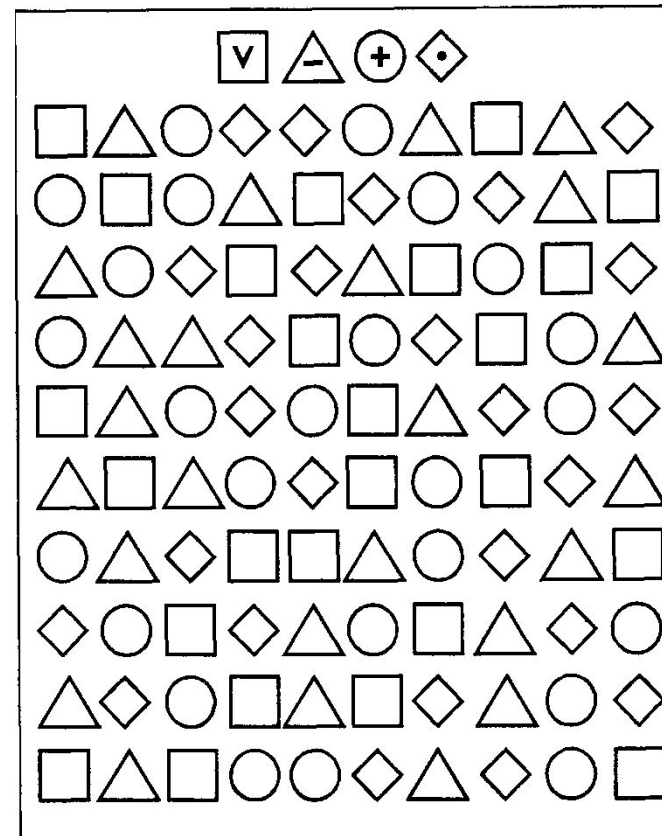
- Задание, содержащееся в этой методике, предназначено для определения продуктивности и устойчивости внимания.





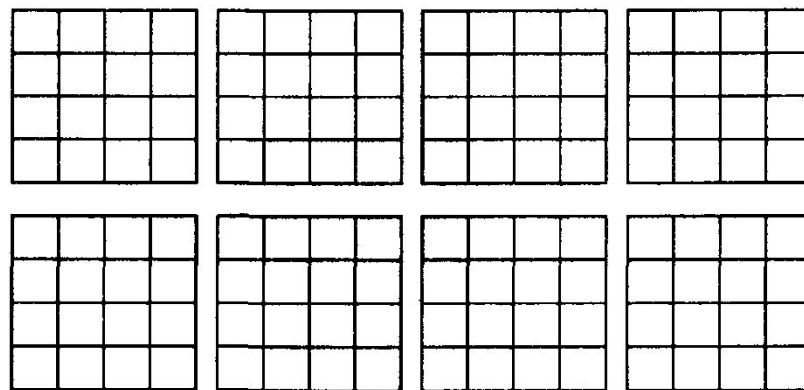
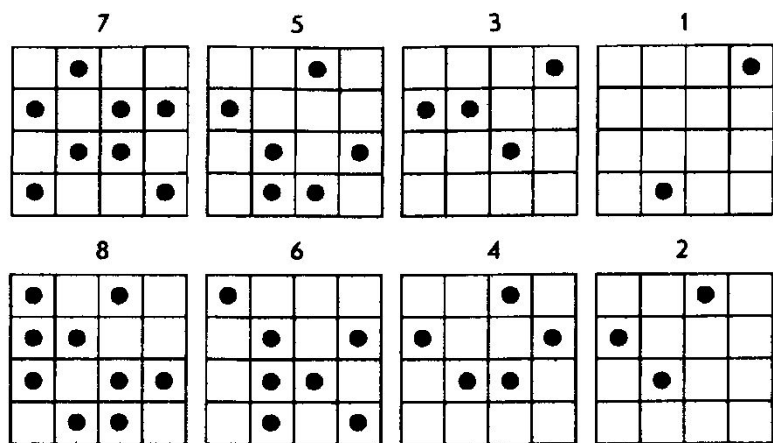
# МЕТОДИКА «ПРОСТАВЬ ЗНАЧКИ»

- Тестовое задание в этой методике предназначено для оценки переключения и распределения внимания ребенка



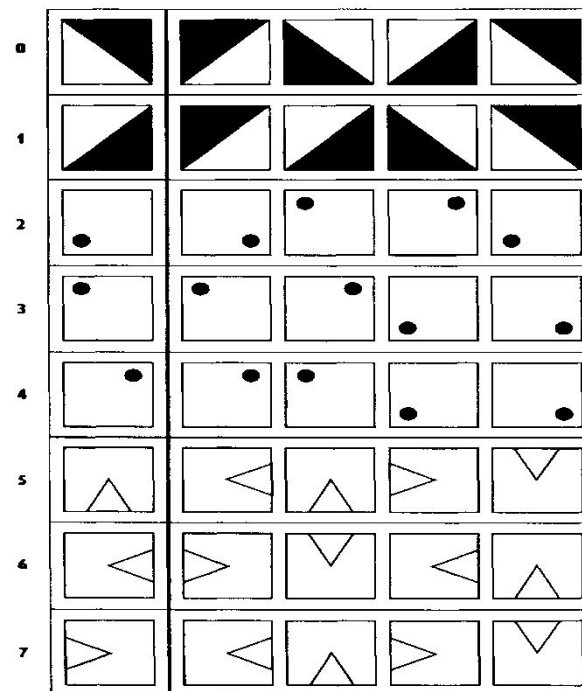
# МЕТОДИКА «ЗАПОМНИ И РАССТАВЬ ТОЧКИ»

- С помощью данной методики оценивается объем внимания ребенка.



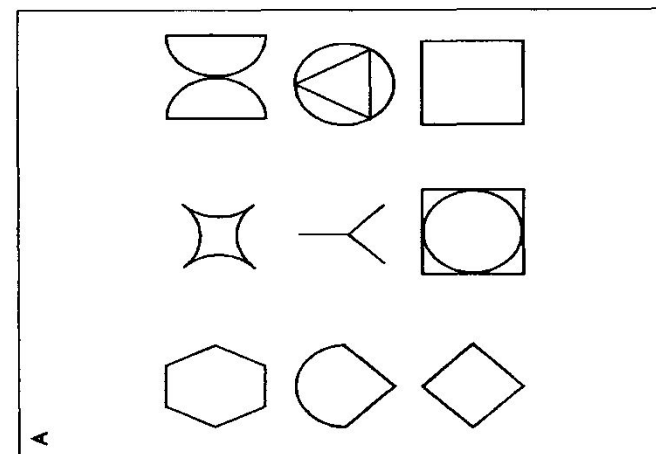
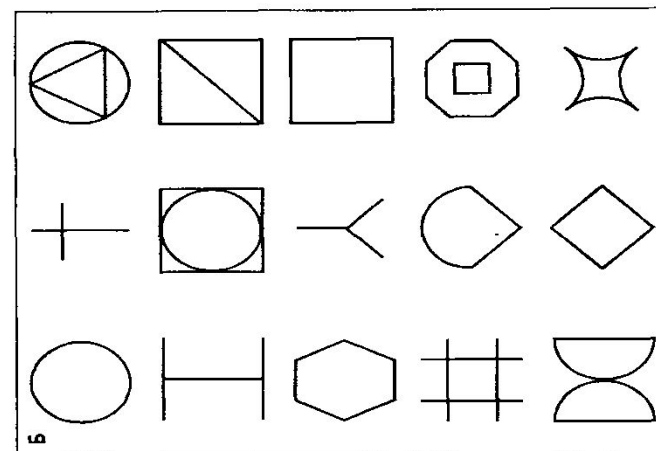
# МЕТОДИКА «УЗНАЙ ФИГУРЫ»

- Эта методика на узнавание. Данный вид памяти появляется и развивается у детей в онтогенезе одним из первых. От развитости данного вида существенно зависит становление других видов памяти, в том числе запоминания, сохранения и воспроизведения.



# МЕТОДИКА «ЗАПОМНИ РИСУНКИ»

- Данная методика предназначена для определения объема кратковременной зрительной памяти.



# МЕТОДИКА «ЗАПОМНИ ЦИФРЫ»

- Эта методика предназначена для определения объема кратковременной слуховой памяти ребенка.

**А**

9  
2 4  
3 8 6  
1 5 8 5  
4 6 2 3 9  
4 8 9 1 7 3  
5 1 7 4 2 3 8  
1 4 2 5 9 7 6 3

**Б**

3  
7 9  
1 5 4  
6 8 5 2  
3 5 9 6 1  
7 9 6 4 8 3  
9 8 5 2 1 6 3  
4 2 7 0 1 8 9 5

**А**

4 9 1 6 3 2 5 8  
8 5 9 2 3 4 6  
1 6 5 2 9 8  
4 1 3 7 2  
9 2 6 5  
4 1 7  
2 5  
3

**Б**

4 5 7 1 9 2 8 3  
1 7 9 5 8 4 6  
3 1 7 6 9 2  
2 8 5 9 1  
4 9 3 7  
1 5 2  
8 3  
6





## ДИАГНОСТИКА ВОООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

□ Авторы *В. Синельников, В. Кудрявцев.*

□ Методика» Солнце в комнате»

□ Данная диагностика воображения дошкольника основана на способности ребенка превращать «нереальное» в «реальное» в контексте ситуации

Методика «Как спасти зайку»

□ Данная диагностика воображения дошкольника основана на способности переноса свойств знакомого предмета в новую ситуацию



- Диагностика уровня развития воображения
- Методика «Где чье место?»
- Ее психологический смысл состоит в том, чтобы посмотреть, насколько ребенок сумеет проявить свое воображение в жестко заданной предметной ситуации.

