

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохорская средняя общеобразовательная школа»**



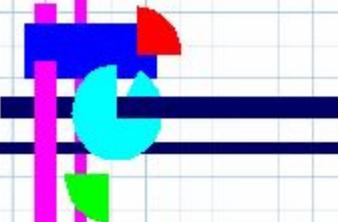
«Диагностика и мониторинг УУД в начальной школе»

**Подготовила: Гомбоева И.Б.,
учитель начальных классов
МБОУ «Хохорская СОШ»**

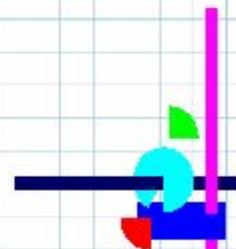


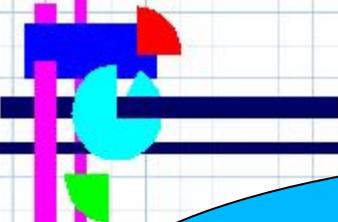
Виды универсальных учебных действий





Диагностика – это, прежде всего, инструмент, помогающий педагогу «настроить» учебный процесс на индивидуальные возможности каждого ученика, создать для него оптимальные условия для достижения качественного образовательного результата.





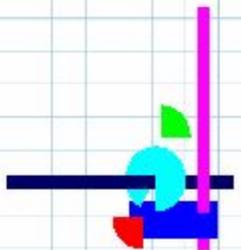
Цель мониторинга уровня
сформированности УУД

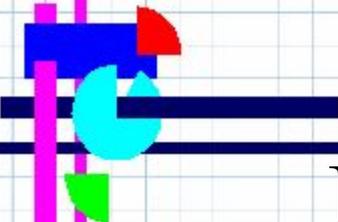


Задачи мониторинга



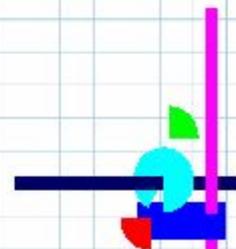
Методы сбора информации

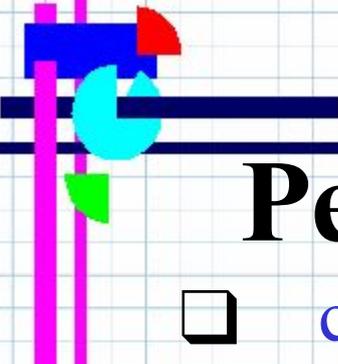




Возможности мониторинга

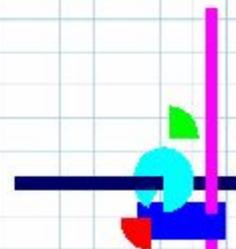
- возможности отслеживания динамики развития индивидуальности;
- получение учителем представления о каждом из обучающихся;
- возможность успешной дифференциации обучения; определение зоны ближайшего развития;
- конструирование специально коррекционно-развивающих занятий и др.





Результаты диагностики

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить эффективность;
- увидеть возможности индивидуального подхода;
- возможность отслеживать развитие УУД у каждого обучающегося.



Требования

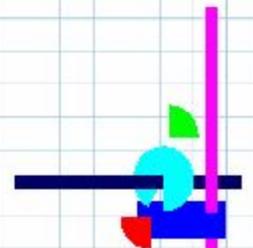
достоверность

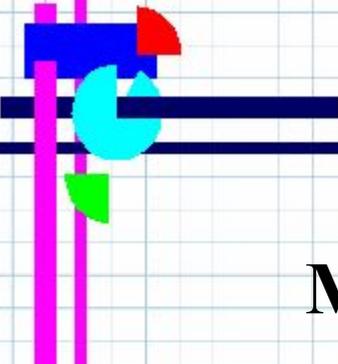


минимум времени



массовость





Методика «Рисование по точкам»

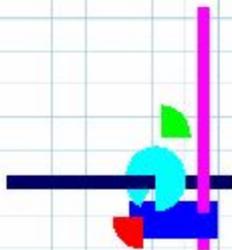
Цель: уровень ориентировки на заданную систему требований, сознательный контроль своих действий

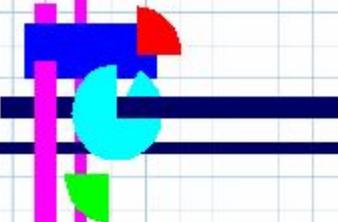
Оцениваемые УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность

Возраст: 6,5 -8 лет

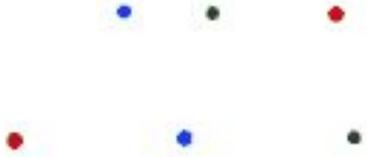
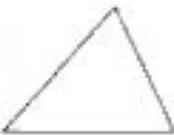
Форма (ситуация оценивания): фронтальная письменная работа.

Методика включает 6 задач, каждая из которых помещается на отдельном листе специальной книжечки, выдаваемой испытуемому.

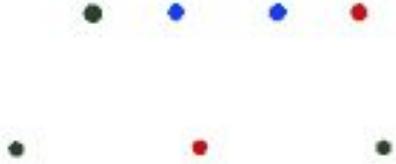




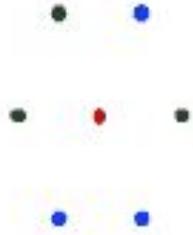
1.



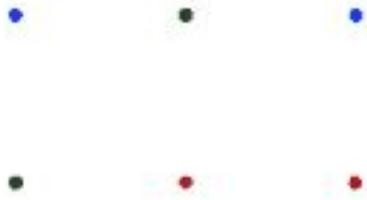
2.



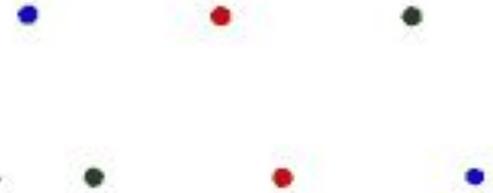
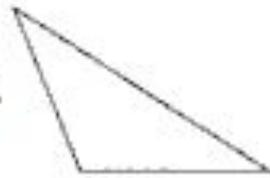
3.



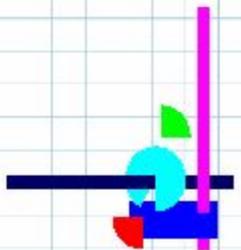
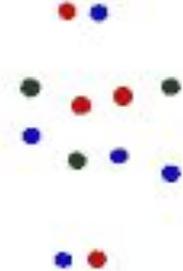
4.

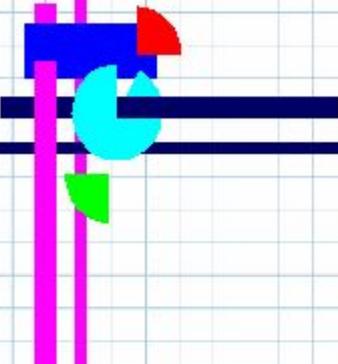


5.



6.





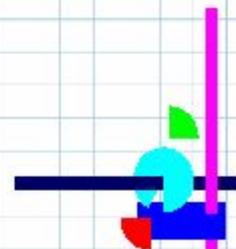
Методика «Корректирующая проба»

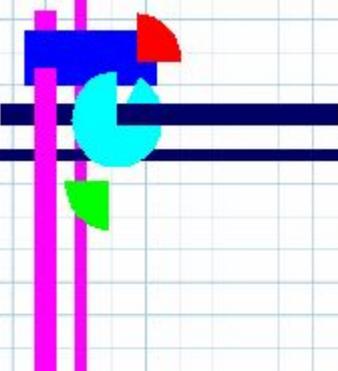
Цель: определение объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации - по количеству сделанных ошибок.

Оцениваемые УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность

Возраст: 8- 10 лет

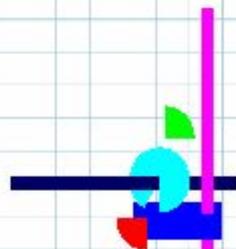
Форма (ситуация оценивания): фронтальная письменная работа





Стимульный материал

АКСНВЕРАМПАОБАСЗЕАЮРАЦКАЧПШАЫТ
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВИОЦФОТЭС
КАНЕОСВРАЕТГЧКЛИАЫЗКТРКЯБДКПШУ
ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДБОТВЕСМВ
НСАКРВОЧТНУУПЛБНПМНКОУЧЛЮНРВНЩ
РВОЕСНАРЧКРЛБКУВСРФЧЗХРЕЛЮРРКИ
ЕНРАЕРСКВЧБЩДРАЕПТМИСЕМВШЕЛДТЕ
ОСКВНЕРАОСВЧБШЛОИМАУЧОИПООНАЫБ
ВКАОСНЕРКВИВМТОБЩВЧЫЦНЕПВИТБЕЗ
СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМЧСИГТШПБСК
КОСНАКСАЕВИЛКЫЧБЩЖОЛКПМСЧГШКАР
ОВКРЕНРЕСОЛТИНОПСОЮОДЮИОЗСЧЯИЕ
АСКРАСКОВРАКВСИНЕАТБОАЦВКНАИОТ
НАОСКОЕВОЛЦКЕНШЗДРНСВЫКИСНБЮНВ
ВНЕОСЕКРАВТЦКЕВЛШПТВСБДВНЗЭВИС
СЕВНРКСТБЕРЗШДСЧИСЕАПРУСЫПСМТН
ЕРМПАВЕГЛИПСЧТЕВАРЕМУЦЕВАМЕИНЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

