



**Презентация**  
**дидактической игры**  
**на развитие мелкой**  
**моторики рук**  
**«Чудесные резиночки»**

Выполнил:  
Воспитатель  
Шакирьянова А.З.





*Ум ребенка находится  
на кончиках его  
пальцев*

*В.А. Сухомлинский*



# **Актуальность**

**Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.**



**Цель:**

**развитие мелкой моторики рук  
у детей старшего дошкольного  
возраста посредством данной  
дидактической игры**





# Задачи:

**развивать тактильную чувствительность рук  
детей;**

**развивать психические процессы;**

**обогащать и активизировать словарный запас  
детей**

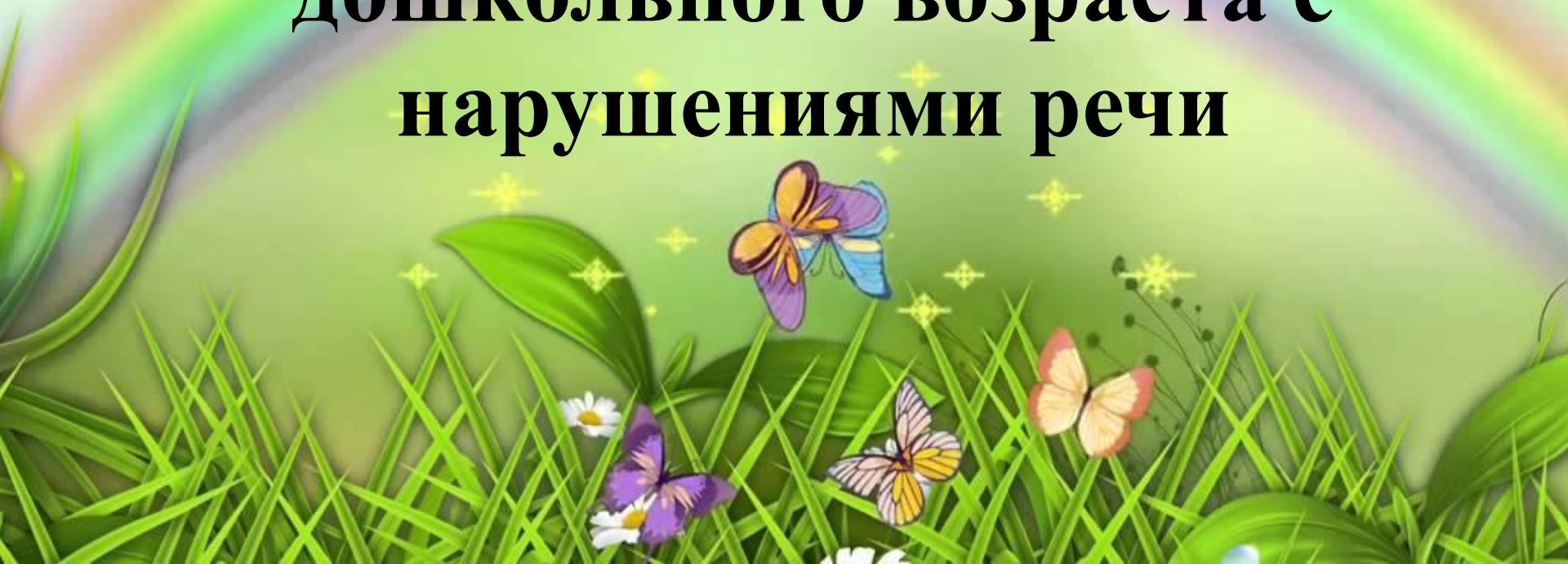
**формировать координацию движений пальцев  
и кистей рук;**

**воспитывать активность, инициативность**



# **Предназначение**

**для детей старшего и  
подготовительного  
дошкольного возраста с  
нарушениями речи**





# Что развиваем в процессе игр ?

- развиваем мелкую моторику кисти и пальцев;
- развиваем новые ориентировки в пространстве;
- развиваем воображение;
- развиваем логическое мышление;
- развиваем навыки конструирования по схемам;
- развиваем речевые функции коры головного мозга

# Основные достоинства дидактической игры

- **ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях;**
- **вариативность игровых приемов;**
- **многофункциональность**





# *Этапы работы:* ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- **изучение методической литературы**
- **постановка целей и задач**
- **предварительная работа с детьми и их родителями**
- **выбор оборудования и материалов**
- **изготовление дидактической игры, необходимой для реализации задач**



# формирующий (творческий)

- Знакомство детей с дидактической игрой;
- Игры с резиночками для развития мелкой моторики пальцев рук;
- Формирование пространственных представлений в играх с резиночками;
- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук и ее значение для развития ребенка»

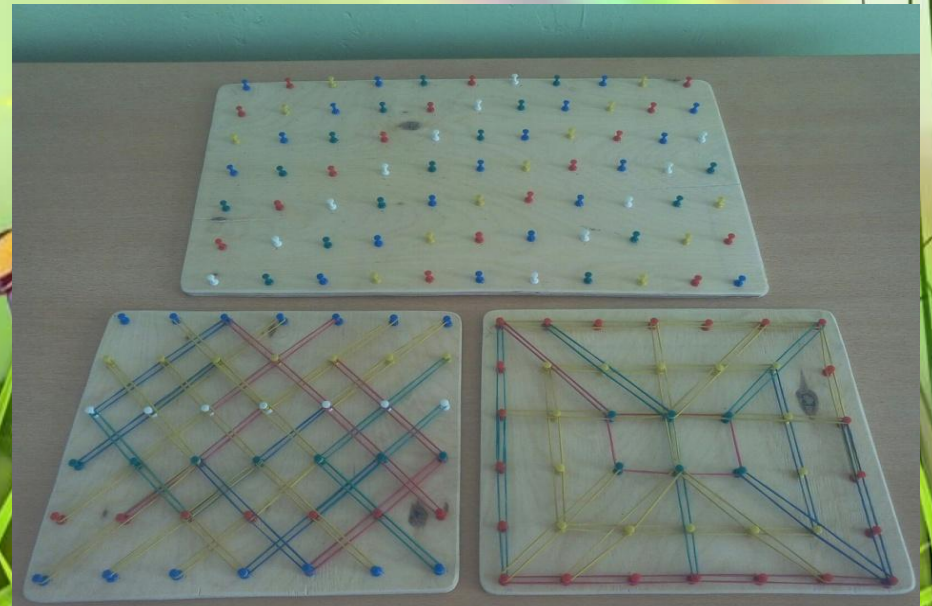




# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- анализ наблюдений динамики развития;
- сравнительный анализ развития мелкой моторики рук до и после использования дидактической игры





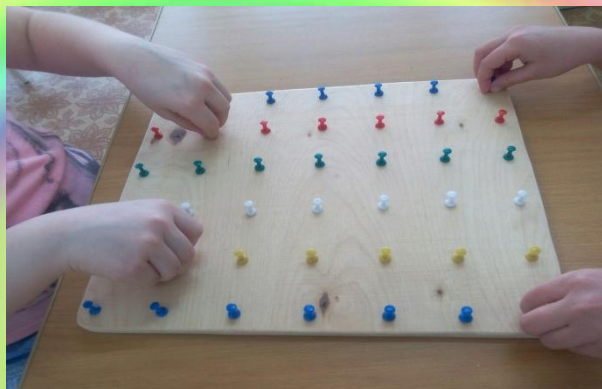


# Варианты игр



## Зарядка для пальчиков

**Пальчики гуляют по гвоздикам или прыгают с кочки на кочку**

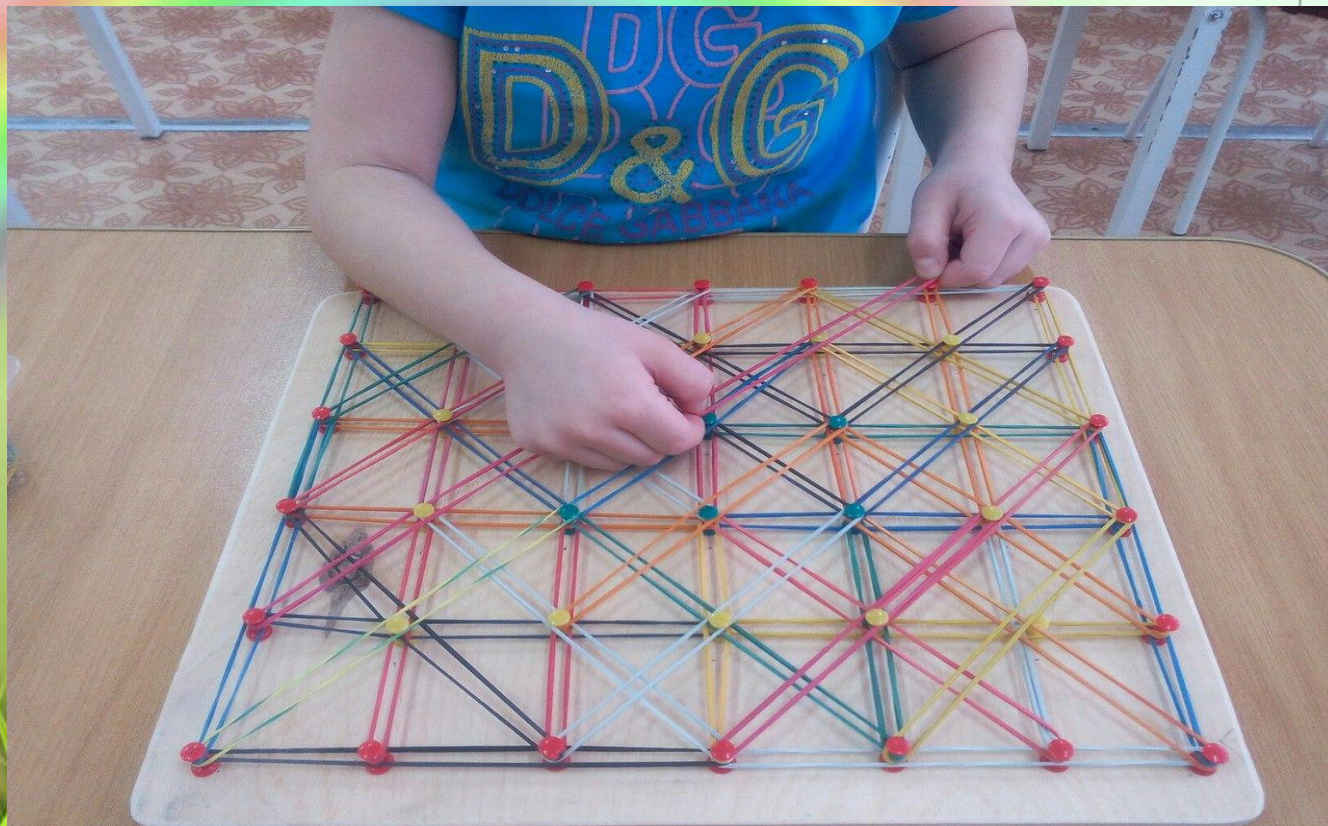






# Разбери узор

**Показать как нужно «разбирать» узор, чтобы резинки не хлопали по пальцам и не улетали**

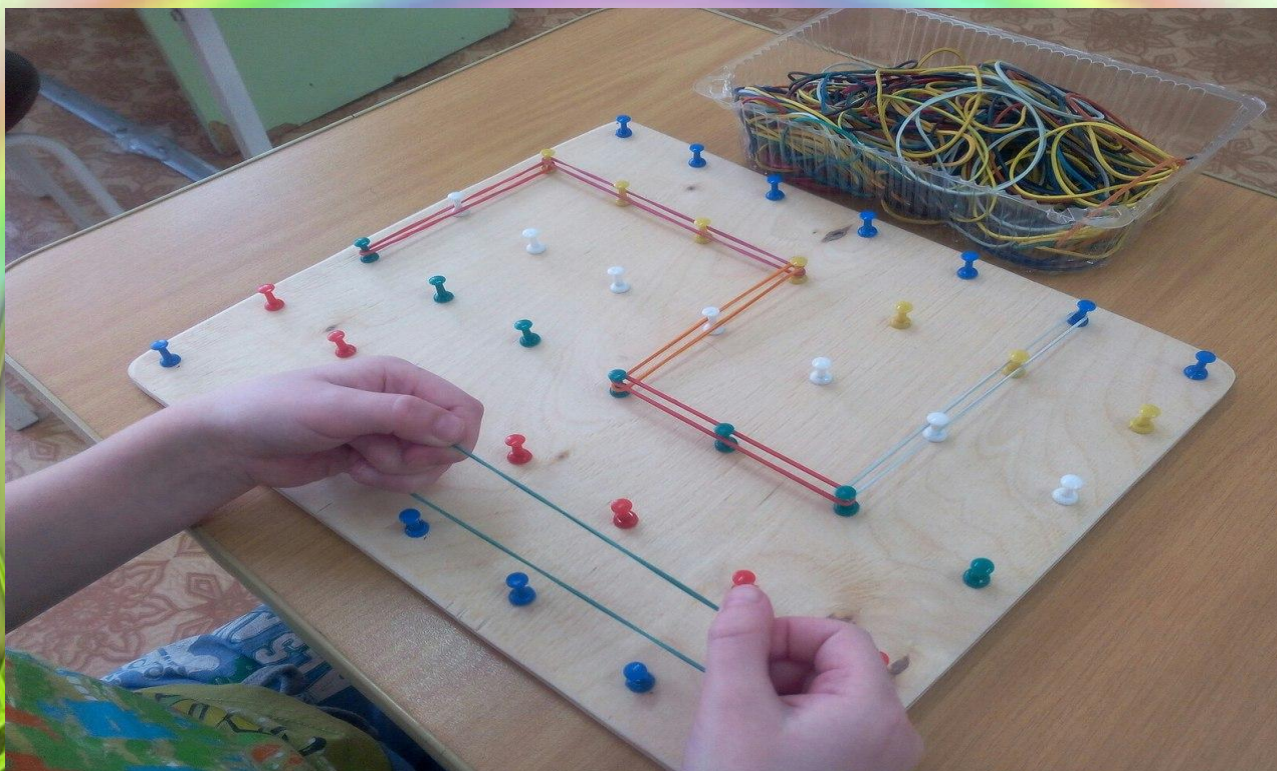






# Выполни команду

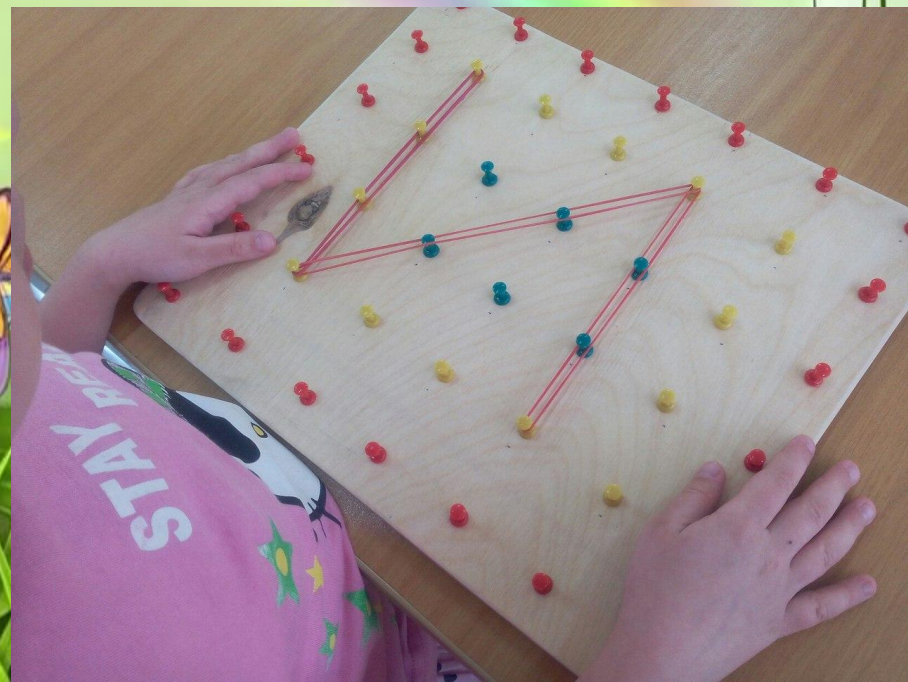
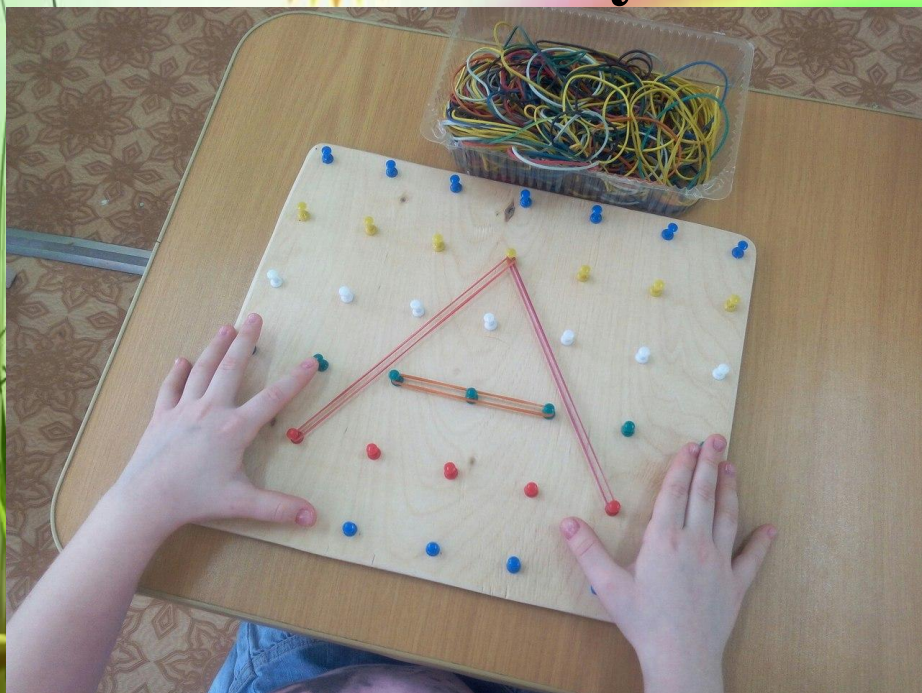
По указанию воспитателя ребенок выполняет команду: два пенечка вверх, три вправо, два вниз...





# Напиши букву

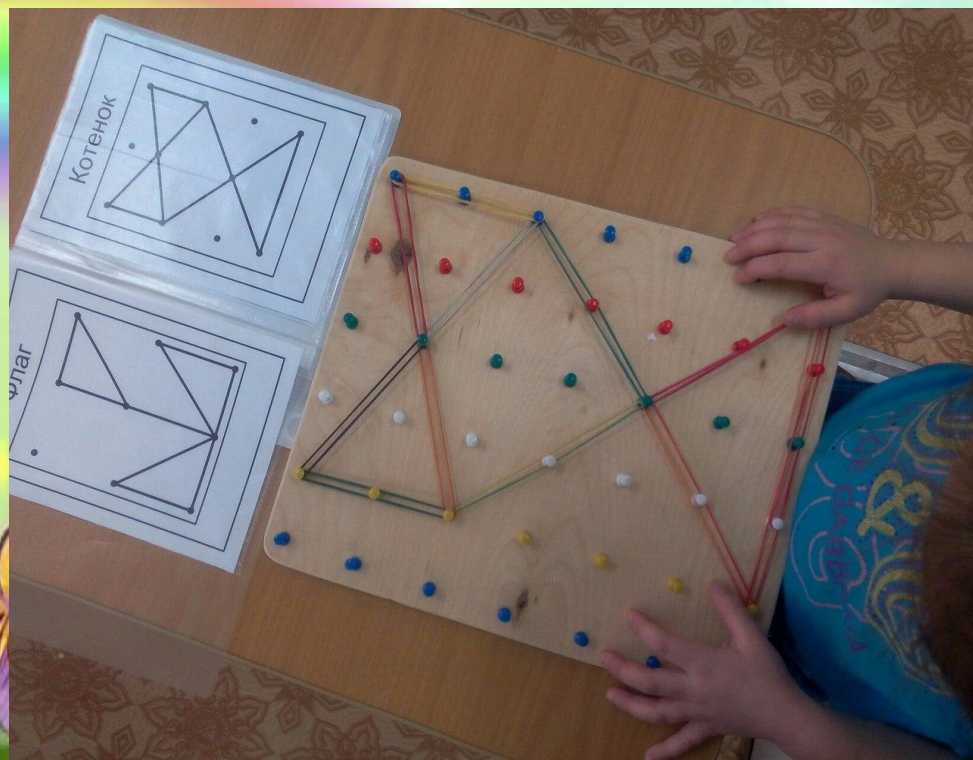
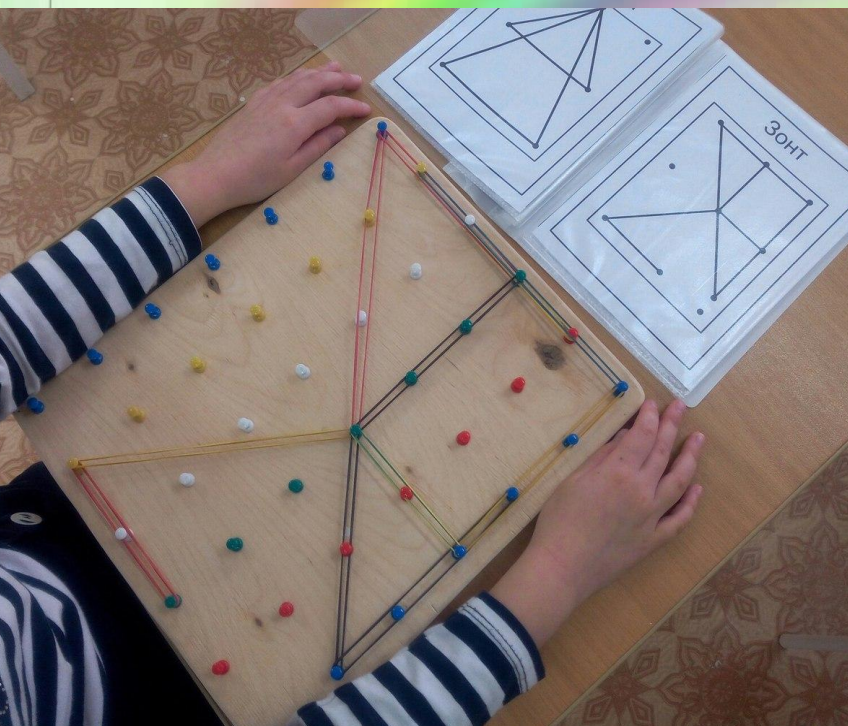
Отрабатывание выкладывания  
элементов букв





# Повтори по схеме

По предложенной схеме повторить  
изображение





# Заключение

В результате проделанной работы пришла к выводу, что использование данной дидактической игры и целенаправленная, систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

