



Презентация
дидактической игры
на развитие мелкой
моторики рук
«Чудесные резиночки»

Выполнил:
Воспитатель
Шакирьянова А.З.





*Ум ребенка находится
на кончиках его
пальцев*

В.А. Сухомлинский



Актуальность

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.





Цель:

**развитие мелкой моторики рук
у детей старшего дошкольного
возраста посредством данной
дидактической игры**



Задачи:

**развивать тактильную чувствительность рук
детей;**

развивать психические процессы;

**обогащать и активизировать словарный запас
детей**

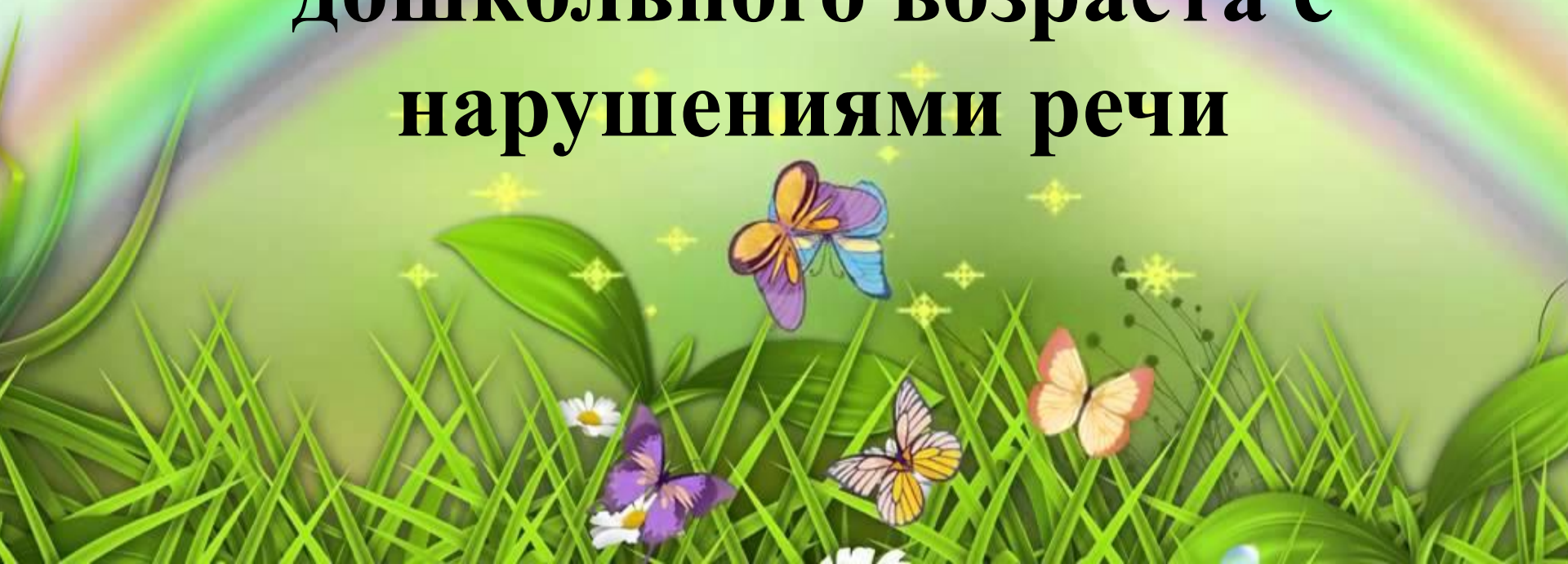
**формировать координацию движений пальцев
и кистей рук;**

воспитывать активность, инициативность




Предназначение

**для детей старшего и
подготовительного
дошкольного возраста с
нарушениями речи**



Что развиваем в процессе игр ?

- развиваем мелкую моторику кисти и пальцев;
- развиваем новые ориентировки в пространстве;
- развиваем воображение;
- развиваем логическое мышление;
- развиваем навыки конструирования по схемам;
- развиваем речевые функции коры головного мозга



Основные достоинства дидактической игры

- **возможность использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях;**
- **вариативность игровых приемов;**
- **многофункциональность**



Этапы работы: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- **изучение методической литературы**
- **постановка целей и задач**
- **предварительная работа с детьми и их родителями**
- **выбор оборудования и материалов**
- **изготовление дидактической игры, необходимой для реализации задач**

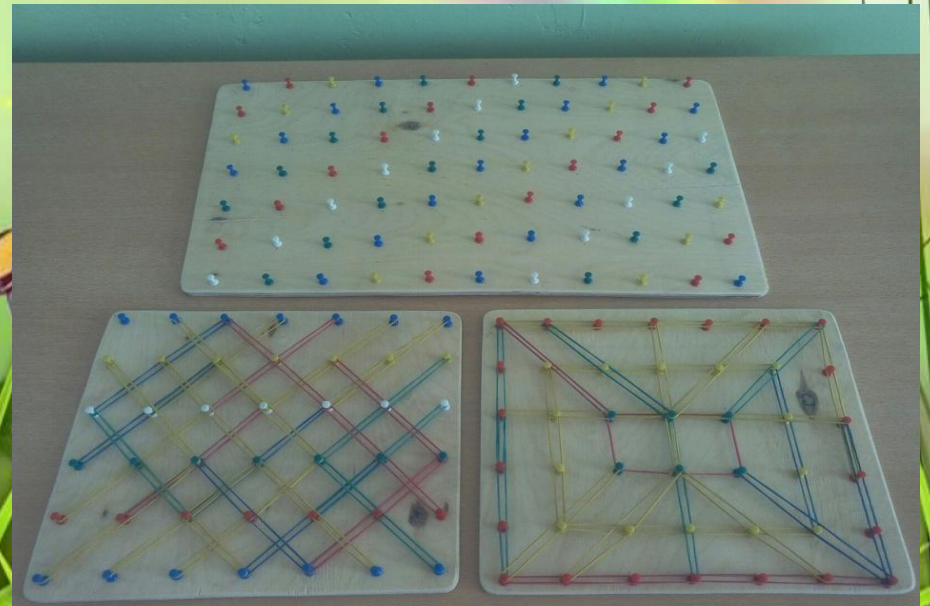
формирующий (творческий)

- Знакомство детей с дидактической игрой;
- Игры с резиночками для развития мелкой моторики пальцев рук;
- Формирование пространственных представлений в играх с резиночками;
- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук и ее значение для развития ребенка»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- анализ наблюдений динамики развития;
- сравнительный анализ развития мелкой моторики рук до и после использования дидактической игры

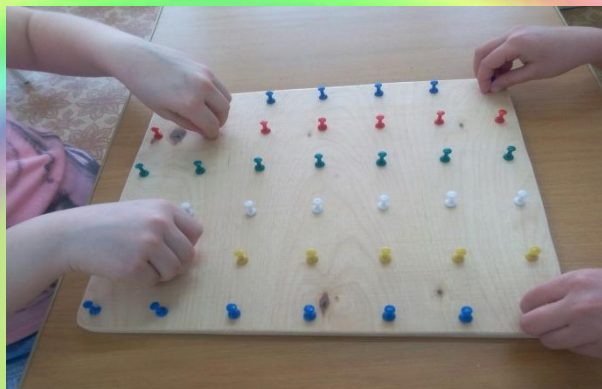


Варианты игр



Зарядка для пальчиков

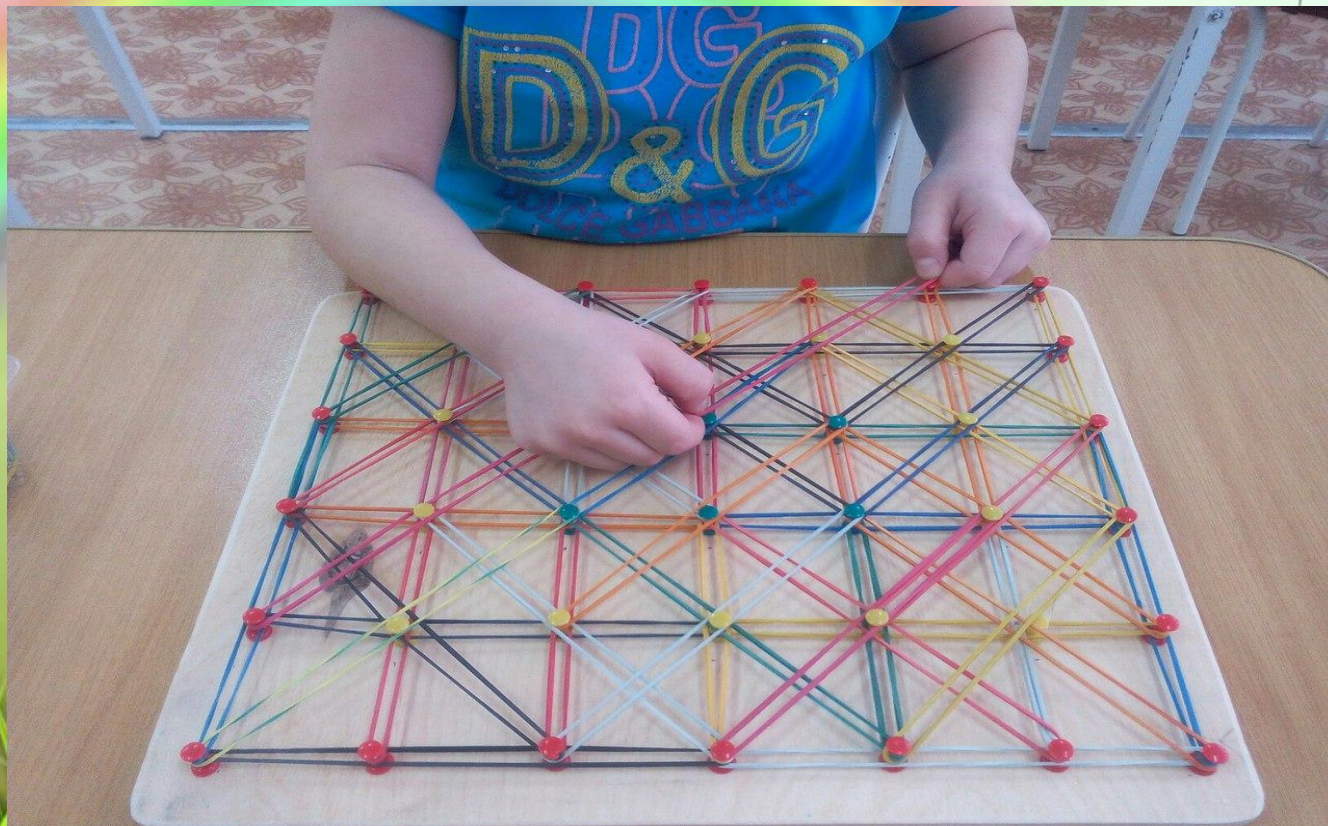
Пальчики гуляют по гвоздикам или прыгают с кочки на кочку





Разбери узор

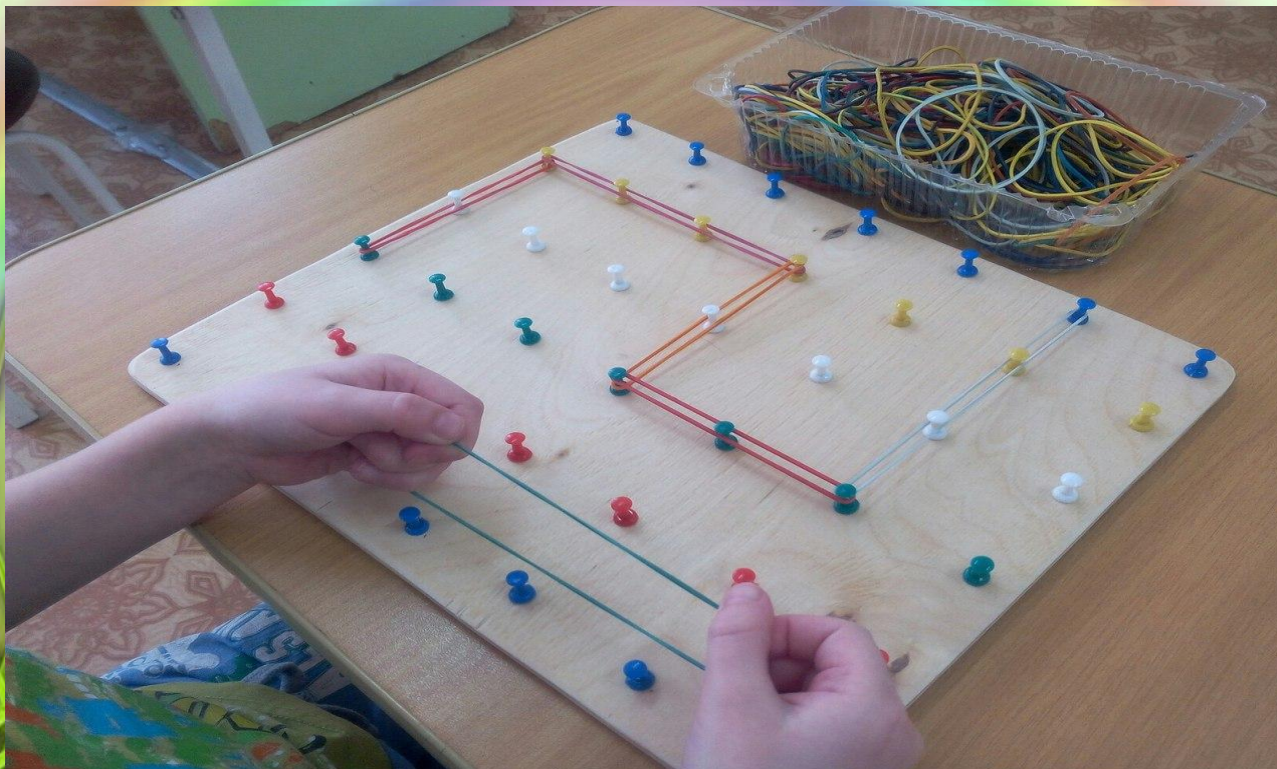
Показать как нужно «разбирать» узор, чтобы резинки не хлопали по пальцам и не улетали





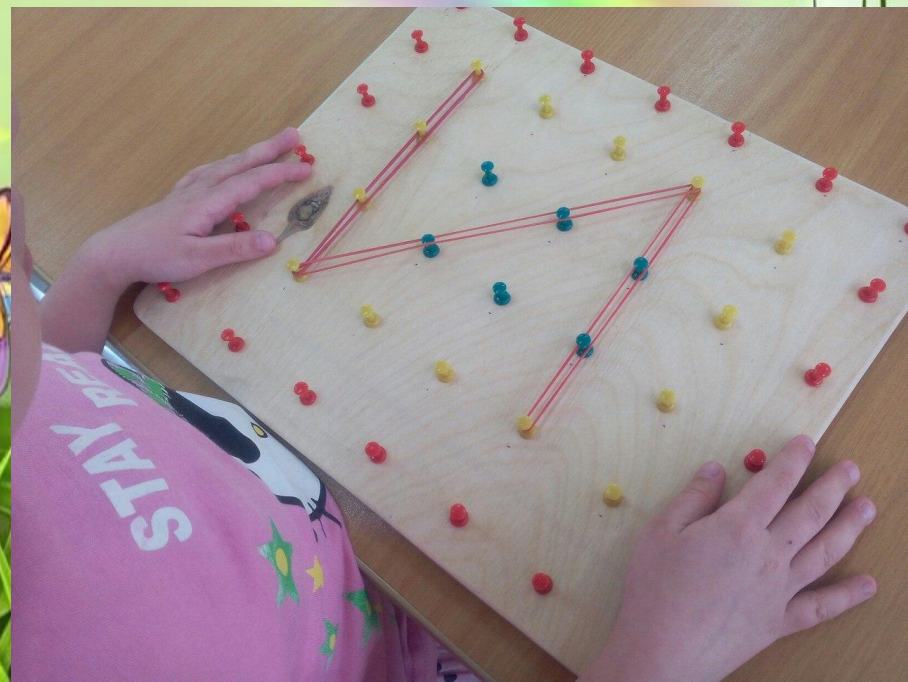
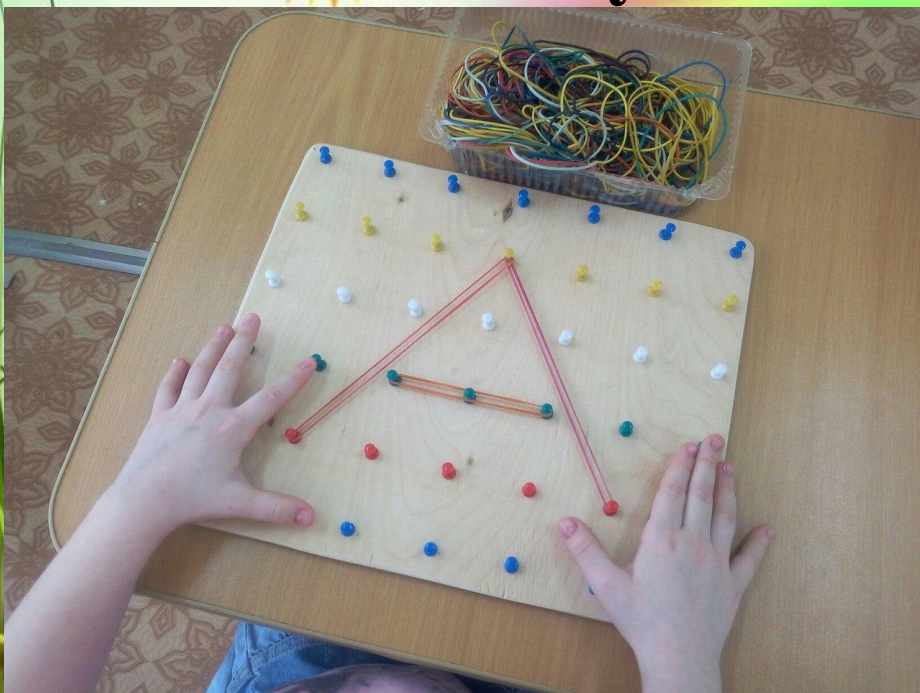
Выполни команду

По указанию воспитателя ребенок выполняет команду: два пенечка вверх, три вправо, два вниз...



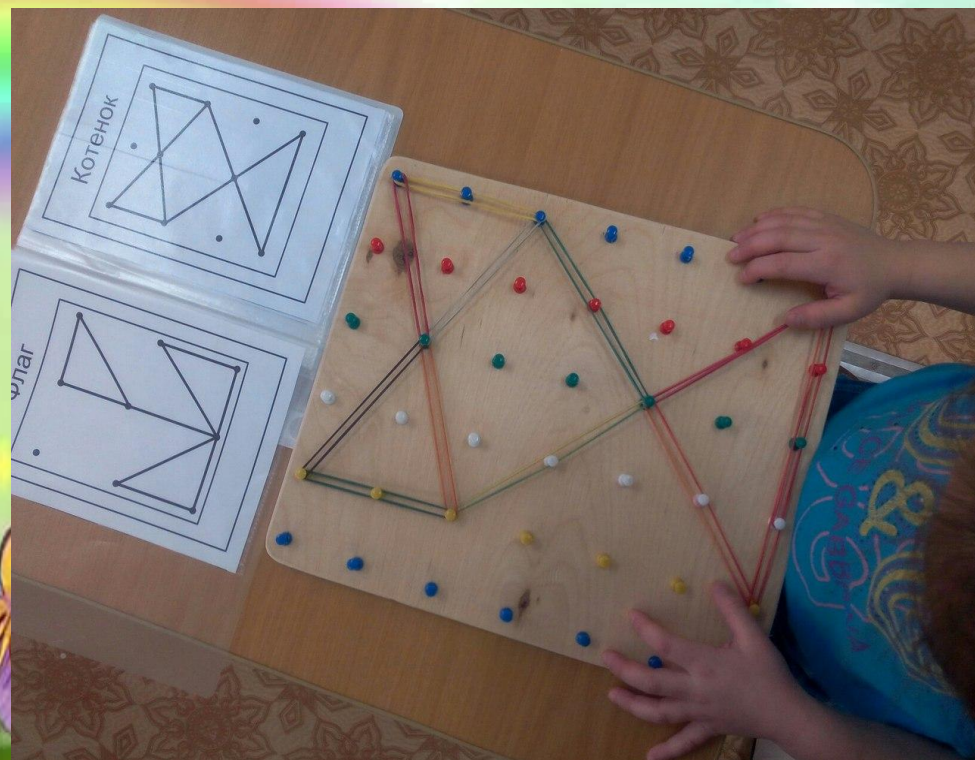
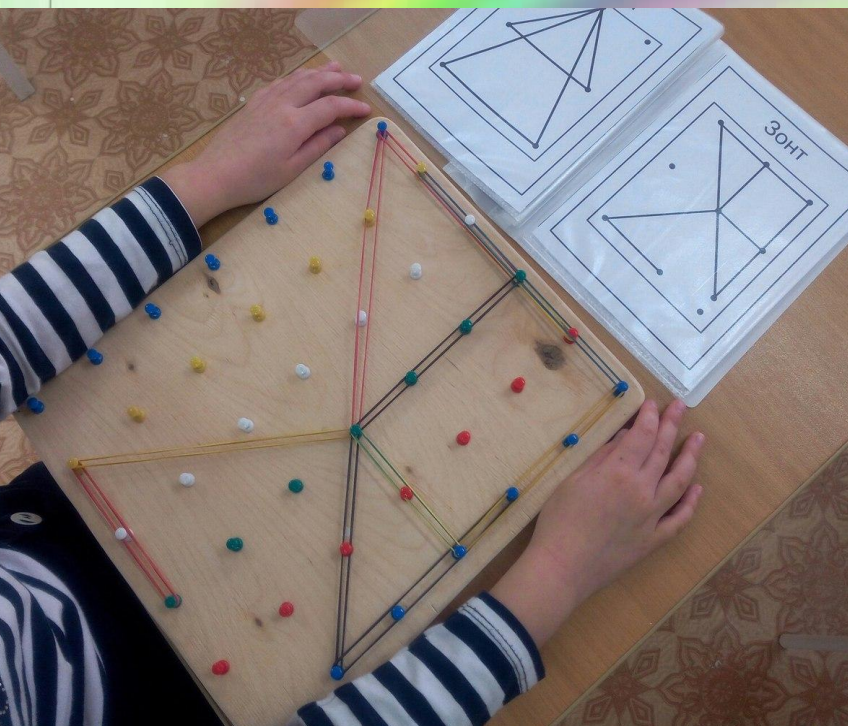
Напиши букву

Отрабатывание выкладывания
элементов букв



Повтори по схеме

По предложенной схеме повторить изображение



Заключение

В результате проделанной работы пришла к выводу, что использование данной дидактической игры и целенаправленная, систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

