

Дидактические игры с детьми 2-3 лет.



Выполнила
воспитатель
Хабибуллина А.Р.

Дети в возрасте 2-3 лет становятся более самостоятельными, возрастает стремление самоутвердиться: "Я сам!". Для этого нужно использовать игры, повышающие интерес малыша к знаниям, создавая игры, которые могут привлечь ребенка своей яркостью, содержанием. Недаром профессор Н.М. Щелованов назвал ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания.



Дидактические задачи

Чтобы сделать занятия более эффективными, обратите внимание на следующие моменты:

- Проводите занятия с детьми систематически в предложенной последовательности;
- Представленный материал каждого тематического занятия рассчитан проведение 2-3 занятий (в зависимости от возраста детей и их индивидуальных особенности). Можно разделить материал одного занятия на несколько частей и привести их разные дни. Дети любят играть в одни и те же игры, повторяйте их можно на каждом занятии;
- можно провести отдельные выборочные игры.
- До начало занятия ознакомьтесь с игровыми заданиями, продумать план занятия, подготовить необходимый материал;
- Не забывайте о техники безопасности! Вы должны быть уверенны, что ребенок не проглотит или не ударится.

Организируйте рабочее пространство, уберите отвлекающие предметы;

- Вначале занятия необходимо вызвать у детей желание к совместному творчеству. Для этого важно эмоционально подготовить малышей, создать игровое настроение с помощью ролевых или подвижных игр;
- Ваше речью должна быть четкой, эмоционально окрашенной и неторопливой;
- важно, чтобы взрослый принимал непосредственное участие во всех играх детей;
- Если некоторые дети отказываются заниматься, не навязывайте им игры. Начните занятие, и очень скоро эти дети захотят присоединиться к вам.
- Будьте доброжелательны и уважительны к детям.



□ Собери и наряди елочку

Цель игры: Учить из 4-х частей составлять целую картинку.

Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.



Собери пирамидку

- **Цель:** Выявить умения ребенка сравнивать предметы по величине (большой – маленький, больше – меньше), различать понятия “один – много”.



Вкладыши

Цель игры: разместить вкладыши разной формы и величины в соответствующие гнезда.



гры



НАЙДИ ВАРЕЖКУ ПО ЦВЕТУ

Цель: Учить подбирать цвета по принципу такой не такой, подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Развитие внимание.



Собери дорожку красного и желтого

цвета.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить различать цвета по принципу, такой не такой; сортировать предметы по цвету.





Определи на ощупь

Цель игры: формировать умение определять на ощупь различный материал.





Собери зонтик.

Цель : Упражнять названиями четырех цветов, круг, развивать мелкую моторику, координацию рук..
Воспитывать внимание.





Разложи фигуры по цвету

Цель игры: Познакомить с плоскими геометрическими формами квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения, формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета.





Найди цветок для бабочки

Цель игры: Закреплять представления детей о четырех цветах. Учить выделять цвета, развивать мелкую моторику пальцев.





Игры с прищепками.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: развитие мелкой моторики рук; снятие эмоционально – психологического напряжения, умение находить и сопоставлять цвета с предметами, развитие логического мышления.



Давай закрутим ленточки! Кто быстрее?

Цель: Учить детей узнавать и называть основные цвета.
Учить детей различать ленточки по цвету и ширине.
Развить речь детей. Развивать мелкую моторику рук.



Спасибо за внимание!

