

# Дидактические игры с детьми 2-3 лет.



Выполнила  
воспитатель  
Хабибуллина А.Р.

Дети в возрасте 2-3 лет становятся более самостоятельными, возрастает стремление самоутвердиться: "Я сам!". Для этого нужно использовать игры, повышающие интерес малыша к знаниям, создавая игры, которые могут привлечь ребенка своей яркостью, содержанием. Недаром профессор Н.М. Щелованов назвал ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания.



## Дидактические задачи

Чтобы сделать занятия более эффективными, обратите внимание на следующие моменты:

- Проводите занятия с детьми систематически в предложенной последовательности;
- Представленный материал каждого тематического занятия рассчитан проведение 2-3 занятий (в зависимости от возраста детей и их индивидуальных особенности). Можно разделить материал одного занятия на несколько частей и привести их разные дни. Дети любят играть в одни и те же игры, повторяйте их можно на каждом занятии;
- можно провести отдельные выборочные игры.
- До начало занятия ознакомьтесь с игровыми заданиями, продумать план занятия, подготовить необходимый материал;
- Не забывайте о техники безопасности! Вы должны быть уверенны, что ребенок не проглотит или не ударится.

Организируйте рабочее пространство, уберите отвлекающие предметы;

- Вначале занятия необходимо вызвать у детей желание к совместному творчеству. Для этого важно эмоционально подготовить малышей, создать игровое настроение с помощью ролевых или подвижных игр;
- Ваше речь должна быть четкой, эмоционально окрашенной и неторопливой;
- важно, чтобы взрослый принимал непосредственное участие во всех играх детей;
- Если некоторые дети отказываются заниматься, не навязывайте им игры. Начните занятие, и очень скоро эти дети захотят присоединиться к вам.
- Будьте доброжелательны и уважительны к детям.



## □ Собери и наряди елочку

Цель игры: Учить из 4-х частей составлять целую картинку.

Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.



# Собери пирамидку

- **Цель:** Выявить умения ребенка сравнивать предметы по величине (большой – маленький, больше – меньше), различать понятия “один – много”.



# Вкладыши

Цель игры: разместить вкладыши разной формы и величины в соответствующие гнезда.



гры



# НАЙДИ ВАРЕЖКУ ПО ЦВЕТУ

**Цель:** Учить подбирать цвета по принципу такой не такой, подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Развитие внимание.





# Собери дорожку красного и желтого

цвета.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить различать цвета по принципу, такой не такой; сортировать предметы по цвету.





## Определи на ощупь

Цель игры: формировать умение определять на ощупь различный материал.





## Собери зонтик.

Цель : Упражнять названиями четырех цветов, круг, развивать мелкую моторику, координацию рук..  
Воспитывать внимание.





## Разложи фигуры по цвету

Цель игры: Познакомить с плоскими геометрическими формами квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения, формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета.





## Найди цветок для бабочки

**Цель игры:** Закреплять представления детей о четырех цветах. Учить выделять цвета, развивать мелкую моторику пальцев.





## Игры с прищепками.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: развитие мелкой моторики рук; снятие эмоционально – психологического напряжения, умение находить и сопоставлять цвета с предметами, развитие логического мышления.



# Давай закрутим ленточки! Кто быстрее?

**Цель:** Учить детей узнавать и называть основные цвета.  
Учить детей различать ленточки по цвету и ширине.  
Развить речь детей. Развивать мелкую моторику рук.



Спасибо за внимание!

