



Игра «Домино»

*Разработана воспитателем ГБДОУ №14
Петродворцового района Санкт - Петербурга
Бондаренко
Анной Юрьевной*

«Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества».

Лотман Ю. М.

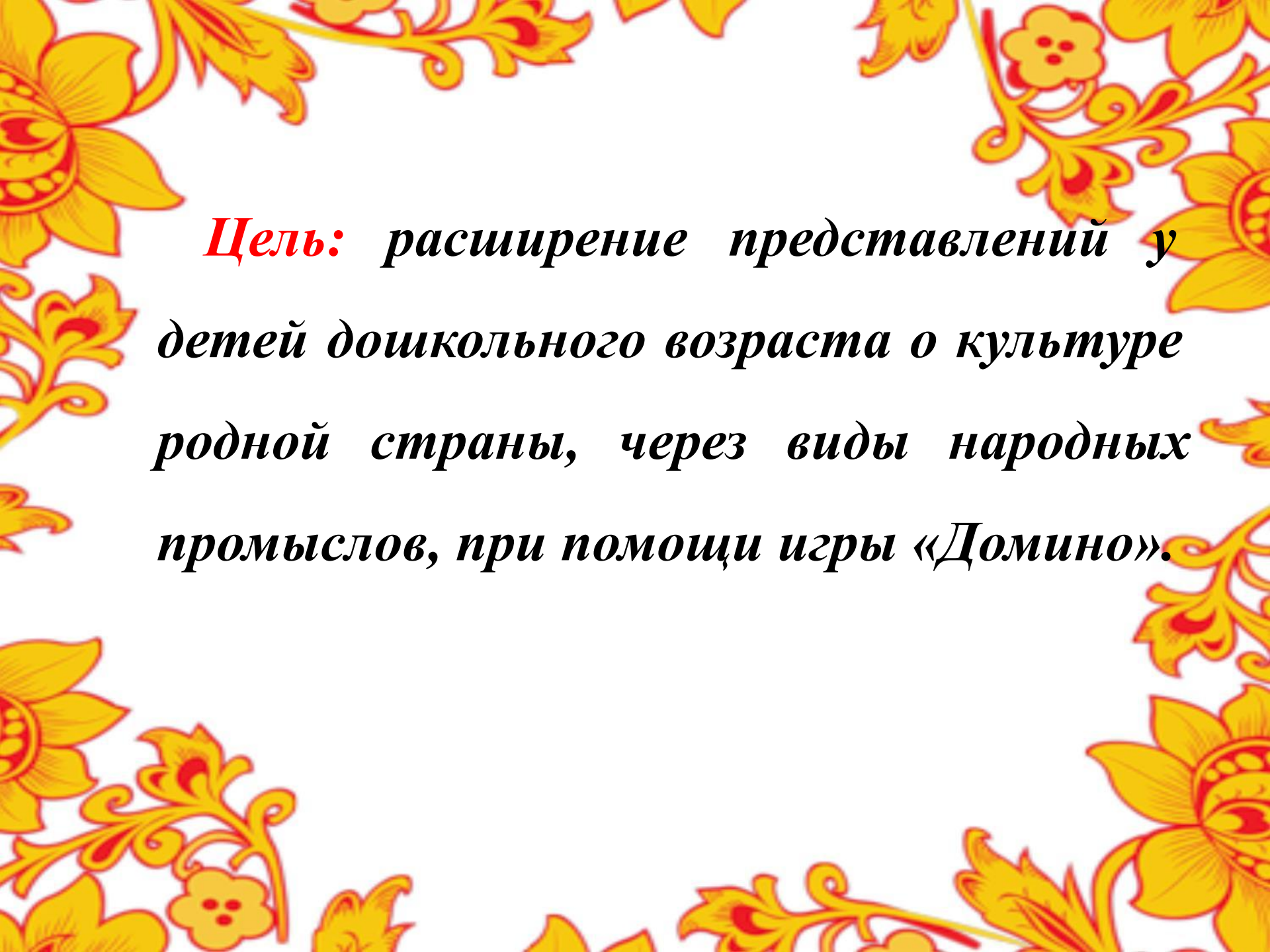


Актуальность: при знакомстве детей с

различными видами декоративного искусства возникает проблема, связанная с малым количеством игрового дидактического материала. Это свою очередь приводит к недостаточному уровню усвоения материала. По этой причине необходима разработка практических дидактических пособий, которые смогли бы расширить и оптимизировать процесс развития художественных способностей, творческого воображения у детей, а так же привить любовь к родной культуре.

Для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет





Цель: расширение представлений у детей дошкольного возраста о культуре родной страны, через виды народных промыслов, при помощи игры «Домино».

Задачи

- ✓ *знакомство с видами народных промыслов;*
- ✓ *знакомство детей с традициями различных видов росписи;*
- ✓ *развитие у детей коммуникативных навыков (диалогическая речь, умение слушать друг друга, соблюдать правила);*
- ✓ *совершенствование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина, размер);*
- ✓ *развитие художественно-эстетического вкуса, любви к Родине.*

Дидактические принципы:

- Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;*
- Принцип научности содержания;*
- Принцип систематичности и последовательности;*
- Принцип сознательности и творческой активности;*
- Принцип наглядности;*
- Принцип доступности обучения.*

Материалы

Карточки прямоугольной формы, разделенные на две части. На каждой из них изображен элемент узора.; варианты отличаются цветом, деталями.

Игровые правила

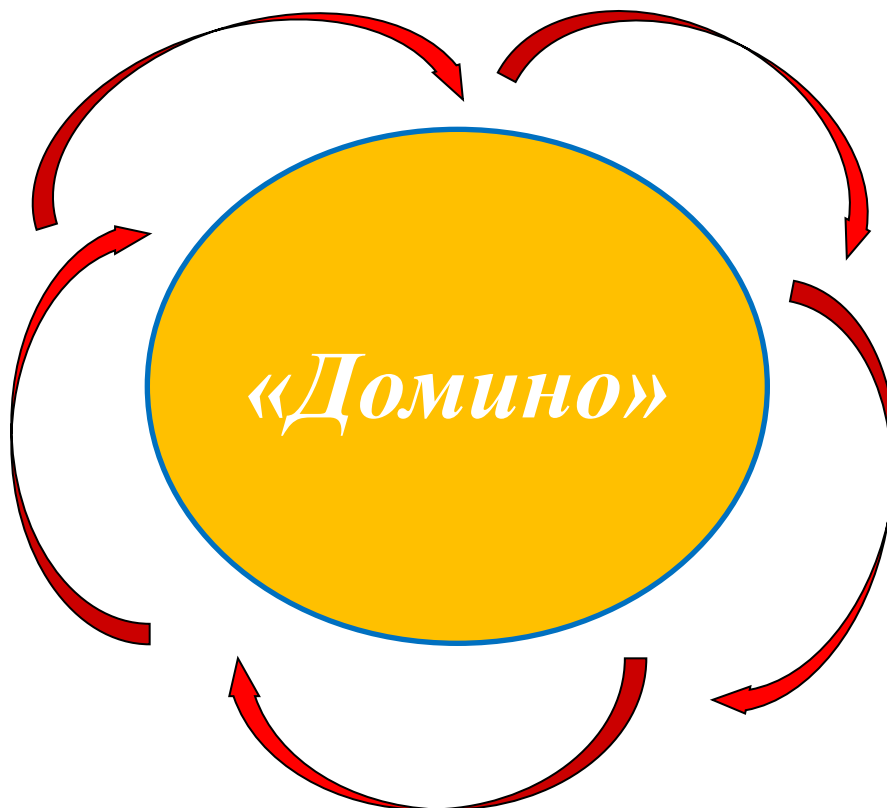
Игроки выкладывают карточки, чтобы изображение какого-либо элемента точно соответствовало тому же изображению другой карточки. Выигрывает тот кто первым выложит все свои карточки

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

Ознакомлен с основными видами народных промыслов



Умеет различать стили декоративной росписи

Уважает народное творчество

Ознакомлен с основными элементами декоративной росписи

Так мы играем





A decorative border of stylized yellow and orange flowers and leaves surrounds the central text. The flowers have multiple petals and some have dark centers. The leaves are pointed and have a vein-like pattern. The border is composed of several repeating floral motifs.

Спасибо за внимание!