



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №4»
г. Сосновоборска

«Дидактическая игра - как форма обучения ДОШКОЛЬНИКОВ»



Воспитатель: Хацкевич Ольга
Владимировна.

Планирование дидактических игр:

- утром до завтрака, между завтраком и занятием, в перерывах между занятиями, на прогулке, во второй половине дня.
- учитывать характер предстоящего занятия
- заботиться об усложнении игр, расширения их вариативности (возможно придумывание более сложных правил).
- новые игры, взятые на занятии, затем проходят в блоке совместной деятельности с детьми и используются детьми в их самостоятельной деятельности;
- как средство преодоления различных трудностей в умственном развитии детей, необходимо планировать использования д/игр в индивидуальной работе с детьми.

Основные функции дидактической игры:

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление, она является:

- ✓ игровым методом обучения детей дошкольного возраста,
- ✓ формой обучения,
- ✓ самостоятельной игровой деятельностью,
- ✓ средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Дидактическая игра - как игровой метод обучения:

игры – занятия: где ведущая роль принадлежит воспитателю



с помощью занятий-игр воспитатель учит детей играть.



Некоторые дидактические игры могут включать интегрированные задания по развитию речи, окружающему миру, математике



Дидактическая игра метод обучения детей сюжетно – ролевым играм



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИГР:

Игры с предметами

(игрушки, прищепки, крышки, природный материал, палочки, пуговицы и т.д.)

Настольно-печатные

(подбор картинок по парам, по общему признаку, запоминание состава, количества и расположения картинок, составление разрезных картинок и кубиков, описание, рассказ о картине с показом действий, движений и т.д.)

Словесные

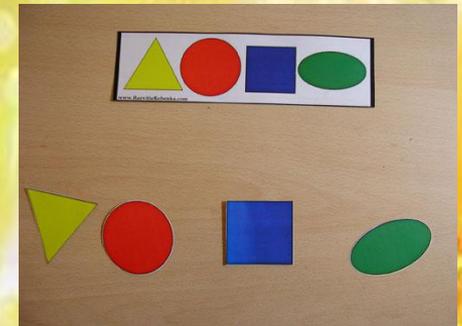
(описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам и т. д.)

Игры с предметами:

С прищепками



С геометрическими фигурами



С игрушками:



С природным материалом:



Игры - инсценировки



И многие другие.

Настольно-печатные игры:

Пазлы

Лото



Домино



Разрезные картинки:

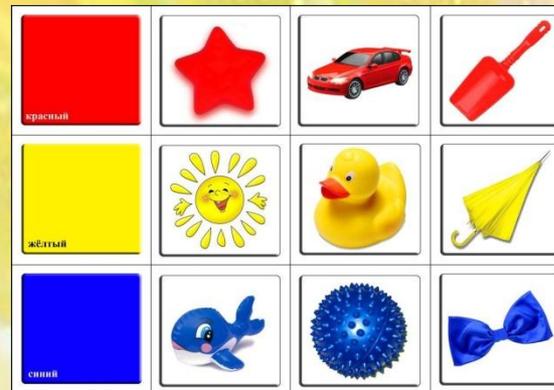


Словесные игры:

игры для развития у детей умения сопоставлять, сравнивать



группировка по признакам, свойствам



на развитие внимания, сообразительности



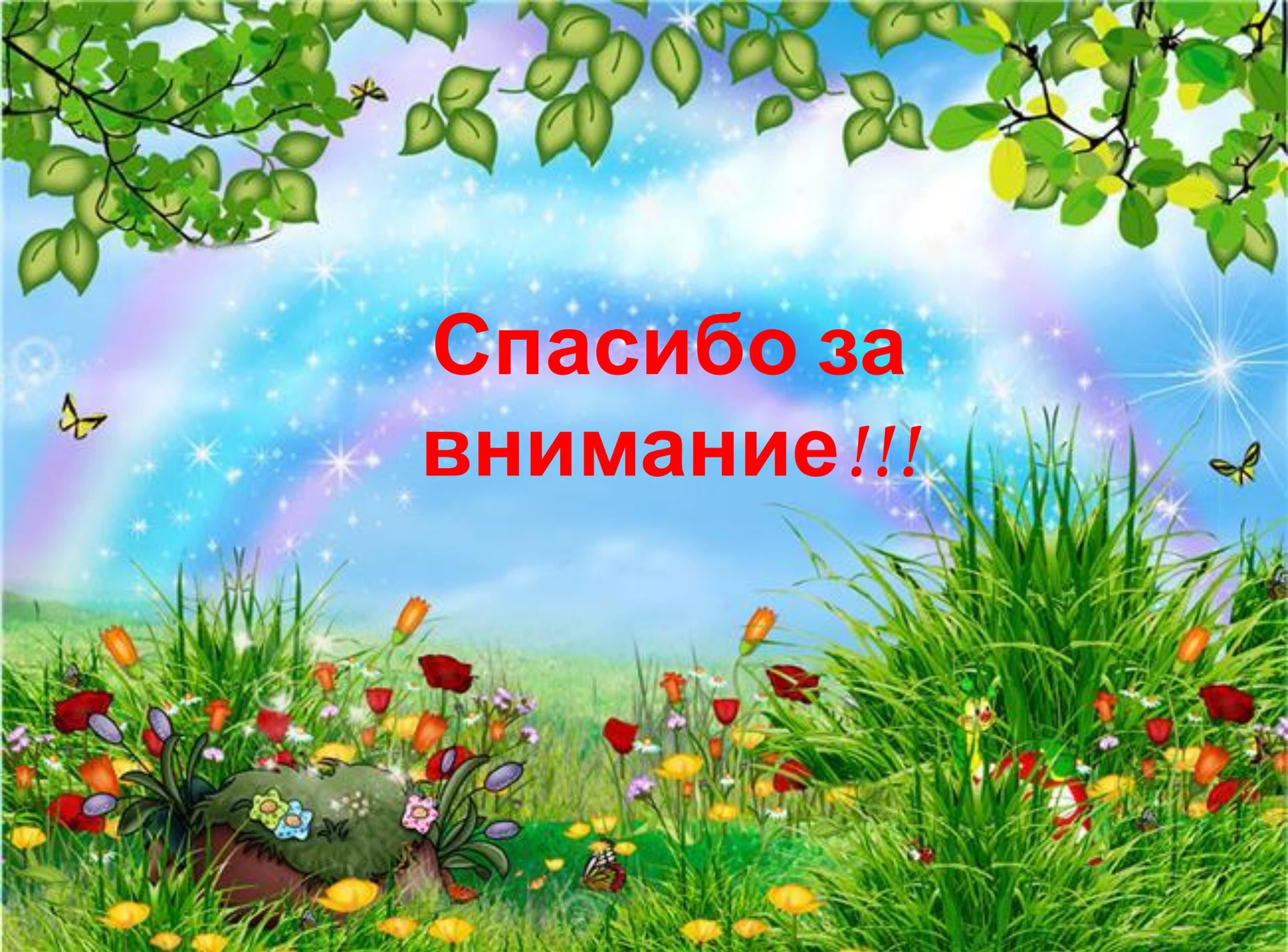
Структура дидактической игры:

обучающая и
воспитывающая задача

правила

игровые действия





**Спасибо за
внимание!!!**