

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
как игровая педагогическая технология
развития познавательных способностей у детей
дошкольного возраста

Воспитатель ГБДОУ детский сад №78

Центрального района СПб

Литомина Екатерина Николаевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

В последние годы многие исследователи с тревогой говорят о тенденции исчезновения дидактической игры из жизни детей. Игровая деятельность перестаёт быть источником самореализации ребёнка-дошкольника. Поэтому на данном этапе обновления системы образования важно найти наиболее эффективные способы организации и проведения дидактических игр в детском саду.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Поиск новых форм взаимодействия взрослых и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Распространение технологий «Лэпбук» и «Бизиборд» как средств развития, в т.ч. и саморазвития, ребенка в образовательной деятельности.

ЗАДАЧИ

- Определить требования, которые предъявляются к лэпбуку и бизиборду.
- Разработать рекомендации по применению лэпбуков и бизибордов в детских садах.
- Описать результаты, которые были получены с помощью лэпбука и бизиборда.
- Рассказать о преимуществах использования новых технологий.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Дидактическая игра – это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр. Она отличается наличием правил, фиксированной структурой игровой деятельности и системы оценивания.

Дидактическая игра: Приметы осени



Дидактическая игра: Весёлый ёж



Дидактические игры в старшей группе



Технология ЛЭПБУК

Любые знания будут усвоены детьми гораздо быстрее, если преподнести их в увлекательной форме

В качестве методического пособия для проведения дидактических игр может быть использован лэпбук

Лэпбук по теме «Времена года: Осень»



Лэпбук «Времена года:
Осень» представляет
собой сборник
дидактических игр



Дети подготовительной группы с удовольствием играют в дидактические игры лэпбука «Времена года: Осень»



С помощью Лэпбука «Деревья» дети из старшей группы узнают, как растут деревья, учатся отличать хвойные деревья от лиственных.



ЛЭПБУК «ДЕРЕВЬЯ»



Требования, предъявляемые к Лэпбуку

1. Структура и содержание лэпбука соответствуют теме. Они доступны детям данной возрастной группе;
2. Лэпбук должен быть полифункциональным;
3. Лэпбук должен быть вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
4. Лэпбук пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
5. Лэпбук обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с темой;
6. Лэпбук является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
7. Лэпбук обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
8. Лэпбук включает в себя разнообразие игровых заданий.

Бизиборд

Бизиборд (busyboard – доска для занятий) – это специальная развивающая доска для детей, на которой располагаются различные замочки, бусинки, дверцы, цепочки, кнопки. С помощью доски ребенок учится нажимать, открывать, крутить различные предметы.

Бизиборд в ясельной группе



Игры и игровые задачи

- «Кто за дверкой?» на развитие речи.
- Логические лабиринты (кто что ест на развитие логического мышления).
- «Зашнуруем ботинок» вырабатываем навыки шнуровки.
- «Завяжи шнурок на бант» - развиваем мелкую моторику рук.
- «Замки-молнии» - развиваем мелкую моторику, кисти рук.
- «Выключатели-розетки», «Защелки-замочки», «Открой замочки», «Открой дверки» - вырабатываем умение действовать с различными бытовыми приспособлениями, развиваем мелкую моторику рук, ловкости пальчиков.
- «Игры на счет» - развиваем математические способности детей.



Требования, предъявляемые к Бизиборду

Бизиборд должен быть:

- 1. Содержательно-насыщенный, развивающий** (бизиборд будет максимально интересным для детей, если закрепленных предметов будет по возможности много, и каждый из них сможет выполнять какое-то действие – ребенок учится нажимать, открывать, крутить различные предметы, пощёлкать, постучать, повертеть и пр.);
- 2. Доступный** (пособие изготовлено с учётом возрастных особенностей и находится в свободном доступном месте, что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);
- 3. Безопасный** (все поверхности основы тщательно зашкурены; деревянные гладкие основы без острых углов для детей постарше; нет предметов, о которые можно пораниться, и тонких нитей);
- 4. Здоровьесберегающий** (все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской)
- 5. Эстетически-привлекательный** (основной фон яркий; предметы разных форматов и цветов).

Полученные результаты применения Лэпбука и Бизиборда

ЛЭПБУК

Развиваются универсальные умения, такие как:

1. Умение планировать предстоящую деятельность;
2. Договариваться со сверстниками;
3. Распределять обязанности;
4. Искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
5. Самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
6. Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
7. Используя устную речь, выражать свои мысли и желания

БИЗИБОРД

Развиваются определенные навыки, такие как:

1. Мелкая моторика
2. Координация движений
3. Усидчивость
4. Логика
5. Восприятие цвета и формы
6. Изучение слов и изучение мира
7. Воображение
8. Память

Значимость и преимущества применения Лэпбука и Бизиборда

1. Активизируют у детей интерес к познавательной деятельности;
2. Позволяют самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
3. Развивают креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
4. Помогают разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
5. Помогают детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
6. Позволяют сохранить собранный материал;
7. Объединяют педагогов, детей и родителей;
8. Способствуют организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
9. Способствуют организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
10. Обеспечивают реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
11. Способствуют творческой самореализации педагога.