

# активизации познавательной деятельности младших школьников



- Чернова Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ «Житнинская СОШ» Икрянинского района Астраханской области.

**Игра** – это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной ШКОЛЫ.

С.А. Шацкий

# Условия

## возникновения и

## становления опыта

- Как много значит игра в жизни ребёнка и как важно учителю, взявшемуся за самую, может быть, ответственную миссию — растить Человека, быть рядом с ребёнком и в игре тоже, руководить ею, но так, чтобы ребёнок видел в нём друга, партнёра, а не надзирателя.

# Актуальность и перспективность опыта

- **Учение**- это ведущий вид деятельности школьников, в процессе которого решаются главные задачи, поставленные перед школой: подготовить подрастающее поколение к жизни, к активному участию в научно-техническом и социальном процессе. Общеизвестно, что эффективное обучение находится в прямой зависимости от уровня активности учеников в этом процессе. **Игра** –это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.



# **ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ОПЫТА**

- *Учение без принуждения, основанное на достижении успеха, на переживании радости познания, на подлинном интересе, на самостоятельном творческом труде*

# Характеристика дидактических игр

ИГРЫ СООТНОСЯТСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБУЧЕНИЯ:

- Игры по сенсорному воспитанию;
- Словесные игры;
- Игры по ознакомлению с природой;
- Игры по формированию математических представлений

ИГРЫ СООТНОСЯТСЯ С МАТЕРИАЛОМ:

- Игры с предметами;
- Настольно-печатные игры;
- Словесные

ИГРЫ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

- Игры- путешествия;
- Игры- поручения;
- Игры- предположения;
- Игры- загадки
- Игры- беседы

# Практическое применение дидактических игр на уроке

## ● УРОКИ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

«Чей голосок?», «Угадай-ка», «Твёрдый- мягкий», «Чисто говорки», «Скороговорки», «На что похожа буква?» и другие...

## ИГРЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

«Курочка и цыплята», «Составим поезд», «Разноцветный поясok», «Найди цифры на рисунке», «Покажи, сколько» и другие...

**УРОКИ ЧТЕНИЯ** (инсценирование сказок, басен)

**МИР ВОКРУГ НАС** (творческие работы ребят, спектакли)

**ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ** (дидактический материал- карточки)

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** (коллективные работы)

**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА** (родительские собрания в виде мини- спектаклей)

# Работы детей





# Работы детей



# Очумелые ручки





Посмотрите все  
на нас **МЫ**  
ребята просто  
**КЛАСС!!!**



- Дидактическая игра- это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой дети глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.