

*Дидактическая игра  
как средство  
ознакомления детей  
с числовыми и  
количественными  
отношениями*



*Выполнила –Иванова Гульназ  
Рифгатовна*

*Т. М. Бондаренко считала, что дидактическая игра содержит в себе большие возможности в воспитании и обучении дошкольников. Она может «использоваться и как в форме обучения, и как самостоятельная игровая деятельность, и как средство воспитания различных сторон личности ребенка».*



## *Структура дидактических игр*

*Структура дидактических игр:*

- дидактическая задача;*
- игровая задача;*
- правила игры;*
- игровые действия;*
- результат.*

*Дидактические игры  
кратковременные  
(10 - 20 минут)*



## *Используемые приемы в проведении игр:*

- показ и название игры, объяснение правил игры, использование наглядных пособий;*
- поддерживание, поощрение игры, возникающей по инициативе детей;*
- пример воспитателя, вопросы детям, обоснование ответа, обсуждение ответа ребенка, рассказывание друг другу, взаимоконтроль, соревнование, поощрение, награждение фишками и др.*

## *Виды дидактических игр:*

- игры с предметами;*
- настольно*
- печатные игры;*
- словесные игры.*



*Счет с участием разных анализаторов.*

## **«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»**

**Цель:** упражнять детей в счете с помощью различных анализаторов, закреплять представлений о количественных отношений между числами.

**Правила игры:** в чудесном мешочке находятся счетный материал, 2-3 вида мелких игрушек. Ведущий выбирает кого то из детей водящим и просит отсчитать столько предметов, сколько тот услышит ударов бубна, или столько предметов, сколько кружков на карточке. Дети, сидящие за столами, считают количество ударов и показывают цифру, соответствующую количеству ударов. Выполнение задания проверяют все вместе. Ведущим становится другой, игра повторяется



## Состав числа из единиц.



Полезно провести такое упражнение: педагог извлекает 3 (4, 5) звука на разных инструментах и спрашивает: «Угадайте, на каком инструменте и сколько звуков я извлекла». Ребенок перечисляет: «1 раз вы ударили палочкой о палочку, 1 раз - по барабану, 1 раз - по металлофону». «Сколько всего звуков ты услышал?»»

## **Игра « Распредели машины по гаражам»**

**Цель:** Знакомятся с количественным составом чисел от 2 до 5 из отдельных единиц, дети учатся делить целое на части и делить совокупность на группы

**Материал.** Рули трех цветов (красный, желтый, синий) по количеству детей, на рулях номера машин -изображение числа кружков 1-10. Три круга того же цвета - для стоянок машин.

**Содержание.** Игра проводится в виде соревнования. Стулья с цветными кругами обозначают стоянки машин. Детям дают рули - каждой колонне одного цвета. По сигналу все бегут по групповой комнате. По сигналу «Машины! На стоянку!»- все «едут» в свой гараж, т. е. дети с красными рулями, едут в гараж, обозначенный красным кругом, и т. д. Машины выстраиваются в колонну по порядку номеров. Начиная с первого проверяет порядок номеров, игра продолжается.



## «Соберем букет»

**Цель:** продолжать учить увеличивать число на одну единицу, знакомить детей с образованием чисел путем прибавления единицы к меньшему числу.

**Материал:** плоские изображения цветов, вазы.

**Ход игры:** ведущий предлагает детям собрать букет из разных цветов: одному ребенку – из роз, второму – из тюльпанов. Уточняют, сколько роз, сколько тюльпанов. Чего больше? (меньше). На сколько тюльпанов больше, чем роз? Что нужно сделать, чтобы роз стало столько, сколько тюльпанов? При этом уточняем, как получилось 4 розы? Как получилось число 4?



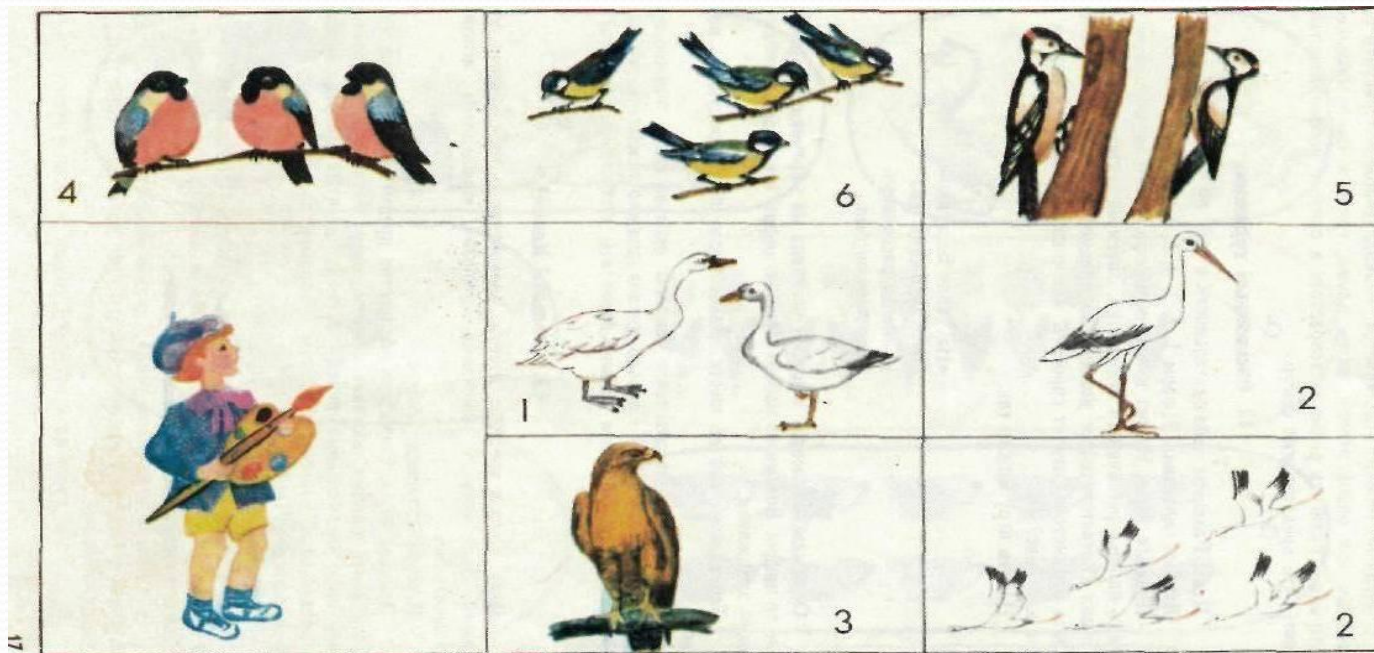
## «Рассеянный художник»

**Цель.** Развитие наблюдательности и счет до шести.

**Игровой материал.** Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**Правила игры.** Нужно взять из набора необходимые цифры и исправить ошибки рассеянного художника. Затем надо сосчитать до шести, указывая соответствующее количество предметов. На картинке отсутствует пять предметов. Следует спросить: какое количество птиц нельзя показать на картинке?

(6)



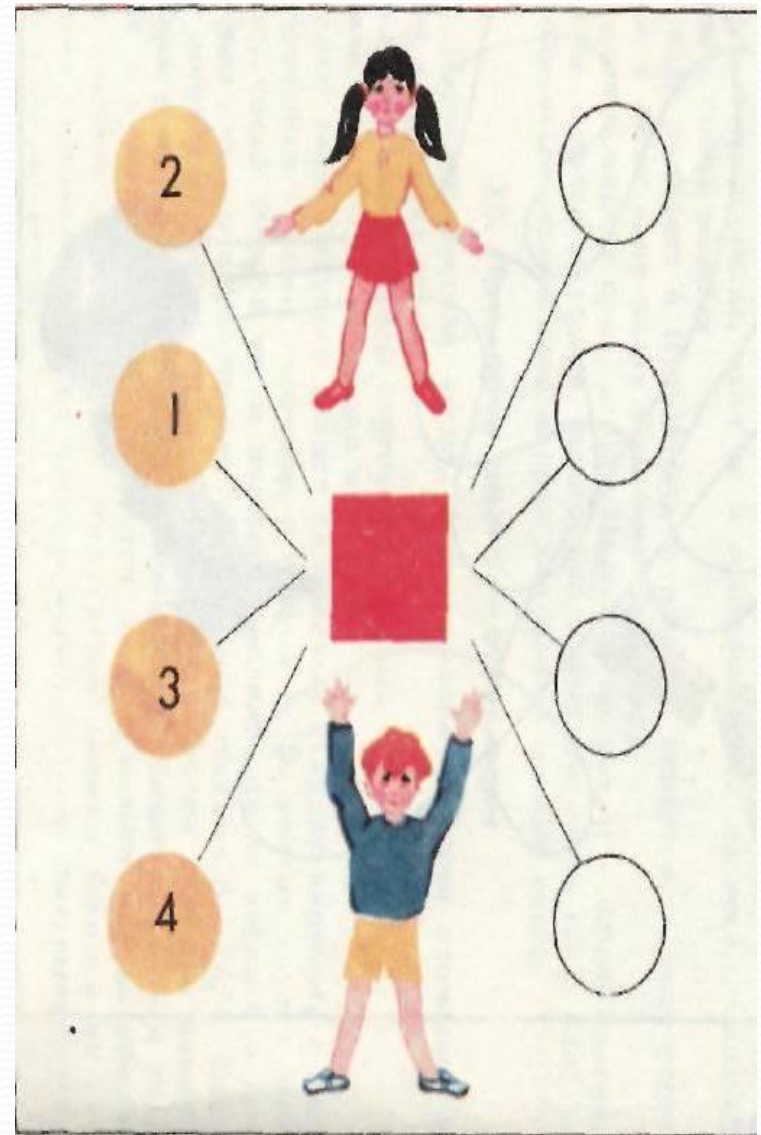
## «Примеров много - ответ один»

**Цель.** Изучение состава чисел, формирование навыков сложения и вычитания в пределах десяти.

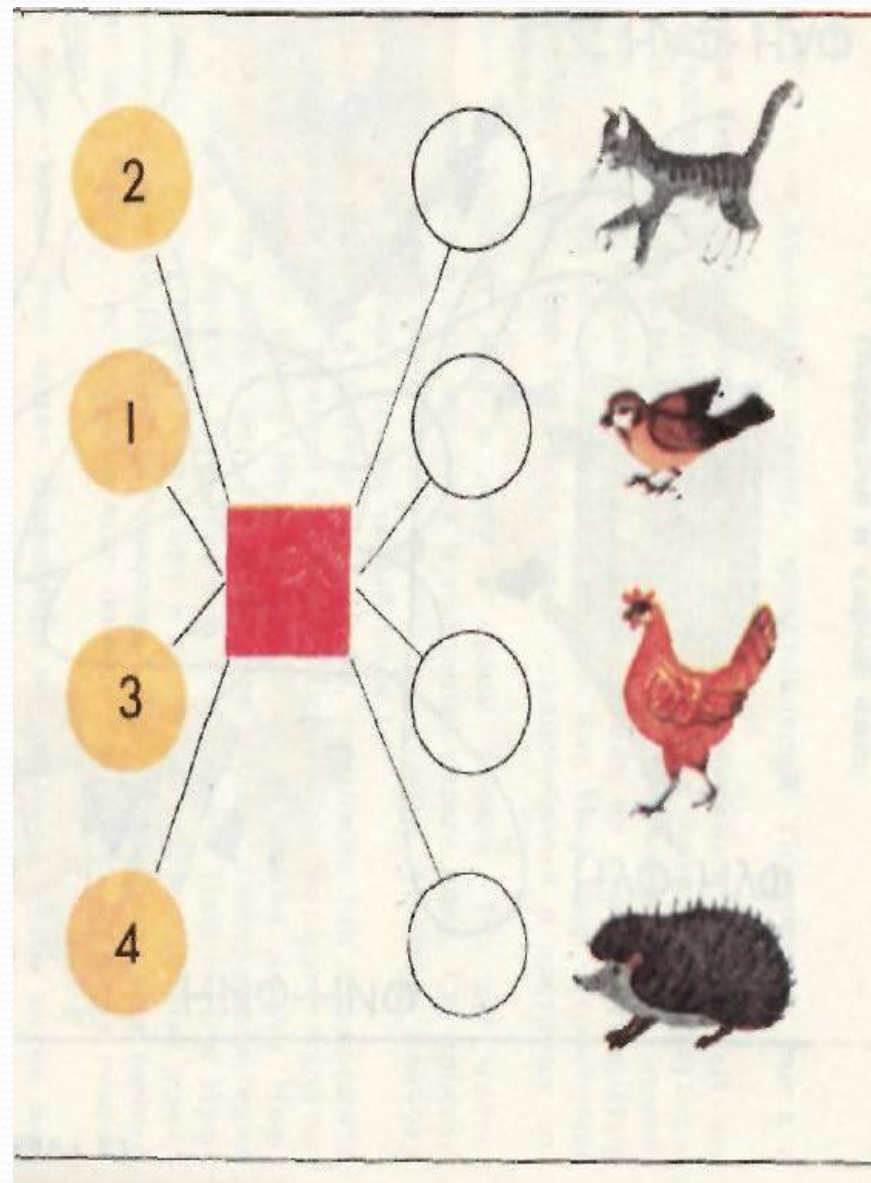
**Игровой материал.** Набор карточек с числами.

**Правила игры.** Игра имеет два варианта.

1. Играют двое. Ведущий кладет на красный квадрат карточку с любым однозначным числом, например 8. В желтых кругах уже обозначены числа. Второй игрок должен дополнить их до числа 8 и соответственно в пустые круги положить карточки с числами 6, 7, 5, 4. Если игрок не допустил ошибки, то он получает очко.



1. Ведущий кладет карточку с числом на красный квадрат и сам же дополняет до него числа 2, 1, 3, 4, т. е. ведущий заполняет пустые круги, умышленно допуская кое-где ошибки. Второй игрок должен проверить, кто из нарисованных птиц и зверей допустил ошибку, и исправить ее. В красный квадрат можно класть карточки с числами 5, 6, 7, 8, 9, 10. Затем игроки меняются ролями. Выигрывает тот, кто обнаружит и исправит ошибки.



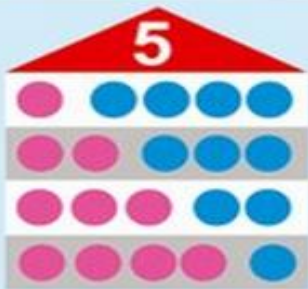
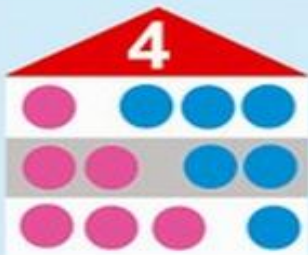
# ИГРА: КАКОЙ ЦИФРЫ НЕ СТАЛО?

1	2	3		5					
5	4		2	1					
1	2		4	5			8		10
10	9		7		5			2	



МАТЕМАТИКА: Считалочка (3-4 года)

# СОСТАВ ЧИСЛА ОТ ДВУХ ДО ПЯТИ



Цель: учить,  
составлять число  
из двух меньших.

**спасибо за внимание**

