

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Учитель начальных классов
МОУ « Средняя школа №5»
Овсянникова С.Н.

**«Игра - это искра,
зажигаящая огонёк
пытливости и
любопытности»**

В.А. Сухомлинский

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:

- Неустойчивое внимание
- Преобладание наглядно-действенного мышления
- Повышенная двигательная активность
- Стремление к игровой деятельности
- Разнообразие познавательных интересов



В ДОШКОЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ТРИ КЛАССА ИГР

Игры возникающие по
инициативе ребенка -
самодельные игры

Игры возникающие по
инициативе взрослых,
внедряющих их в
образовательный и
воспитательный процесс

Игры идущие от исторически сложившихся
традиций этноса - народные игры, которые
могут возникнуть как по инициативе
взрослых, так и более старших детей

ПО ХАРАКТЕРУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ МОЖНО ОТНЕСТИ К СЛЕДУЮЩИМ ГРУППАМ:

1. Игры, требующие от детей исполнительной деятельности. С помощью этих игр дети выполняют действия по образцу.
2. Игры, требующие воспроизведения действия. Они направлены на формирование вычислительных навыков и навыков правописания.
3. Игры, с помощью которых дети изменяют примеры и задачи в другие логически связанные с ними.
4. Игры, включающие элементы поиска и творчества.

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ:

- наличие у педагогов определенных знаний и умений относительно дидактических игр;
- выразительность проведения игры;
- необходимость включения педагога в игру;
- оптимальные сочетания занимательности и обучения;
- средство и способы, повышающие эмоциональное отношение детей к игре, следует рассматривать как не самоцель, а как путь к выполнению дидактических задач;
- используемая в дидактической игре наглядность, должна быть простой, доступной и ёмкой.



СТРУКТУРНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

- Дидактическая задача
- Игровые действия
- Правила игры
- Результат. Подведение итогов





НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ

- Урок - сказка
- Урок - КВН
- Урок - путешествие
- Урок - спектакль
- Урок - викторина
- Урок - игра
- Урок - аукцион
- Урок - конференция
- Урок - соревнование
- Урок - эстафета
- Урок - презентация

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Обеспечивает доступность изучения программного материала.
- Активизирует мыслительную деятельность учащихся, внимание детей, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника.
- Развивает наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка.
- Помогает серьёзный, напряжённый труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.
- Повышает самостоятельность, снимает напряжение, особенно при изучении нового и проверке знаний.