

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Школа № 21 имени В.С.Антонова» городского округа Самара

## Дидактическая игра «Логические квадраты»



**Воспитатель:**

**Грибович Татьяна Александровна**

**Самара, 2017 год.**

## **Цель:**

чтение (высказывания, анализ, рассуждения) простейших графических схем.

## **Задачи:**

- развитие у детей образного мышления,
- развивать умение ориентироваться в пространстве,
- воспитать желание самостоятельно думать, анализировать, решать пути решения.



- **Возраст и количество участников.**  
5-7 лет, от 1 до 10 человек.



## **Ход игры:**

«Логические квадраты» представляют собой игру с мягкими квадратами на горизонтальной поверхности, по подобию «Графического диктанта».

Дети выкладывают квадраты по выбранной схеме (по воображению) самостоятельно (по заданию воспитателя). Составленную фигуру анализируют: рассматривают фигуру со всех сторон, фантазируют и отвечают на вопрос «На что еще похоже». По желанию дополняют фигуру любым материалом, доводят образ до логического завершения.

Игру можно дополнять квадратами и съемными деталями в зависимости от замысла и фантазии детей.

Составленную фигуру используют в сюжетных играх.

Дидактическая игра «Логические квадраты» может быть использована на любых видах детской деятельности, где решаются задачи развития образного мышления, умения ориентироваться в пространстве, воспитания самостоятельности.

## **Правила игры:**

Использование всех деталей не обязательно.

Видоизменять в соответствии с замыслом образа.

Дополнять схему мелкими деталями, либо любым другим материалом (глаза, руки, пуговицы, антенны и.т. д) для выразительности образа.

«Договариваться», «играть вместе», «Радоваться успехам каждого и общему успеху».

# Варианты изменения игры:

## Вариант 1. «По схеме»

Дети берут мягкие квадраты и выкладывают согласно схемы (соответствие цвета, количества и расположения).

## Вариант 2. «По памяти»

Дети берут мягкие квадраты и выкладывают согласно схемы (соответствие, количества и пространственного расположения).

## Вариант 3. «По воображению»

Дети берут мягкие квадраты и выкладывают воображаемую фигуру самостоятельно, основываясь на собственный опыт.

В зависимости от сенсорного опыта детей на начальном этапе дети соединяют детали липучками или завязывают ленточки.



## Комплектность игры:

- мягкие квадраты (30\*30) не менее 30, по углам квадратов имеются липкие элементы, по сторонам ленточки-завязки.
- соединительный элемент-липучка.
- схемы с образцами,
- ёмкость для хранения квадратов
- мешочек для хранения липучек.

