

# **Дидактическая игра** **«Найди что лишнее?»**

**Цель: развитие логического мышление,  
восприятия и мышления.**

**Задачи:**

- закреплять умение строить ответ путем рассуждения
- закреплять умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать простейшие умозаключения

## **Ход игры**

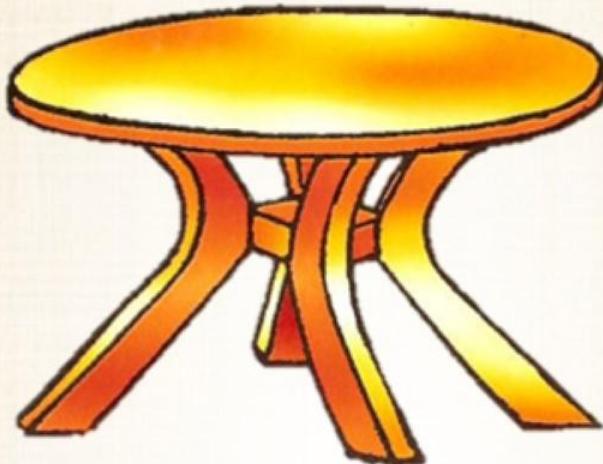
**Воспитатель показывает детям слайд, на котором изображены различные предметы.**

**На слайде задании один предмет лишний. Детям предлагается внимательно посмотреть и определить, что нарисовано лишнее и объяснить почему. При правильно ответе ненужный предмет исчезает и открывается слайд-ответ.**

# Найди что лишнее?

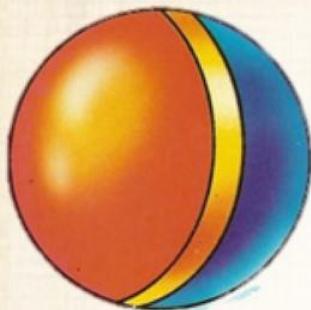


## **Правильно лишний стол**



**Так как это предмет мебели.**

# Найди что лишнее?



**Правильно лишний кактус.**



**Так как это цветок, а остальные  
предметы - игрушки.**

# Найди что лишнее?



**Правильно лишняя лиса.**



**Так как это игрушка, а  
остальное - мебель.**

# Найди что лишнее?

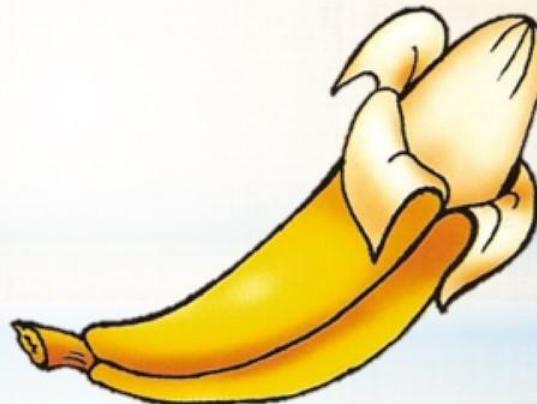
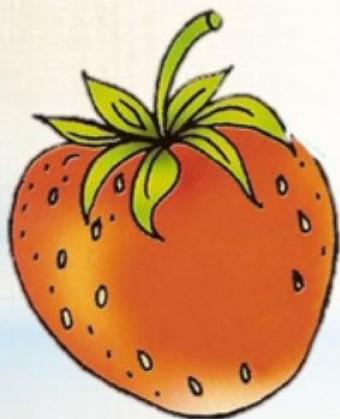


**Правильно лишний лук.**

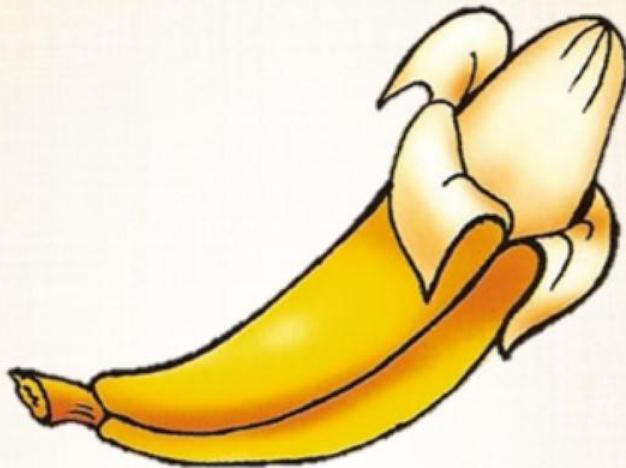


**Лук - овощ, а остальное -  
фрукты.**

# Найди что лишнее?



**Правильно лишний банан.**



**Банан -это фрукт, а остальное  
- ягоды.**