



# Дидактическая игра «Планируем город»

Участники игры: воспитатель,  
воспитанники 6-7 лет. Количество  
воспитанников 6 человек.

**Цель игры: Закрепить знания , что такое город, какие здания, , дома находятся в городе. Выяснить с детьми, как лучше спланировать строительство города по карте.**

**Обратить внимание детей на экологию города. Формировать умение с опорой на карту, составлять макет города из крупного «Строителя», умение оперировать предметами-заместителями.**

**Обратить внимание на красоту архитектурных сооружений в городе**



**Условия проведения дидактической игры:**

**Наличие наглядно-дидактического материала: карта города, карточки с изображением городских объектов и с изображением деревьев, кустарников, фонтанов, крупный «Строитель», цветные карандаши, клейкая лента, ножницы. Предварительная работа: экскурсии по городу, чтение и заучивание стихотворений о городе, сооружениях города, прослушивание песен, рассматривание иллюстраций достопримечательностей города, символов города. Создание мотивационной ситуации для «строительства города».**





*Задания к игре:*

*Наметить центр и окраины города.  
Вывести вредные производства за  
черту города. По плану построить  
макет города из крупного  
«Строителя».*





*Алгоритм проведения игры:*

*Дети вместе с педагогом рассматривают карту города. Делятся на команды по 2-3 человека. Каждая команда планирует совместную деятельность по строительству объектов города по карте. Дети выбирают карточки с изображением городских объектов, деревьев, кустарников, фонтанов. В командах советуются, где и лучше расположить тот или иной объект города, обращая внимание на экологию города. Происходит процесс строительства, и в конце игры подводится итог.*





*Предполагаемые результаты: Дети знают, что такое город, какие здания, памятники, дома находятся в городе. Умеют составлять макет города с помощью карты, используют предметы-заместители - дорисовывают и приклеивают, используют полученные знания в игровой деятельности, самостоятельно распределяют игровые обязанности, прислушиваются к мнению сверстников Интеграция с областью «Познавательное развитие». Сформированы основы безопасного поведения в социуме (элементарные экологические знания: влияние вредного производства на здоровье человека). Интеграция с областью «Физическое развитие».*